



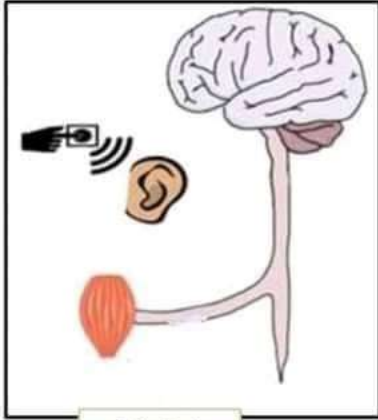
الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول (06 نقاط):

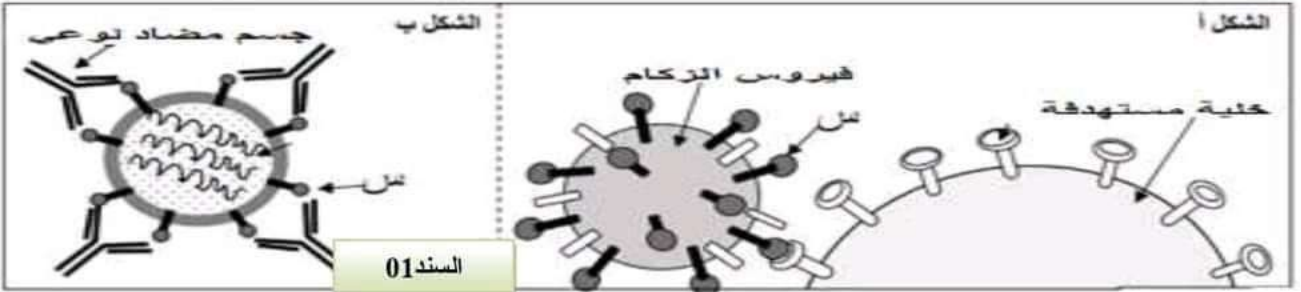
وأنت نائم سمعت صوت المنبه فمددت يدك على زر المنبه لتوقفه. يوضح السند 01 رسما تخطيطيا لأهم العناصر المتدخلة في حدوث النشاطات العصبية المذكورة سابقا.  
1- حدد نوع النشاط العصبي: أ - سماع صوت المنبه. ب - الضغط على الزر.  
2- مثل برسمين تخطيطين الأعضاء المتدخلة في سماع صوت المنبه و الضغط على الزر.

التمرين الثاني: (06 نقاط):

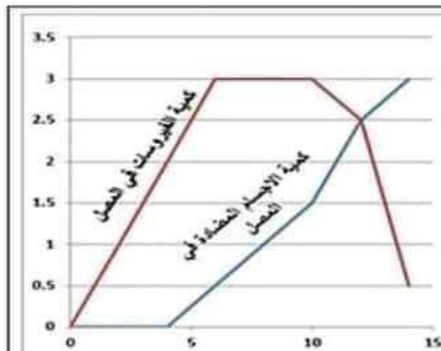
لإبراز مظاهر الاستجابة المناعية ضد فيروس الزكام (مرض فيروسي) وكيف يقضي الجهاز المناعي عليه نقوم بالتجارب الموضحة نتائجها في السندات التالية:



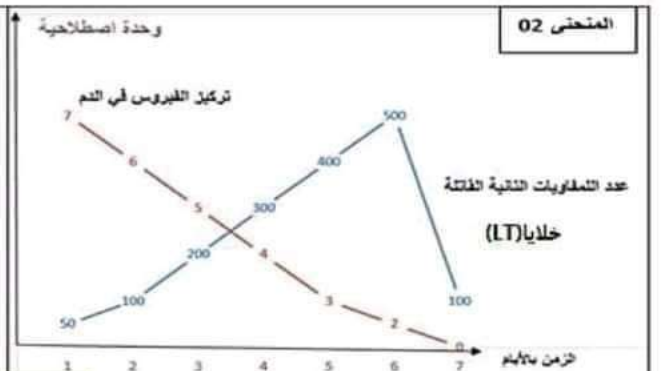
السند 01



السند 01



السند 02



1- سم العنصر س في السند 01.

2- أ- حل النتائج المحصل عليها في السند 02 (المنحنى 01 والمنحنى 02).

2- ب- فسر آلية القضاء على فيروس الزكام.

