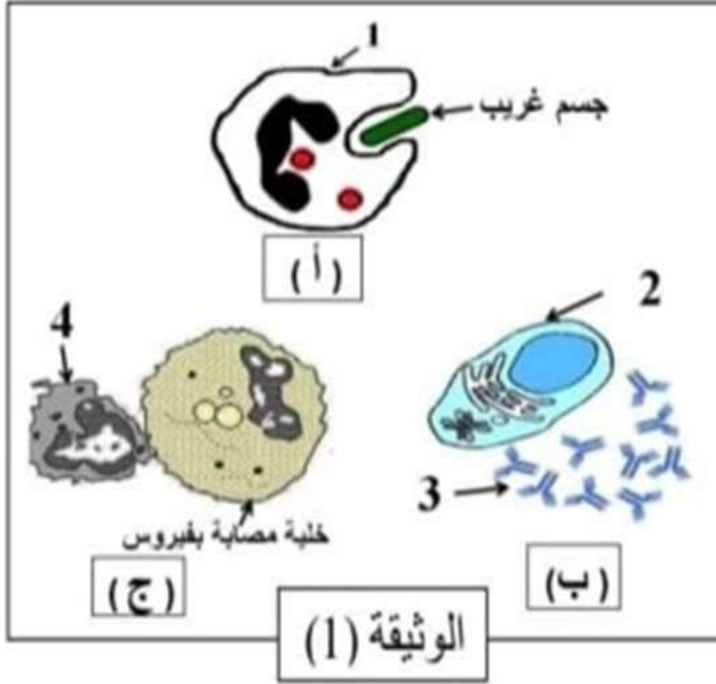


الامتحان التجريبي في
﴿مادة علوم الطبيعة والحياة﴾

المدة: ساعة و نصف

مستوى: 04 متوسط

الجزء الأول: (12 نقطة)
الوضعية الأولى: (6 نقاط)

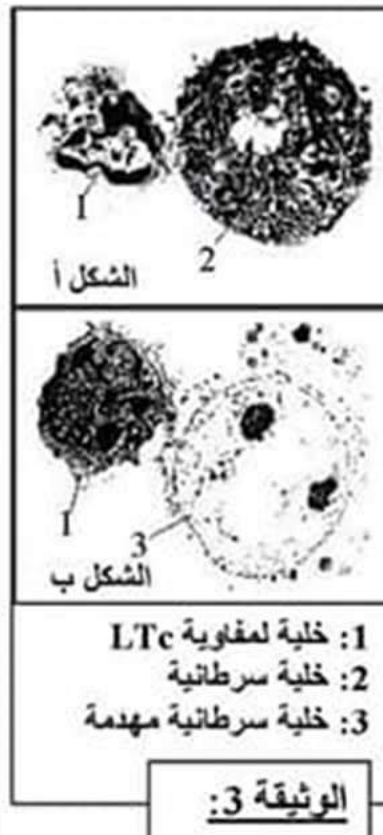
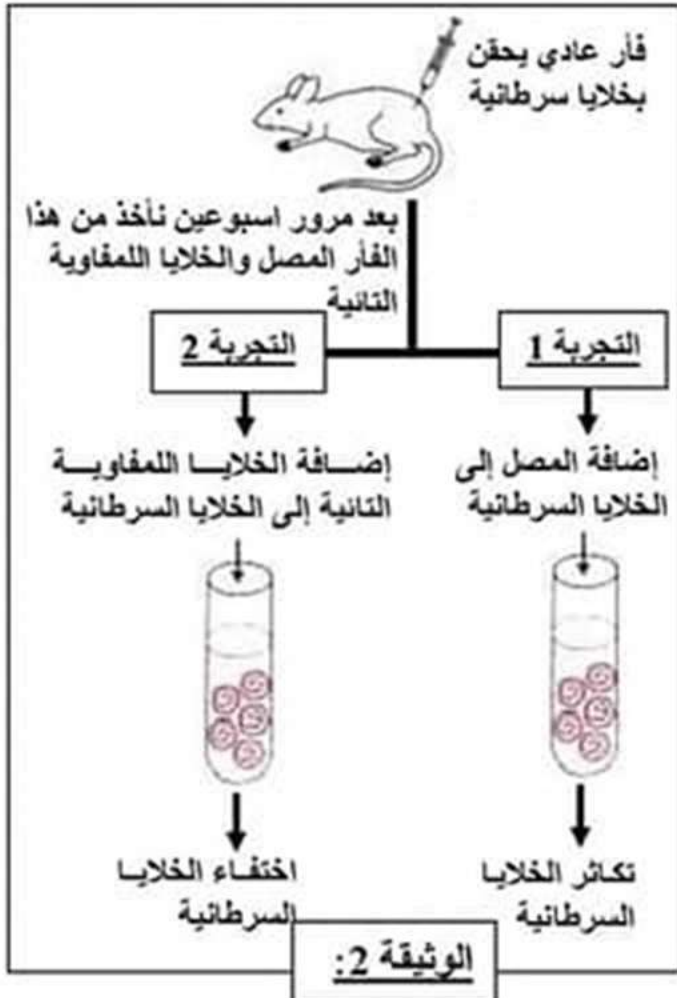


