

اختبار تجريبي في مادة اللغة العربية و آدابها رقم 2

النص:

ظاهرة الهجرة الدولية

إنّ موضوع الهجرة الدولية يُعدّ من المواضيع المهمة جدًّا، ولذالك اهتّمت به كافة العلوم الاجتماعيّة، نظرًا لأثر الهجرة الكبير في حجم النمو السكاني، الناتج عن تدفّق السكان بنوعيه: أي الهجرة المتّجهة نحو الدّاخِل أو إلى الخارج في كل من الدول أو الأقاليم .

وتنقسم الهجرات الحديثة تاريخيًا إلى مرحلتين ، المرحلة الأولى امتدّت منذ أن بدأت الكشوف الجغرافية والاستعمار إلى غاية القرن الثامن عشر ، وفي هذه الفترة الزمنية التي تمتد **لأكثر** من (3) قُرُونٍ، لم تشهد إلاّ **القليل** من الهجرات السكانيّة الدوليّة، وهذا **(يرجع إلى عامل المسافة)**، وصعوبة التنقل عبر المحيطات والقارات، ويُعدّ تعمير سكان أوروبا لقارات العالم الأخرى من أعظم الهجرات البشريّة في التاريخ التي تمّت في تلك المرحلة الزمنية.

ومنذ القرن الثامن عشر، تبدأ المرحلة الثانية التي يظهر فيها بوضوح الخط الفاصل بين مجتمع مُستقر، ومُجتمع متنقل، أي منذ الثورة الصناعيّة التي عمّت أوروبا في تلك الفترة والتغيرات التكنولوجية التي **أفرزتها** هذه الثورة وساعدت بدورها على اتّساع المسافة بين فترتي الهجرات البشريّة ، إذ إنّ تلك الظاهرة لم تشمل دول أوروبا التي تحقّق بها التقدّم الصناعيّ فقط ، بل تعدتها إلى الدول البعيدة عنها، ثمّ **عمّت** تلك **الظاهرة** بعد ذلك العالم كلّهُ خاصّةً في القرن العشرين وهذا يعني أنّ الحركات السكانية أصبَحَتْ في الوقت الحاضر بمثابة حركاتٍ عامّةٍ وشائعةٍ بالنسبة للناس كلهم ، بعد أن كانت في السابق مجرد حركاتٍ قَليّةٍ.

وتتضح أهميّة ظاهرة الهجرة الدوليّة سواء أكانت على المستوى العالمي أم على المستوى المحلي ، في أنّها تُعدّ العنصر الأساسي الثالث المؤثر في حجم السكان في أيّ دولةٍ بالعالم . أما العنصران الأول والثاني فيمثلهما كلّ من المواليد والوفيات، ولذالك فإنّ أهمية الهجرة الدولية تكمن في الأثر المباثر في نمو أو تناقص السكان في أيّ دولةٍ، ومن ثمّ فإنّ تأثيرها ينطبق أيضًا على تلك التغيرات التي تطرأ على الخصائص الديموغرافية المختلفة للسكان ، في البلدان أو المناطق الأصليّة للمهاجرين أو في البلدان أو المناطق المُقصودة أو المُستقبلة لهم. كما تكمن أهميتها أيضًا في تأثيرها في القوى العاملة في أي منطقة من المناطق المُستقبلة لهذه الهجرة ، أو المُرسلة لها.

إن ظاهرة الهجرة أصبَحَتْ شائعة عالميًا في وقتنا الحاضر ، **(وتعمُّ أفراد الجنس البشري جميعهم)** ، مهما اختلفت مستوياتهم الاقتصادية أو الاجتماعية ، كما أصبَحَتْ هذه الظاهرة تُحدث في كل لحظة، وفي كلّ مكانٍ، وببُين أعداد كبيرة من السكّان في المُجتمع الواحد .

أمل يوسف الصباح - عالم الفكر ، ستمبر 1986 ، (بتصرف).

