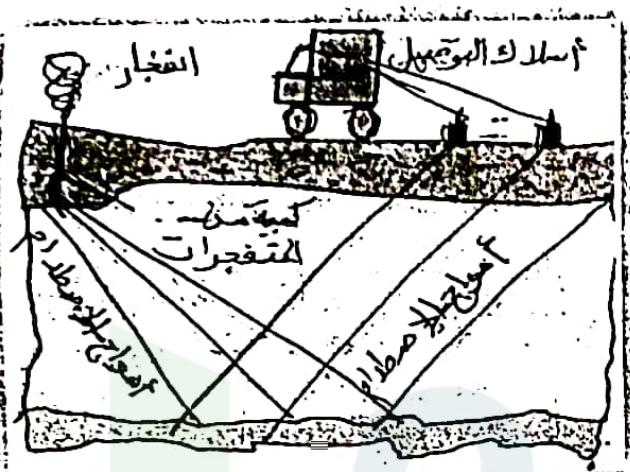


امتحان الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة:

الوضعية الاولى(6ن):



تمثل الوثيقة المقابلة طريقة استغلال البترول و تحديد مكانه:

1- بين سبب استخدام المتغيرات لتحديد مكان البترول.

2- حدد مراحل تشكل البترول (مع الشرح).

3- هل يمكن استخدام البترول المستخرج مباشرة كوقود للسيارات ؟ على اجابتك.

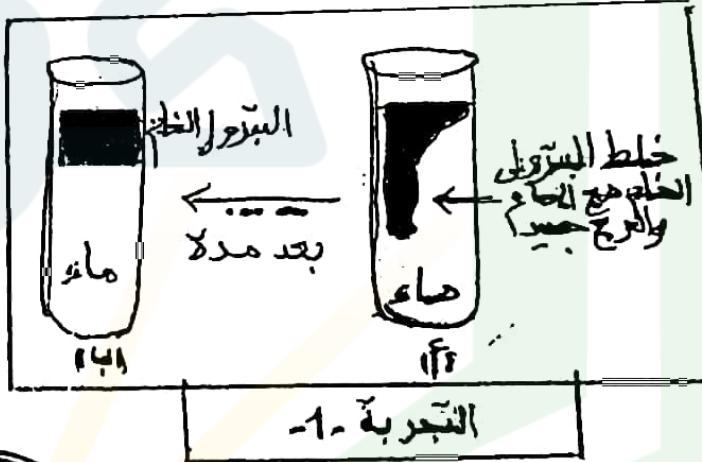
4- انكر موارد طبيعية باطنية اخرى في الجزائر.

الوضعية الثانية(6ن):

لتحديد بعض خواص البترول قام مجموعة من التلاميذ بالتجارب التالية:



التجربة ٢-



التجربة ١-

1- حدد الملاحظات الناتجة في كل تجربة.

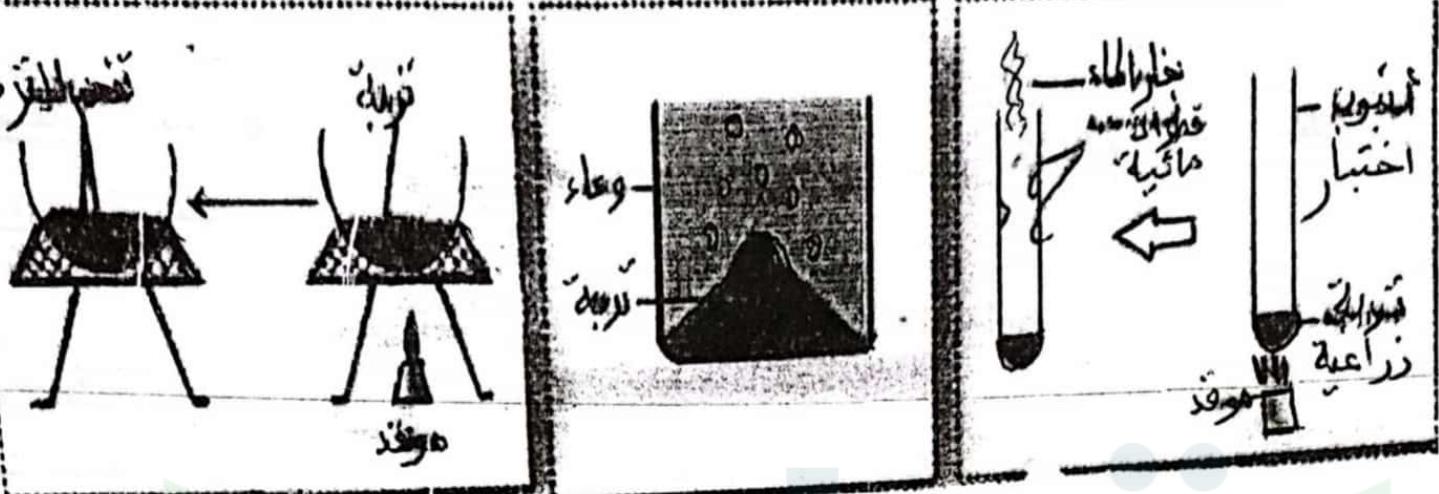
2- فسر هذه الملاحظات.