للإنسان حواجز طبيعية تمثل خط الدفاع الأول تجاه الميكروبات التي عند اختراقها للعضوية، يستجيب الجسم بأليات دفاع مختلفة.

تمثل الوثيقة (1) أليات الدفاع للخط الثاني والثالث.

- 1) سمِّ البينات المرقمة (1-2-3-4) و نوع الاستجابة المناعية في كل من: (أ) و (ب) و (ج).
- 2) بيِّن كيف يتم القضاء على الميكروبات في الاستجابات المناعية: (أ)، (ب)، (ج).

الوضعية الثانية (06 ن):



تظهر بالجسم السليم باستمرار خلايا سرطانية، لكنه يتخلص منها في اغلب الأحيان.

لتوضيح بعض أليات دفاع الجسم ضد الخلايا السرطانية نقترح عليك التجارب التالية الموضحة في الوثيقة 2.

الشكلان أ و ب للوثيقة 3 يمثلان نتيجة ملاحظة مجهرية أختنت من التجربة 2 بعد مدة من بداية التجربة. باستغلالك للوثيقة 2، 3، ومكتسباتك القبلية:

1. أ- ماذا تمثل الخلايا السرطانية لجسم الفأر، علل.
ب- فسر نتائج التجربة 1 ونتائج التجربة 2.

2. أ- استنتج نوع الاستجابة المناعية المتخللة في تدمير الخلايا السرطانية. برر اجابتك.

ب- رتب الشكل أ و ب حسب التسلسل الزمني. علل اجابتك.

الوضعية الإدماجية (08 ن):

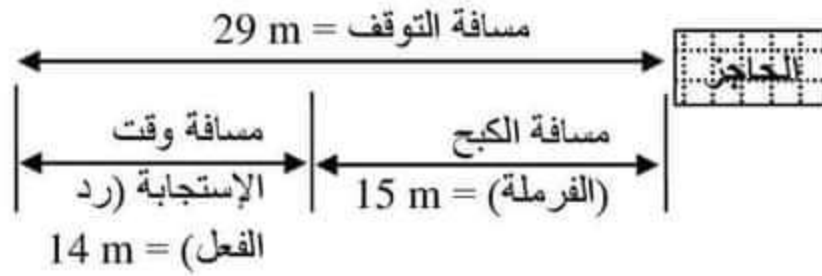
السياق:

تسجل الجزائر سنويا أعلى نسب حوادث المرور في العالم العربي، ويرجع ذلك إلى سببين رئيسيين وهما الإفراط في السرعة والسياسة في حالة سكر (تناول الكحول والمخدرات). صوفيان أحد ضحايا هذه الحوادث، حيث كان رفقة صديقه في رحلة وفي الطريق فجأة ظهر أمامه حاجز اصطدم به فأنحرف عن الطريق. إصابته حرجة ذات جروح بليغة ونزيف دموي. نقل للمستشفى، بعد المعاينة من طرف الأطباء تم تزويده بالدم لتعويض الدم المفقود.