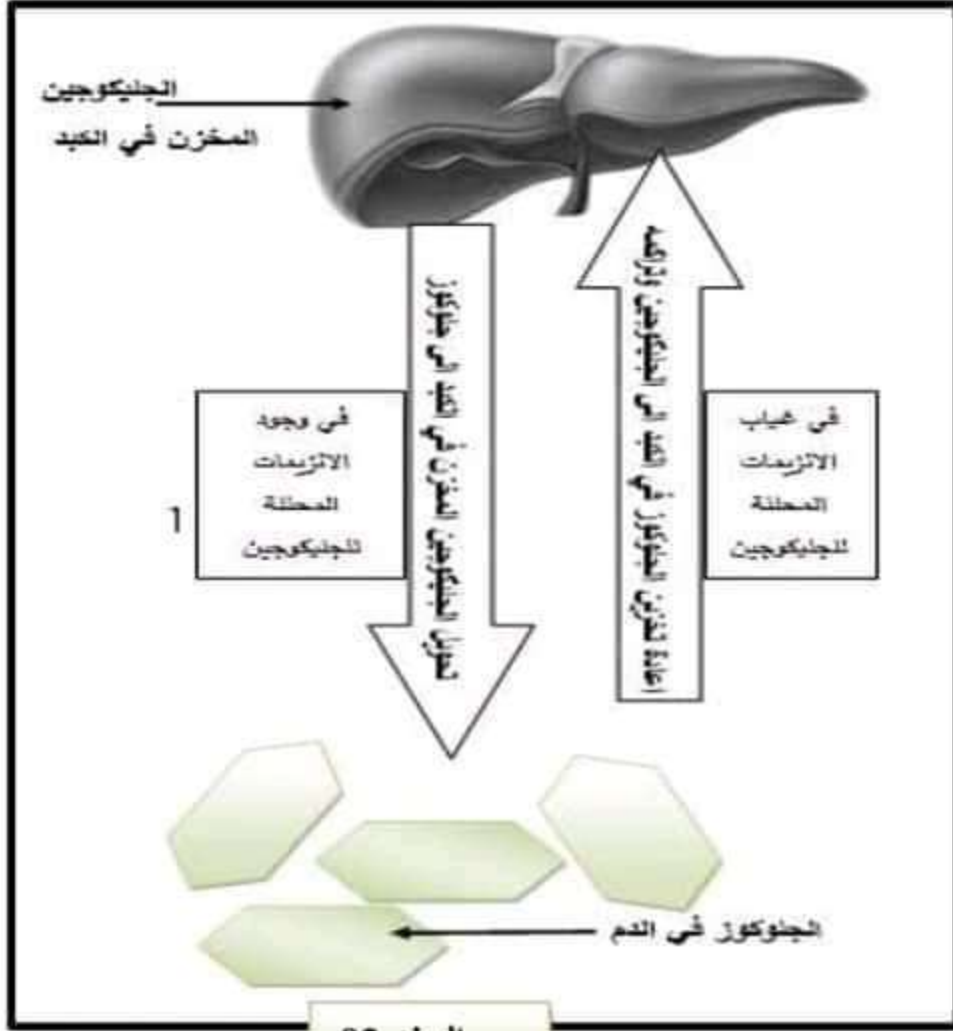
3- استنتج نوع المناعة المتدخلة للقضاء على فيروس الزكام.

