

النص:

التكافل الاجتماعي مبدأ أساسي من مبادئ التشريع الإسلامي, ولازم من لوازم الأخوة الإنسانية, ترتقي من خلاله المشاعر الإنسانية, ليقوم أفراد المجتمع بواجباتهم تجاه بعضهم البعض, ويتضامن أبناء المجتمع لاتخاذ مواقف ايجابية تصب في مصلحة المجتمع, وتجلب له الخير والاستقرار, وذلك برعاية الفقراء, ومسح دموع اليتامى والمرضى, **فاسع** يطالب العلم لتكون من المتضامنين.

ومن تمام الإيمان بالله علام القلوب, أن يحب كل مؤمن لأخيه المؤمن من الخير ما يحبه نفسه, مما يوثق بنيان الأخوة الإسلامية, وقد ضرب لنا النبي صلى الله عليه وسلم مثالا رائعا للتكافل بين أفراد المجتمع المسلم, فقال صلى الله عليه وسلم: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر و الحمى" **فشتان** بين ما نحن فيه وما دعانا إليه الإسلام.

وما ينبغي أن نعلمه أن تكافل أفراد المجتمع لا يقتصر دوره على الجانب المادي فحسب, بل **يتعداه** ليشمل الجانب المعنوي, وذلك من خلال ما يسود أفراد المجتمع من أمر بالمعروف ونهي عن المنكر ونشر العلم, فالتزموا يا أبناء الوطن هذا الخلق العظيم بجانبه المادي والمعنوي, لتقسيم أحوالكم, وتعيشوا مطمئنين, ويسعد الكون بانتشار الحق والعدل بينكم.

الوضعية الأولى:

1. اقترح عنوانا مناسباً للنص.
2. اذكر من النص نوعين للتكافل الاجتماعي, مع ضرب مثال لكل نوع.
3. بين فوائد التكافل الاجتماعي على الفرد والمجتمع.
4. قدر قيمة تربوية للنص.
5. اشرح المفردتين الآتيتين: التكافل, يتعداه.
6. هات من النص ضد كلمة يتباغض.

الوضعية الثانية:

1. أعرب ما تحته خط في النص.

2. استخرج من النص:

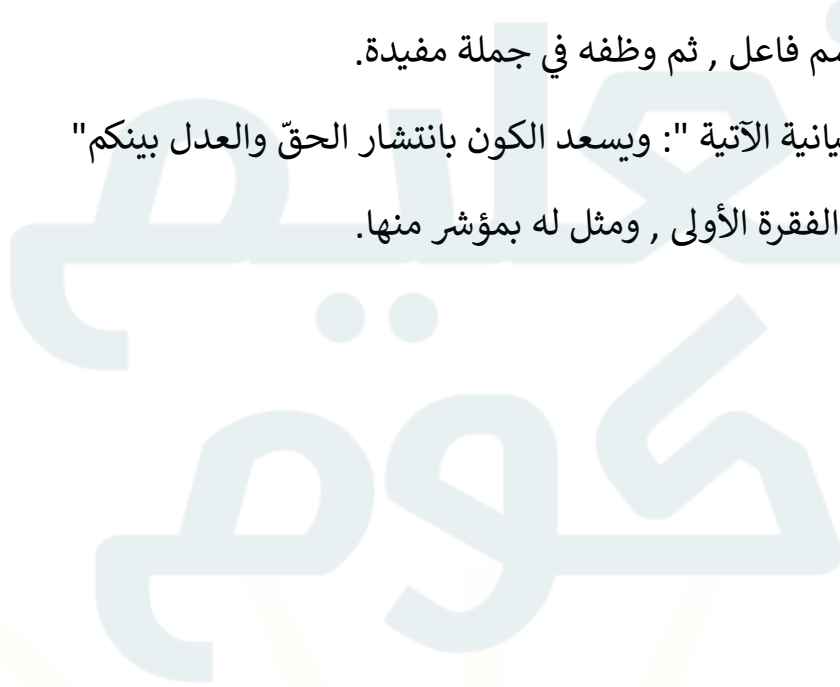
- صيغة مبالغة ثم بين فعلها ووزنها.

- فعل امر , مبينا علامة بنائه مع التعليل.

3. صغ من الفعل ساد اسم فاعل , ثم وظفه في جملة مفيدة.

