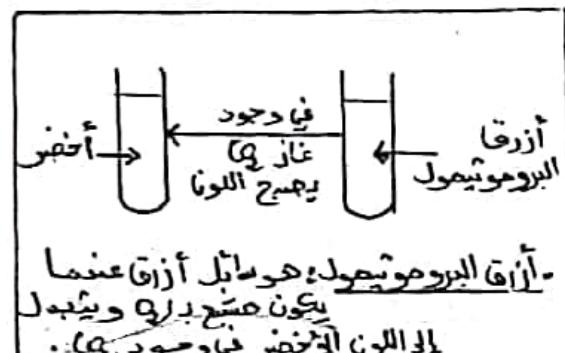
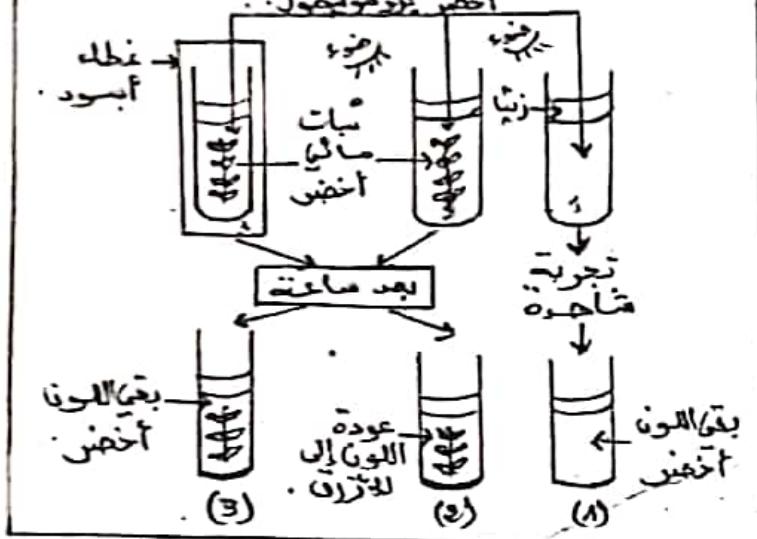


اختبار الثلاثي الثاني في ملة الطوم الطبيعية و الحياة.

الجزء الأول - 12 -  
الermen الأول ( 06 ن ).

لمعرفة طبيعة الغاز الذي امتصه النبات الأخضر المعرض للضوء لجريت التجربة الموضحة في الوثيقة (8).



أزفا البرو هو تبديل هو تبديل أزفا عندما يكون صيغة درجة وتبديل  
نال اللون المتنفس فيها وصيغة درجة :

- A - الوثقة

**اعتماداً على التجربة و نتيجتها:**

- 1 - فسر النتيجة الظاهرة في الأنبوين 2 و 3 بعد ساعة من إنجاز التجربة.  
 2 - واستنتج طبيعة المبادلات الغازية التي تحدث عند النبات الأخضر المعرض للضوء .



### التمرين الثاني (٥٦ ن).

عرفت عزيزي التلميذ أن النبات الأخضر يمتص المحلول المعدني (ماء وأملاح معدنية) من التربة ويحوله مع  $(C_6H_{12}O_6)$  على مستوى الأوراق إلى مواد عضوية. كما عرفت أن النبات يجري بداخله نوعان من النسخ : النسخ الناقص و النسخ الكامل .

- ١ - حدد الاختلاف بين النسخ الناقص و النسخ الكامل في الجدول التالي .

الأوعية الناقلة	المعار	التركيب	التسع الناقص
- - -	- - -	- - -	التسع الناقص
- - -	- - -	- - -	التسع الكامل

- ٢- سم العملية التي يتم من خلالها تركيب المادة العضوية ثم بين مصير هذه الأخيرة داخل النبات .

الجزء الثاني - وضعيّة الادماج - 08 ن.

أحمد و يوسف زميلان يتنافسان دوماً في حصة الرياضة ، طلب منهم الأستاذ الجري لمدة نصف ساعة . أكمل يوسف الجري المدة كلها بينما توقف أحمد بعد 10 دقائق .

## الإكـ السندات التالية :

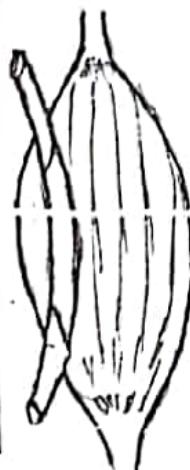
كمية الأغذية المستهلكة غ / 24سا	استهلاك غاز ثانوي الاكسجين مل / د	
1565	950	أحمد
2315	1600	يوسف

السند - 1- الحاجة الى الغذاء و ثانوي الاكسجين عند كل من لحمد و يوسف .