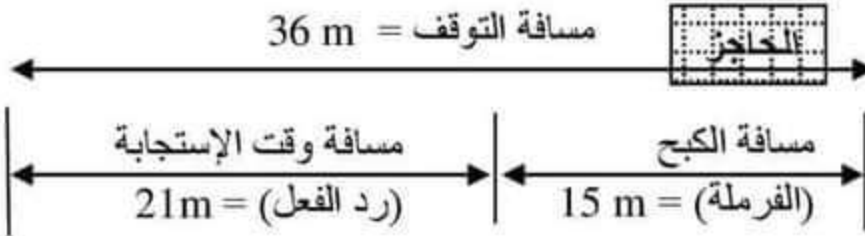
الأسناد:

في الظروف العادية، يستغرق السائق ثانية واحدة بين لحظة مشاهدة الحاجز ولحظة الضغط على دواسة المكبح، إنه زمن الإستجابة الضروري لنقل الرسائل العصبية.

الشخص العادي (بدون كحول) عند سرعة 50 Km/h:



صوفيان 0.5 غ/ل كحول في دمه، عند سرعة 50 Km/h:



السند 2: مقارنة بين مسافة التوقف أمام حاجز لشخص عادي بدون كحول وصوفيان.

نوع الزمرة الدموية	نسبة الكحول
AB ⁻	0.5 غ/ل

السند 1: التحليل الدموي لصوفيان

المتبرع 2	المتبرع 1	نوع الزمرة الدموية
A ⁻	AB ⁺	

السند 3: نتائج تحديد الزمر الدموية للمتبرعين

التعليمات: باستغلال سابقك المعرفي، السياق والأسناد:

1. قدم تفسيراً علمياً لحادث المرور الذي تعرض له صوفيان.
2. وضح بأسلوب علمي سبب قبول الطبيب لدم المتبرع A⁻ ورفضه لدم المتبرع AB⁺.
3. قدم نصيحتين تستهدف التحسيس بمدى خطورة الكحول والمخدرات على الجهاز العصبي.

الصفحة - 2/2 - 4 AM - انتهى وبالتوفيق -

زادت ثقتي بنفسي، وعرفت ان أي انسان يستطيع ان يفكر بشكل منظم ويعطي نتائج صحيحة إذا



أراد ذلك

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

تصميم الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان التجريبي في مادة علوم الطبيعة والحياة

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجزأة	مجموع		
العلامة		الإجابة	الجزء الأول
كاملة	مجزأة		
2 ن	4×0.5		
1.5 ن	3×0.5	<p>(1) - تسمية البيانات المرقمة :</p> <p>(1) كرية دم بيضاء بلعمية</p> <p>(2) خلية لمفاوية بائية (LB).</p> <p>(3) جسم مضاد . تُقبل أجسام مضادة</p> <p>(4) خلية لمفاوية تائية قاتلة (LTC) . تُقبل خلية لمفاوية تائية (LT)</p> <p>- تسمية نوع الاستجابة :</p> <p>(أ) استجابة مناعية لانوعية .</p> <p>(ب) استجابة مناعية نوعية خلطية .</p> <p>(ج) استجابة مناعية نوعية خلوية .</p> <p>(2) كيفية القضاء على الميكروبات في :</p> <p>(أ) القضاء على الجسم الغريب بالبلعمة</p> <p>(ب) إنتاج أجسام مضادة نوعية تُشكل مع مولد الضد معقد مناعي يُبطل مفعول مولد الضد</p> <p>(ج) إنتاج خلايا لمفاوية قاتلة (LTC) تدمر الخلايا المصابة.</p>	الوضعية الأولى
2.5 ن	0.5 2×0.5 2×0.5		
		<p>1- يذكر ما تماثله الخلايا السرطانية لجسم الفأر ويعلل:</p> <p>أ- الخلايا السرطانية اعتبرها جسم الفأر جسم غريب (مولد الضد) لأنه قام بالتخلص منها.</p> <p>ب- يفسر نتائج التجربة 1 والتجربة 2.</p> <p>التجربة 1: تكاثر الخلايا السرطانية لان المصل الذي نقله من الفأر لم يحمل المناعة، عدم تدخل الاجسام المضادة لقتلها.</p> <p>التجربة 2: اختفاء الخلايا السرطانية لان الخلايا للمفاوية التائية التي نقلها من الفأر قامت بالقضاء عليها</p> <p>2- يذكر نوع الاستجابة المناعية المتدخلة في تدمير الخلايا السرطانية بالتعليل:</p> <p>أ- استجابة مناعية نوعية خلوية لان القضاء على الخلايا السرطانية تم بالخلايا للمفاوية كما وضحته التجربة 2.</p> <p>ب- يرتب الاشكال المعطاة حسب التسلسل الزمني:</p> <p>الترتيب: الشكل أ ثم الشكل ب</p> <p>التعليل: الشكل أ: في مرحلة التعرف على الخلية السرطانية بالتلامس</p> <p>الشكل ب: مرحلة القضاء على الخلية السرطانية حيث حررت مادة كيميائية احدث ثقب فيها فتم تخريبها</p>	الوضعية الثانية
العلامة		شبكة التقويم (08 نقاط)	محاور الموضوع
كاملة	مجزأة		
08		المؤشرات	السؤال
02.5	0.25	مؤ1: يقدم تفسيراً علمياً لحادث المرور الذي تعرض له صوفيان:	مع1: الوجهة
	0.25	- استغلال السياق و السندات (يختار الوثائق المناسبة من بين الوثائق المقدمة السند1، السند2 والسياق.	مع2: ا.و.م
	02	- يظهر التسلسل المنطقي للأفكار	مع3: الانسجام
		حادث المرور الذي تعرض له صوفيان راجع لتناوله للكحول الذي وصل في دمه 0.5 غ/ل. الكحول يسبب في تباطؤ نقل الرسالة العصبية على	