4. سمّ واشرح الصورة البيانية الآتية : " ويسعد الكون بانتشار الحقّ والعدل بينكم "

5. أبرز النّمط الغالب في الفقرة الأولى , ومثل له بمؤشر منها.



النص:

التكافل الاجتماعي مبدأ أساسي من مبادئ التشريع الإسلامي, ولازم من لوازم الأخوة الإنسانية, ترتقي من خلاله المشاعر الإنسانية, ليقوم أفراد المجتمع بواجباتهم تجاه بعضهم البعض, ويتضامن أبناء المجتمع لاتخاذ مواقف ايجابية تصب في مصلحة المجتمع , وتجلب له الخير والاستقرار, وذلك برعاية الفقراء , ومسح دموع اليتامى والمرضى, **فاسع** يطالب العلم لتكون من المتضامنين.

ومن تمام الإيمان بالله علام القلوب, أن يحب كل مؤمن لأخيه المؤمن من الخير ما يحبه نفسه, مما يوثق بنيان الأخوة الإسلامية, وقد ضرب لنا النبي صلى الله عليه وسلم مثالا رائعا للتكافل بين أفراد المجتمع المسلم , فقال صلى الله عليه وسلم: " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر و الحمى " **فشتان** بين ما نحن فيه وما دعانا إليه الإسلام.

وما ينبغي أن نعلمه أن تكافل أفراد المجتمع لا يقتصر دوره على الجانب المادي فحسب, بل **يتعداه** ليشمل الجانب المعنوي, وذلك من خلال ما يسود أفراد المجتمع من أمر بالمعروف ونهي عن المنكر ونشر العلم, فالتزموا يا أبناء الوطن هذا الخلق العظيم بجانبه المادي والمعنوي, لتقسيم أحوالكم, وتعيشوا مطمئنين, ويسعد الكون بانتشار الحق والعدل بينكم.

الوضعية الأولى:

1. اقترح عنوانا مناسباً للنص.

عنوان النص : التكافل الاجتماعي

2. اذكر من النص نوعين للتكافل الاجتماعي , مع ضرب مثال لكل نوع.

التكافل الاجتماعي المادي : كمساعدة الفقير و المحتاج.

التكافل الاجتماعي المعنوي : نشر العلم والدعاء للمريض بالشفاء.

3. بين فوائد التكافل الاجتماعي على الفرد والمجتمع.

توطيد روابط الأخوة و المحبة بين الأفراد .

انتشار الحق والعدل بين الناس .

الخير و الاستقرار في المجتمع .

4.قدر قيمة تربوية للنص.

قيم اجتماعية : مساعدة الغير وحب الخير له , التكافل الاجتماعي.

5.اشرح المفردتين الآتيتين : التكافل , يتعداه

التكافل : التعاون و التضامن

يتعداه : يتجاوزه

6.هات من النص ضد كلمة يتباغض.

يتباغض : يحب

الوضعية الثانية:

1.أعرب ما تحته خط في النص.

فاسع : فاء السببية مبنية لا محل لها من الإعراب .

اسع : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة , والفاعل ضمير مستتر تقديره " أنت "

شتان : اسم فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره جاء بمعنى الفعل الماضي " بعد. "

2.استخرج من النص:

- صيغة مبالغة ثم بين فعلها ووزنها.

علام فعلها عَلِمَ جاءت على وزن فَعَّال.

- فعل امر , مبينا علامة بنائه مع التعليل.

الزموا : فعل أمر مبني على حذف حرف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

3.صغ من الفعل ساد اسم فاعل , ثم وظفه في جملة مفيدة.

ساد : اسم فاعله سائد / ساد الجهل في المجتمع العربي بعد الحرب العالمية الثانية.

4. سمّ واشرح الصورة البيانية الآتية " : ويسعد الكون بانتشار الحقّ والعدل بينكم "

شبه الكاتب الكون بالإنسان الذي يسعد , فحذف المشبه به " الإنسان السعيد " وأبقى على لازمة من لوازمه " يسعد " على سبيل الاستعارة المكنية.

5. أبرز النمط الغالب في الفقرة الأولى , ومثل له بمؤشر منها.

النمط الغالب هو التفسيري و أهم مؤشر يظهر فيها هو : الشرح و التعليق.

تعليم
حكوم