الأسئلة

الوضعية الأولى:

1. لم تشهد الهجرة في مرحلتها الأولى إلاّ القليل من الهجرات السكانيّة الدوليّة ، عدد سببين لذلك .
2. أذكر عنصرين أساسيين من العناصر التي تؤثر في نمو السكان وتناقصهم.
3. اشرح ما يلي حسب سياقه في النصّ : بالمرادف (أفرزتها) ، و بالضد (عمّت) .
4. استنبط الفكرة الرئيسية للفقرة الرابعة .

الوضعية الثانية:

1. أعرب ما تحته خط في النصّ إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.

2. اكتب بالحروف العدد الوارد بين قوسين في النَّصِّ، ثم اضبطه بالشكل.
3. استخرج من النَّصِّ توكيدا، وسمِّ نوعه .
4. حدِّد محسنا بديعيا معنويا في الفقرة الثالثة من النَّصِّ، وبيِّن نوعه .
5. أذكر النمط النَّصِّي الذي اعتمده الكاتب، ومثِّل له بمؤشِّر واحد من الفقرة الرابعة .
6. وظف الكاتب مجموعة من الروابط استخرج من الفقرة الأولى رابطا نصيا، ثم بيِّن دلالاته .
7. اشرح الصورة البيانية الواردة في الجملة الآتية، ثم سمِّها: (الناتج عن تدفق السكان).

تعليم
كؤوم



اختبار تجريبي في مادة اللغة العربية و آدابها رقم 2

النص:

ظاهرة الهجرة الدولية

إنّ موضوع الهجرة الدولية يُعدُّ منّ المواضيع المهمة جدًّا، ولذالك اهتّمت به كافة العلوم الاجتماعيّة، نظرًا لأثر الهجرة الكبير في حجم النمو السكاني، الناتج عن تدفّق السكان بنوعيه: أي الهجرة المتّجهة نحو الدّاخل أو إلى الخارج في كل من الدول أو الأقاليم .

وتنقسم الهجرات الحديثة تاريخيًا إلى مرحلتين ، المرحلة الأولى امتدّت منذ أن بدأت الكشوف الجغرافية والاستعمار إلى غاية القرن الثامن عشر ، وفي هذه الفترة الزمنية التي تمتد **لأكثر** من (3) قُرُونٍ، لم تشهد إلاّ **القلييل** من الهجرات السكانيّة الدوليّة، وهذا **(يرجع إلى عامل المسافة)**، وصعوبة التنقل عبر المحيطات والقارات ، ويُعدّ تعمير سكان أوروبا لقارات العالم الأخرى من أعظم الهجرات البشريّة في التاريخ التي تمّت في تلك المرحلة الزمنية.

ومنذ القرن الثامن عشر، تبدأ المرحلة الثانية التي يظهر فيها بوضوح الخط الفاصل بين مجتمع مُستقر، ومُجتمع متنقل، أي منذ الثورة الصناعيّة التي عمّت أوروبا في تلك الفترة والتغيرات التكنولوجية التي **أفرزتها** هذه الثورة وساعدت بدورها على اتّساع المسافة بين قُترتي الهجرات البشريّة ، إذ إنّ تلك الظاهرة لم تشمل دول أوروبا التي تحقّق بها التقدّم الصناعيّ فقط ، بل تعدتها إلى الدول البعيدة عنها، ثمّ **عمّت** تلك **الظاهرة** بعد ذلك العالم كُله خاصّة في القرن العشرين وهذا يعني أنّ الحركات السكانية أصبَحَتْ في الوقت الحاضر بمثابة حركاتٍ عامّةٍ وشائعةٍ بالنسبة للناس كلهم ، بعد أن كانت في السابق مجرد حركاتٍ قَلييلةٍ.