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

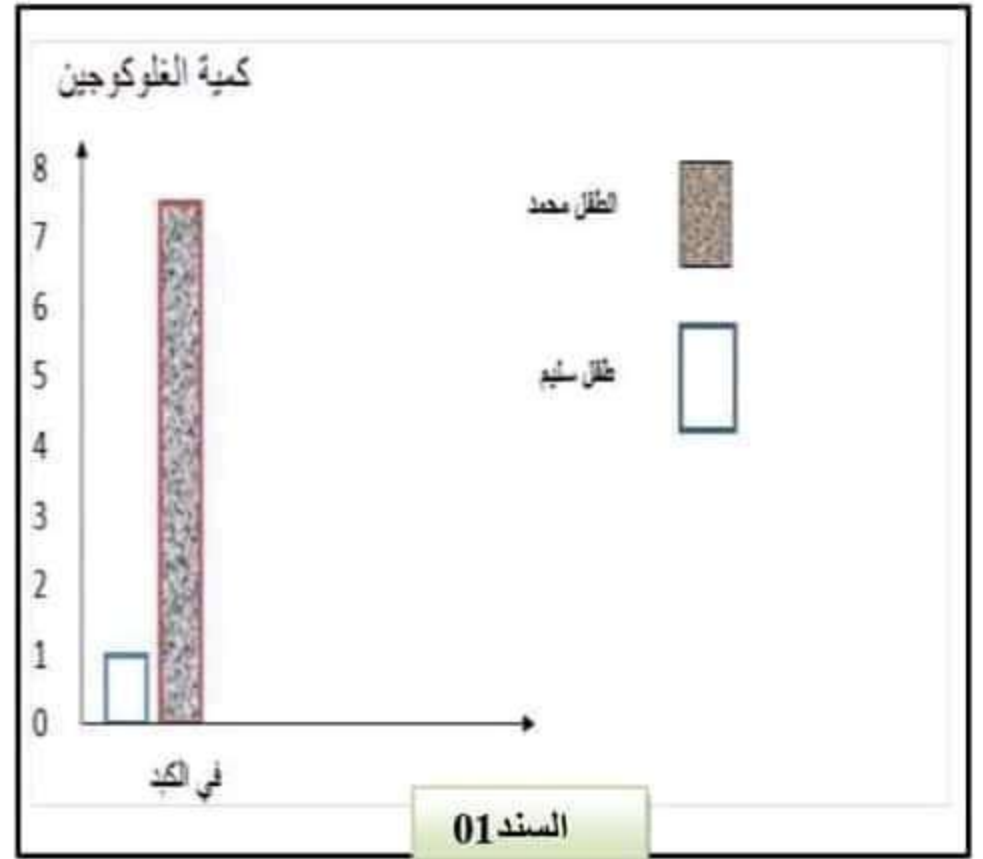
### الوضعية الإدماجية

محمد طفل يعاني من عدة أعراض: التعب، انتفاخ البطن، ألم وتشنج عضلي أثناء ممارسة النشاط بسبب إصابته بمرض الجليكوجينوز (مرض تخزين الجليكوجين من النوع I) وهو عدم قدرة الكبد على تكسير الجليكوجين المخزن في الكبد وتحويله إلى جلوكوز بسبب غياب أو نقص "الإنزيمات المحللة للجليكوجين"، فيتراكم الجليكوجين في الكبد مما يؤدي إلى تضخمها مع تراكم حمض اللبن الذي يؤدي إلى تشنجات عضلية.

السندات



السند 02



السند 01



السند 04

تحليل الدم (غ / ل)	نسبة السكر	نسبة حمض اللبن
طفل سليم	1.8 - 0.8	1.98 - 0.45
الطفل محمد	0.65	2.88

السند 03

التعليمات: من خلال مكتسباتك والسياق و السندات.

1- حدد سبب ظهور الأعراض التي يعاني منها الطفل محمد.

2- فسّر الأعراض التي أصيب بها الطفل محمد:

أ- التعب      ب- انتفاخ البطن.      ج- ألم و تشنج عضلي أثناء ممارسة النشاط.

3- قدم ثلاث (03) نصائح لأبوي محمد لتخفيف من هذه الأعراض.