3- ماذا تستنتج؟

الوضعية الادماجية(8ن):

تجادلت أمينة ولينة عن مكونات التربة وقررتا التوجّه إلى الاستاذة للفصل في هذا المجال و لكن، توضّح لهما مكونات التربة طلبت منها القيام ببعض التجارب:

السندات:



التجربة 3: نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء، ثم نقوم بتسخينه.

التجربة 2: نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء زجاجي ثم نسكب كمية من الماء ببطء في الوعاء.

التجربة 1: نضع كمية من التربة الزراعية في أنبوب اختبار ثم نقوم بتسخينه.

التعليمات: من خلال نتائج التجارب و مكتباتك القبلية اجب عما يلى :

- 1-في جدول قدم ملاحظاتك و الاستنتاجات المستخلصة من كل تجربة .
- 2-اذكر بقية العناصر التي تتكون منها التربة .
- 3-وضح دور الكائنات الحية الموجودة في التربة .
- 4-اقتراح نصائحين للحفاظ على التربة من احتدأفات الانسان.



بالتوفيق

الحل النفاذجي:

حل الوهنعية المزدوج:

١١ يتم استخدام المتفجرات لتحديد مكان البترول، حيث عند انفجارها تتشكل اهتزازات تنتشر في العمق وعند اصطدامها باعكمة ترتد على شكل أمواج تلتف حولها أحزمة حامنة على السطح، هذه التسربات تحمل معلومات عن الرؤوس الحرارية للبترول و على أساسها تبدأ عملية الحفر.

١٢ مراحل تشكيل البترول:

① مرحلة الترسب: بفعل التبارات البحرية، تدفع العوالق البحرية وتحبس في المواد الطينية والرمليّة اهترسبة و بعد موتها تحل بفعل البكتيريا الهوائية

② مرحلة تشكيل قطرات البترول:

بفعل زيادة الترسبات والضغط وبفعل البكتيريا الهوائية، تتحول أمادة العصوبية الحية

إلى قطرات البترول .

③ هجرة البترول : تهاجر قطرات البترول
أطنة كلة عبر مسامات الرموز
إلى الأعلى حيث يتجزء في الرموز
كلة دفع البترول .

٤/ لا يمكن استخدام البترول المستخرج
هباشرة كوقود للسيارات لأنه
يُحَارِم حيث يجب تكريره من خلر
فُربن التقطر لاسترجاع صفتاته
مثل البنزين كوقود للسيارات .

٥/ موارد طبيعية باطنية أخرى في
الجزائر : الموارد المعدنية (أهمها الرديم)
الموارد المائية (آبار الجوفية)
الموارد الطاقوية (الغاز) .

حل الموجات الثانوية:

١١ التجربة ①:

الملاحظة: نلاحظ أنهم ينفون البترول الخام
فوق أداء

التجربة ②:

الملاحظة: نلاحظ أنهم لا ينفون البترول الخام عند تفريغه عودة ثقب مشتعل كما أنهم يلاحظون حذاء أسود على الأرض في حالة الركبة.

١٢ تفسير ملاحظة التجربة ①:

ينفون البترول الخام فوق أداء لأنهم يملأونه أقل كثافة من كثافة أداء

تفسير ملاحظة التجربة ②:

أنهم لا ينفون البترول واحتقاره، مما يزيد من احتقار الخام فظهوره يسبب احتقارهم للبترول الخام على الكربون (الفهم).

٣/ الاستنتاج : التجربتان تكشفان خواصي البترول

- نستنتج من التجربة ① أن البترول

الخام أخف من الهواء

- نستنتج من التجربة ② أن البترول

مصدر مأهوي وأهمه عضوي.

حل الوحدية للدالة جينة:

١/ اعتماداً على السياق ونتائج التجارب ومكتسباتي:

الاستنتاج	املحة	البرية
تحتوي التربة على اهاء.	محود بخار اهاء وتشكل قملات صائبة على حواجز الأنبوب	التجربة ①
تهادى فقاعات تحيط التربة هوائية في اهاء على الهواء.		التجربة ②
تحتوي التربة على مواد عضوية	تفحّم التربة وانبعاث غاز انفحم	التجربة ③

١٩ / ذكر بقية العناصر التي تتكون منها

التربيَّةُ:

اعتماداً على السياق و مكتسبات

الحقيقة:

حقيقة عناصر التربية هي:

أو نقول:

عَاصِرَ حَيَّةٍ، حَبِيبَاتٍ رَّدِيمَ، فَتَاتَّهُمْ حَرْبِي
أَدْلَجَ سَرِيمَ ..

٣/ دور الطالبات الراهنات في حركة التوجيه والتأهيل

تؤثر الكائنات الحية على المترية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

* **التأثير العيكانيكي** : حيث تقوم الجذور بتثبيت التربة، كما تساهم في نفخها لدرء حركة الازم من خلال اختراف تشققاتها كما تعقل الحيوانات التي تعيش في التربة؛ من خلال نشاطها على انتشار انتقال ونقل الماء (مار وهواد...).

٤- التأثير الكيميائي:

تقوم الكائنات الحية الضوئية على تحويل أهادة العضوية إلى دبال ثم تحولها إلى مواد معدنية.

٤/ اقتراح نهجهتين للحفاظ على التربة

من اعتداءات الإنسان:

- * اعتداء المصطبات ومساراتها أهائية
وستقرار الأرضي ذات الخذمار
- * اعتداء الدورة الزراعية (الزراعة بالتناوب)
للحد من استنزاف التربة.