وتتضح أهميّة ظاهرة الهجرة الدوليّة سواء أكانت على المستوى العالمي أم على المستوى المحلي ، في أنّها تُعدّ العنصر الأساسي الثالث المؤثر في حجم السكان في أيّ دولةٍ بالعالم . أما العنصران الأول والثاني فيمتلّهما كلّ من المواليد والوفيات، ولذالك فإنّ أهمية الهجرة الدولية تكمن في الأثر المباثر في نمو أو تناقص السكان في أيّ دولةٍ، ومن ثمّ فإنّ تأثيرها ينطبّق أيضًا على تلك التغيّرات التي تطرأ على الخصائص الديموغرافية المختلفة للسكان ، في البُلدان أو المناطق الأصليّة للمهاجرين أو في البُلدان أو المناطق المُقصودة أو المُستقبلة لهم. كما تكمن أهميتها أيضًا في تأثيرها في القوى العاملة في أي منطقة من المناطق المُستقبلة لهذه الهجرة ، أو المُرسلة لها.

إن ظاهرة الهجرة أصبَحَتْ شائعة عالميًا في وقتنا الحاضر ، **(وتعمُّ أفراد الجنس البشري جميعهم)** ، مهما اختلفت مُستوياتهم الاقتصادية أو الاجتماعية ، كما أصبَحَتْ هذه الظاهرة تُحدث في كل لحظة، وفي كلّ مكانٍ، وببُين أعداد كبيرة من السُكّان في المُجتمع الواحد .

أمل يوسف الصباح - عالم الفكر ، ستمبر 1986 ، (بتصرف).

الأسئلة

الوضعية الأولى:

1. لم تشهد الهجرة في مرحلتها الأولى إلاّ القليل من الهجرات السكانيّة الدوليّة ، عدد سببين لذلك .
 - عامل المسافة .
 - صعوبة التنقل بين المحيطات و القارات .
2. أذكر عنصرين أساسيين من العناصر التي تؤثر في نمو السكان وتناقصهم .
 - الهجرة الدولية .
 - المواليد و الوفيات .
3. اشرح ما يلي حسب سياقه في النصّ : بالمرادف (أفرزتها) (عمّت) .

أفرزتها : أخرجتها .

عمّت : سادت / انتشرت .

4. استنبط الفكرة الرئيسية للفقرة الرابعة .

تبيين الكاتب لأهمية الهجرة كعنصر أساسي في تحديد نمو السكان و حجمه في أي دولة .

الوضعية الثانية:

1. أعرب ما تحته خط في النَّصِّ إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.

لأكثر : لـ : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .

أكثر : اسم مجرور بـ " ب " وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف .

القليل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الظاهرة : بدل مطابق " عطف بيان " مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

(يرجع إلى عامل المسافة) : جملة فعلية في محل رفع خبر هذا .

(وتَعَمُّ أفراد الجنس البشري جميعهم) : جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب .

2. اكتب بالحروف العدد الوارد بين قوسين في النَّصِّ، ثم اضبطه بالشكل.

تمتد لأكثر من ثلاثة قُرُونٍ .

3. استخرج من النَّصِّ توكيدا، وسمِّ نوعه .

كلُّه : توكيد معنوي .

4. حدّد محسّنا بديعيا معنويا في الفقرة الثالثة من النَّصِّ، وبيّن نوعه .

مستقر / متنقل : طباق الإيجاب .

5. أذكر النمط النَّصِّي الذي اعتمده الكاتب، ومثّل له بمؤشّر واحد من الفقرة الرابعة .

النمط التفسيري و من بين أهم مؤشرات في الفقرة الرابعة : الشرح و التفصيل .

6. وظف الكاتب مجموعة من الروابط استخرج من الفقرة الأولى رابط نصيا، ثم بيّن دلالاته .

الإحالة النَّصّية في قوله : ولذلك اهتمت و هنا إحالة باسم إشارة .

7. اشرح الصورة البيانية الواردة في الجملة الآتية، ثم سمّها: (الناتج عن تدفّق السكان).

شبه الكاتب السكان بالماء المتدفق , فحذف المشبه به " الماء المتدفق " و أبقى على قرينة دالة عليه " تدفق " على سبيل الاستعارة المكنية .