-3-

الدم الداخلي عن اجل .  
 100mL → غلوكوز 90 mg  
 $O_2$  → 20 mL  
 $CO_2$  → 45 mL



الدم لخلوج صناعي:  $\text{L}_1 = 100$

## المسئولة عن حادث نشأة

التعليمات : - اعتمادا على مطبيات العندات :

١- فسر سبب توقف أَحْمَد عن الجري بينما أَتَمَّ يُوسُفَ الْمَذَهَّةَ كُلُّهَا .

2- قدم نصيحتين لاحمد حتى يكون نشاطه الرياضي جيد الحصة المقبلة .

بِالْأَنْوَافِ

## الحل التمويжи:

### التعرير الطاول:

١) نلاحظ في الهليوب  $\text{CO}_2$  عودة اللون الخزرف وهذا دليل على فقدانه غاز  $\text{CO}_2$  والذي امتهن النباتات. في الهليوب  $\text{③}$  نلاحظ أن لون محلوله يتغير وبقى أحقرًا وهذا يعني أنه مشبع بـ  $\text{CO}_2$  ويرجع السبب إلى حبيه عن الصنوع فالنباتات أحجوب عن الصنوع له يعني  $\text{CO}_2$ .

٢) أخبار درت الغاريبة عند النبات الأحقر أهتزف للهندوى هي: هبادلةت غاريبة يخفورية حيث يقوم النبات أهتزف للهندوى بأمتهنها من  $\text{CO}_2$  وطرح  $\text{O}_2$ .

## التعريف الثاني

(١)

لخوئية الناقلة	اكسار	التركيب	
الخوئية الختلية	من المُسفل إلى الأعلى من الجذور إلى المُؤراف	النسع الناقص ماء + أطحاح معدنية	
	من المُؤراف إلى الخوئية جميع أعضاء النبات اللحائية	ماء + أطحاح معدنية بماء عفنوية	النسع الكامل

(٢)

+ يركب النبات الخضراء جزء من الماء مواداً عضوية وتدفع هذه العملية بالتركيب العضوي والتي تتطلب وجود اليافور والصوديوم عازل شعاعي أكسيد الكربون وأكسار و المؤثر امدادية.

٤

يتزود جزء من النسع الناقص بامداده العضوية يهدى نسخاً كاملاً الذي يجري داخل النبات ليغذي جميع الأعضاء ثم يدخل الفاسدة في أعضاء التحزين المختلفة مثل: الساق، الشمار، الجذور... الخ.

الوفعية الـ دجاجية :

① تفسير سبب توقف أحمد عن البري بينما أتم  
يوسف أهـة كلها :

اعتماداً على السنـ ① فإن كمية الأعـذـية  
والـ حـسـجـين استهـلـكةـ مـن طـرـقـ أـحـمـدـ  
أـقـلـ بـكـثـيرـ مـنـ الـكـمـيـةـ اـسـتـهـلـكـةـ مـن طـرـقـ  
يوـسـفـ وـ اـعـتـمـادـ عـلـىـ السـنـ ② وـ مـكـتـسـبـاتـيـ  
الـقـبـيلـيـةـ فـإـنـ العـضـلـةـ فـيـ حـالـةـ نـشـاطـ تـسـهـلـلـ  
كمـيـةـ أـكـبـرـ مـنـ ٥٠ـ وـ الـعـلـوـكـوزـ وـ هـذـاـ لـتـتـاجـ  
الـطـاقـةـ الـهـرـزـنةـ لـنـشـاطـ الـعـضـلـةـ وـ مـنـهـ  
فـإـنـ أـحـمـدـ تـوـقـفـ عـنـ الـبـرـيـ لـنـهـ كـانـ يـفـ  
يـفـتـقـرـ لـلـطـاقـةـ الـهـرـزـنةـ وـ الـتـيـ تـوـفـرـهـ الـعـضـلـةـ  
مـنـ خـلـلـ هـذـمـ الـعـلـوـكـوزـ فـيـ وـجـودـ الـ ٥٠ـ  
أـيـ عـمـلـيـةـ التـنـفـسـ .

② النصائح :

- مـنـ السـنـ ③ : مـمارـسـةـ اـرـبـاضـةـ فـيـ أـمـانـ
- . ذاتـ هـوـاءـ تـقـيـ وـعـنـيـةـ بالـ حـسـجـينـ .
- وـ تـنـاوـلـ رـاتـبـ عـذـائـيـ يـلـدـ مـنـ نـشـاطـ اـرـبـاضـ