

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

تمتلك الجزائر موارد طبيعية باطنية هائلة منها: الحديد، الغضار، الزنك، الأودية والأنهار، الذهب

الرخام، الفحم الحجري، المياه الجوفية، السدود، الكلس، الغاز الطبيعي، اليورانيوم، البترول... إلخ

1 - صنّف هذه الموارد في جدول.

مقالع الحجارة	موارد مائية	موارد طاوقية	موارد معدنية

2 - أين تتركز مكامن البترول في الجزائر؟

3 - يعتبر البترول مورد طاوق غير متجدد. فسّر ذلك.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

حيث تعيش فيها كائنات حية مختلفة. تعتبر التربة وسط حيوي ضروري للكائنات الحية، كما تمثل ثروة طبيعية هشة.

1 - ترتبط حياة الإنسان بالتربة. فسّر ذلك.

2 - يؤثر الإنسان على التربة بتدخلاته السلبية المختلفة.

\*أذكر (03) تدخلات سلبية للإنسان على التربة.

3 - أقترح (03) حلول لحماية التربة

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

### الوضعية الإدماجية:

البتروال من أهم الموارد الطبيعية المتواجدة بالجزائر، ويتطلب تشكله ملايين السنين، إلا أن الاستغلال المفرط لهذه الثروة الطبيعية يتسبب في عواقب وخيمة على صحة الإنسان والبيئة، وهذا ما يتطلب البحث عن موارد طاقة أخرى قابلة للتجدد ونظيفة.

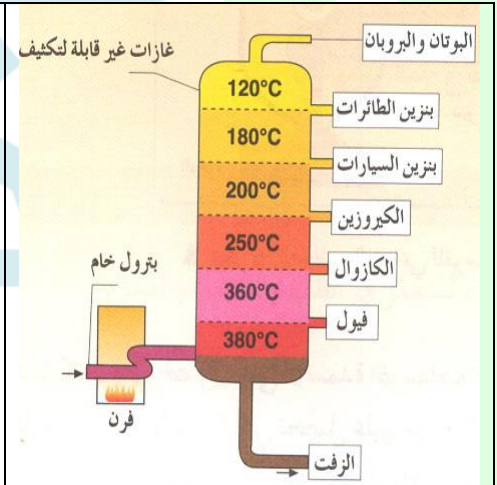
### السندات:



سند 3 / استغلال طاقة الرياح



سند 2 / البترول مصدر للتلوث



سند 1 / استغلال البترول

- التعليقات: باستغلال السندات ومكتسباتك المعرفية أجب عما يلي:

- 1 - ماذا نعني بعبارة البترول الخام؟ علل إجابتك.
- 2 - بين العواقب التي تنجم عن الاستغلال المفرط لهذا المورد الطبيعي.
- 3 - أقتح ثلاثة موارد طبيعية أخرى بديلة للبترول مع ذكر سبب اللجوء إليها.

## الإجابة النموذجية وشبكة التنقيط

### الجزء الأول : (12 نقطة)

#### التمرين الأول: (06 نقاط)

1 - تصنيف الموارد في جدول (2ن)

مقالع الحجارة	موارد مائية	موارد طاقوية	موارد معدنية
الرخام - الكلس - الغضار	السدود - الأودية والأنهار المياه الجوفية	الفحم الحجري - البترول الغاز الطبيعي	الحديد - الزنك - الذهب اليورانيوم -

2 - تتركز مكامن البترول في الجزائر في منطقة الجنوب الشرقي (ورقلة - إيزي) حوضي حاسي مسعود وعين أم الناس (2ن)

3 - البترول مورد طاقوي غير متجدد. لأن تشكله تطلب ملايين السنين واستغلاله بشكل غير عقلاني يؤدي إلى إفراغ المكامن خلال فترة زمنية قصيرة (العشرات من السنين) (2ن)

#### التمرين الثاني: (06 نقاط)

1 - تفسير العبارة ((ترتبط حياة الإنسان بالتربة)). ترتبط حياة الإنسان بالتربة التي تشكل مصدرا أساسيا لغذائه، إما بشكل مباشر أو غير مباشر، وذلك باعتباره مستهلكا من الدرجة الأولى أو الثانية، حيث يستثمر الإنسان التربة الزراعية لإنتاج الحبوب المختلفة وكذا الخضر والفواكه. .... (3ن)

2 - يؤثر الإنسان على التربة بتدخلاته السلبية المختلفة.

\* (03) تدخلات سلبية للإنسان على التربة ..... (1,5ن)

- التوسع العمراني على حساب التربة الزراعية.

- الرعي الجائر (المفرط) يسهم في تعرية التربة وتعرضها للتصحّر.

- استعمال الآلات الفلاحية الثقيلة تسهم في رص التربة وانضغاطها.

- القطع المفرط للأشجار يؤدي إلى تعرية التربة وتعرضها للانجراف

- حرق الغابات

- الحرث في المنحدرات ما يؤدي لنشأة قنوات مائية تنقل التربة.

- الاستعمال المفرط للمبيدات يؤدي إلى تلوث التربة.

3 - أقترح (03) حلول لحماية التربة ..... (1,5ن)

- إنشاء المصطبات على مستوى الأراضي المنحدرة وكذا الجبلية.

- إقامة المتاريس الجبلية بهدف حماية التربة من الانجراف.

- إقامة كاسرات الرياح.

- إنشاء الحواجز المائية وجدران التدعيم لجمع مياه الأمطار وحماية التربة.

- تنظيم حملات التشجير.

- تطوير الممارسات الزراعية (التناوب في المزروعات).

الجزء الثاني: (08نقاط) حل الوضعية الإدماجية:

السؤال	المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	المجموع
1	- الواجهة	- أن يستطيع التلميذ إعطاء تفسير للعبارة ((البتروال الخام)) - استغلال السند 1.	0,5	2ن
	- استعمال أدوات المادة		0,5	
	- الانسجام	البتروال الخام مزيج لعدة مواد يتم فصلها تدريجيا بفضل عملية التكرير تحت تأثير درجة الحرارة في فرن التقطير حيث نحصل على عدة مواد مثل: غاز البوتان أو البروبان، البنزين، الكيروسين، ديزل .... إلخ	1	
2	- الواجهة	- أن يستطيع التلميذ استخراج عواقب الاستغلال المفرط ((غير العقلاني)) للبتروال	0,5	2,5 ن
	- استعمال أدوات المادة	- استغلال السند 2	0,5	
	- الانسجام	- يؤدي الاستغلال المفرط للبتروال إلى عواقب وخيمة على الإنسان والبيئة نذكر منها: - التلوث بكل أنواعه (الماء، الهواء والتربة). - اختلال التوازن البيئي وموت العديد من الكائنات الحية. - إفراغ المكامن وحرمان الأجيال القادمة من حقها في ثروات البلاد.	1,5ن	
3	- الواجهة	أن يستطيع التلميذ اقتراح حلول (طاقات بديلة) متجددة وغير ملوثة للبيئة	0,5	3ن
	- استعمال أدوات المادة	- استغلال السند 3	0,5	
	- الانسجام	- اقتراح وتقديم حلول تتمثل في الطاقة النظيفة والمتجددة وغير ملوثة للبيئة. مثل - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة المائية - الطاقة الحيوية	2ن	
	- الإتقان	- نظافة الورقة - تنظيم الإجابة -		0,5 ن