		مستوى المشابك ولهذا تأخر زمن الاستجابة الضروري لنقل الرسائل العصبية لديه بين لحظة مشاهدة الحاجز و الضغط على دواسة المكبح، حيث قطع 21 متر خلال وقت الإستجابة(رد الفعل) ثم 15 متر من اجل الكبح فبلغت مسافة التوقف 36 متر و النتيجة الاصطدام بالحاجز.		
س2	0.25	مؤ1: يوضح بأسلوب علمي سبب قبول الطبيب لدم المتبرع A ⁻ ورفضه لدم المتبرع AB ⁺ .	مع1: الواجهة	
	0.25	- يوضح بشكل دقيق وواضح وبمنهجية علمية - استعمال المصطلحات العلمية: ارتصاص، توافق، نقل ممكن، نظام ABO،....	مع2: ا.و.م	
	02.5	- الشخص المستقبل: AB ⁻ ، الشخص المتبرع 1: AB ⁺ ، الشخص المتبرع 2: A ⁻ - قبول الطبيب لدم المتبرع 2 A⁻: حسب نظام ABO النقل ممكن لان الشخص المستقبل لا يحوي اجسام مضادة A ولا يحوي اجسام مضادة B فبالتالي لا يحدث ارتصاص الدم. حسب نظام الريزوس النقل ممكن لان الشخص المتبرع I لا يحوي اجسام مضادة D فلا يحدث ارتصاص الدم النتيجة: قبول الدم من طرف الطبيب للتوافق بينهما حسب نظام ABO ونظام الريزوس. - رفض الطبيب لدم المتبرع 1 AB⁺: حسب نظام ABO النقل ممكن لان الشخص المستقبل لا يحوي اجسام مضادة A ولا يحوي اجسام مضادة B فبالتالي لا يحدث ارتصاص الدم. حسب نظام الريزوس: النقل غير ممكن لان الشخص المتبرع I يحوي اجسام مضادة D فتنشكّل معقدات مناعية مع الاجسام المضادة D للشخص المستقبل منه ارتصاص الدم. النتيجة: رفض الطبيب لدم المتبرع I لعدم التوافق بينهما حسب نظام الريزوس	مع3: الانسجام	
		01		
س3	0.5	مؤ1: يقدم نصيحتين تستهدف التحسيس بمدى خطورة الكحول والمخدرات على الجهاز العصبي	مع1: الواجهة	
	02	- يذكر النصيحتين	مع3: الانسجام	
	0.5	- تنظيم و نظافة الورقة و مقرونية الخط	مع4: الإتقان	