

المستوى الدراسي : السنة الرابعة متوسط
المدة : ساعة

المؤسسة : بن زدار قاسم - تارقة.
السنة الدراسية :

الفرض الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الاول : 6 نقاط

- يتم تحويل الأغذية على مستوى الأتبوب الهضمي إلى مغذيات ، و الجدول التالي يبين عملية الهضم في مستويات مختلفة .

العضو	الإنزيم النوعي	المغذيات الناتجة	الغذاء المتأثر	المغذيات المتأثرة
الفم
المعدة	- سكر الشعير
الأمعاء	- البروتينات
الدقيقة	- الدسم

- 1- أعد كتابة الجدول على ورقة الإجابة و إملأ الفراغات .
- 2- لماذا يتم طرح السيليلوز مع الفضلات ؟
- 3- استنتاج الفرق بين الأغذية و المغذيات .

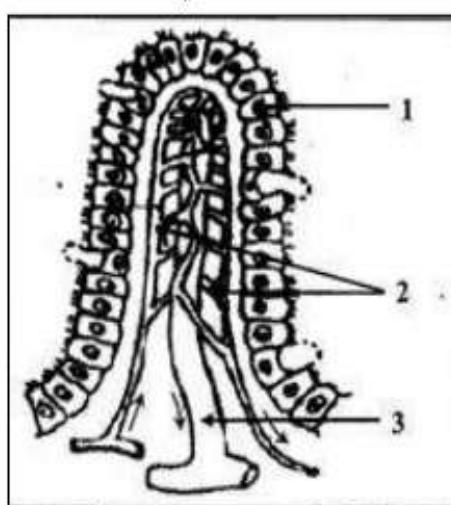
التمرين الثاني: 6 نقاط

- تظهر عند فحص الجدار الداخلي للأمعاء الدقيقة بنية مميزة ممثلة في الوثيقة الموالية:

1- ضع عنوانا مناسبا للوثيقة .

2- اكتب البيانات المرقمة .

3- حدد دور هذه البنية في العضوية .



الوثيقة 1

الوضعية الادماجية : 8 نقاط

- ياسر طفل في العاشرة من عمره ، يعاني من السمنة ، حذر الأطباء من احتمال إصابته بأمراض مزمنة مثل السكري ، ارتفاع ضغط الدم، طبعاً إذا لم يغير من عادات الطعام السيئة .



بعض تصريحات أم ياسر :

- يأكل في أوقات غير منتظمة .
- يكثر من الحلويات والأغذية الدسمة .

الوثيقة 2

الوثيقة 1

التعليمات:

- ياستعمال معلوماتك وإستغلال الوثائق المرفقة أجب عن التعليمات التالية :
- 1- فسر سبب إصابة ياسر بالسمنة .
 - 2- قدم (4) نصائح للوقاية من مرض السمنة .

الاجابة النموذجية لموضوع الفرض الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

العلامة المجموع	عناصر الإجابة																								
	<p>التمرين الاول : 8 نقاط</p> <p>1- ملأ الفراغات .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>العضو</th> <th>الإنزيم النوعي</th> <th>المغذيات الناتجة</th> <th>الغذاء المتأثر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفم</td> <td>الاميلاز اللعابي</td> <td>سكر شعير (مالتوز)</td> <td>النشاء</td> </tr> <tr> <td>المعدة</td> <td>بروتياز (بيبسين)</td> <td>بيبتيدات</td> <td>بروتينات</td> </tr> <tr> <td>الأمعاء الدقيقة</td> <td>مالتاز</td> <td>- سكر الشعير (جلوكوز)</td> <td>- سكر الشعير</td> </tr> <tr> <td></td> <td>بروتياز (تربيسين)</td> <td>أحماض أمينية</td> <td>- البروتينات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ليپاز</td> <td>احماض دسمة+غليسروول</td> <td>- الدسم</td> </tr> </tbody> </table>	العضو	الإنزيم النوعي	المغذيات الناتجة	الغذاء المتأثر	الفم	الاميلاز اللعابي	سكر شعير (مالتوز)	النشاء	المعدة	بروتياز (بيبسين)	بيبتيدات	بروتينات	الأمعاء الدقيقة	مالتاز	- سكر الشعير (جلوكوز)	- سكر الشعير		بروتياز (تربيسين)	أحماض أمينية	- البروتينات		ليپاز	احماض دسمة+غليسروول	- الدسم
العضو	الإنزيم النوعي	المغذيات الناتجة	الغذاء المتأثر																						
الفم	الاميلاز اللعابي	سكر شعير (مالتوز)	النشاء																						
المعدة	بروتياز (بيبسين)	بيبتيدات	بروتينات																						
الأمعاء الدقيقة	مالتاز	- سكر الشعير (جلوكوز)	- سكر الشعير																						
	بروتياز (تربيسين)	أحماض أمينية	- البروتينات																						
	ليپاز	احماض دسمة+غليسروول	- الدسم																						
8 ن	<p>2- السيليلوز :</p> <p>لا يبسط لعدم وجود إنزيم نوعي خاص به و بالتالي يطرح .</p>																								
	<p>3- الفرق بين الأغذية والمغذيات :</p> <p>المغذيات هي المواد البسيطة الناتجة عن هضم الغذاء .</p>																								
06 ن	<p>التمرين الثاني : 6 نقاط</p> <p>1- عنوان مناسب للوثيقة:</p> <p>- مقطع طولي لبنية الزغابة المعوية .</p>																								
01 ن	<p>2- كتابة البيانات المرقمة :</p> <p>1- جدار الزغابة المعوية</p> <p>2- شبكة الشعيرات</p> <p>3- وعاء بلغمي (لمفوبي)</p>																								
04 ن	<p>3- دور هذه البنية في العضوية:</p> <p>هي مقر الامتصاص المعوي</p>																								
01 ن																									

الوضعية الادماجية : 8 نقاط

العلامة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع	
المجموع	المؤشرات	المعايير	السؤال
ن 03 ن	- يعدد أسباب السمنة . - الأكل غير منظم . - الإفراط في تناول السكريات و الدسم .	الواجهة	
	- استعمال المعطيات بشكل دقيق .	الاستعمال السليم لأدوات المادة	س 1
	- يربط بين السمنة و السلوكيات غير السوية بأسلوب علمي بسيط .	الانسجام	
ن 04 ن	- يقدم نصائح : - تنظيم فترات و جبات غذائه . - التقليل من الأغذية الدسمة و السكريات . - القيام بتمارين رياضية . - القيام بفحوصات طبية متداومة .	الواجهة	
	- استعمال الوثائق و المعطيات بشكل دقيق .	الاستعمال السليم لأدوات المادة	س 2
	- يذكر سلوكيات صحية مرتبطة بالتوازن الغذائي .	الانسجام	
ن 01 ن	- نظافة الورقة و تنظيم الإجابة	الاتقان	