التمرين	الإجابة	التنقيط الجزئي	التنقيط الكلي
التمرين الأول	<p>1- حدد نوع النشاط العصبي: أ- سماع صوت المنبه. ب- الضغط على الزر.</p> <p>أ- سماع صوت المنبه: إحساس واعي (حس شعوري) ب- الضغط على الزر (حركة إرادية)</p> <p>2- مثل برسمين تخطيطين الأعضاء المتدخلة في سماع صوت المنبه والضغط على الزر</p> <p>أ- الإحساس الواعي</p>	01 01	06
	<p>مخطط يوضح الأعضاء المتدخلة في إتمام الوظيفة الحسية (السمع)</p> <p>ب- حركة إرادية</p> <p>مخطط يوضح الأعضاء المتدخلة في الحركة الإرادية</p>	02 02	
التمرين الثاني	<p>1- يسمي العنصر س في السند 01.</p> <p>س: محددات الفيروس (محدد مولد الضد).</p> <p>2- أ- يحلل النتائج المحصل عليها في السند 02 (المنحى 01 والمنحى 02).</p> <p>يمثل المنحى 01 تطور كمية فيروس الزكام في الدم والاجسام المضادة بدلالة الزمن بالأيام. نلاحظ من 0-5 ازدياد كمية فيروس الزكام ثم من 5-10 ثبوت الكمية وصلت الى 3 وحدة اصطلاحية بعد اليوم 10 الى 15 تناقص كمية الفيروس في المقابل نلاحظ انه طيلة 5 أيام كمية الاجسام المضادة منعدمة ثم ازدياد كمية الاجسام المضادة النوعية في مصل الدم ابتداء من اليوم الخامس حيث وصلت الى 3 وحدة اصطلاحية.</p> <p>يمثل المنحى 02 يمثل المنحى 01 تطور تركيز فيروس الزكام في الدم وعدد الخلايا الثانية بدلالة الزمن بالأيام حيث نلاحظ انه ابتداء من اليوم 1 الى غابة اليوم 6 يتناقص تركيز الفيروس في الدم الى غاية ان ينعدم في اليوم 7 وفي المقابل يزداد عدد الخلايا للمقاومة الثانية الى غاية اليوم 6 حيث وصلت الى 500 وحدة اصطلاحية ثم يتناقص بعدها الى غاية اليوم 7.</p> <p>2- ب يفسر آلية القضاء على فيروس الزكام: عند دخول الفيروس الى الجسم بعد فضل الحاجز الدفاعي الاول والثاني تتعرف عليه الخلايا للمقاومة البانية التي تتكاثر وتتمايز الى ذاكرة تحتفظ بشكل مولد الضد وبلازمية تنتج اجسام مضادة نوعية ترتبط مع محددات م الفيروس مشكلة معقد مناعي فتبطل مفعوله (تعده) كما ان</p>	01 01	06

		<p>الفيروس يصيب خلايا الجسم فتتعرف عليه الخلايا للمفاوية الثانية وهي كذلك تتكاثر الى خلايا ثانية ذاكرة وخلايا ثانية قاتلة التي تفرز سمووم تدمر بها الخلايا المصابة بالفيروس.</p> <p>3-3 يستنتج نوع المناعة المتدخلة للقضاء على فيروس الزكام.: يتم القضاء على فيروس الزكام بتدخل المناعة النوعية الخلوية والخليطة معا (التعاون المناعي)</p> <p>تصحيح الوضعية الإدماجية</p>	
--	--	---	--

التعليمة	المعايير	المؤشرات	مؤ1	مؤ2	مؤ3	مؤ4
01	الوجهة	ان يحدد سبب ظهور الأعراض التي يعاني منها الطفل محمد	0.25			
	استعمال ادوات المادة	بالاعتماد على السياق والمكتسبات القبلية والسند 02		0.25		
	الانسجام	هو غياب الانزيمات المحللة للجليكوجين فاصيب محمد بمرض تخزين الجليكوجين من النوع I			01	01
02	الوجهة	أن يفسر الأعراض التي أصيب بها الطفل محمد:	0.25			
	استعمال ادوات المادة	بالاعتماد على السياق والمكتسبات القبلية والسند 01 و02 و03.		0.25		
	الانسجام	أ- التعب: بسبب نقص الطاقة نتيجة انخفاض مستوى السكر في الدم بسبب إعادة تحويله الى جليكوجين وتخزينه في الكبد وهذا ما يوضحه السند 02 و03 ب- انتفاخ البطن بسبب تضخم الكبد التي تراكم فيها الجليكوجين كما يوضحه السند 01 ج- ألم وتشنج عضلي أثناء ممارسة النشاط تراكم حمض اللبن كم يوضحه السند 03			03	
03	الوجهة		0.25			
	استعمال ادوات المادة	بالاعتماد على السياق والمكتسبات القبلية والسند 04		0.25		
	الانسجام	- إعطاء النشاء غير المطبوخ عن طريق الفم او أنبوب التغذية - الحقن الوريدي للسكر الجلوكوز للحفاظ على المستوى الطبيعي للجلوكوز في الدم. - متابعة الطبيب المختص - اتباع حمية طبية			01.5	
	الاتقان	نظافة الورقة ومقرونية الخط				