

مرفق بالحل النموذجي

المستوى : الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02:00 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

جَاءَ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ حَمَلَ رِسَالَةً قَامَتْ عَلَى نَبْذِ الْعُنْصُرِيَّةِ وَقُبُولِ الْآخِرِ أَكَّدَ بِمَوَاقِفِهِ الْعَمَلِيَّةِ حِرْصَهُ عَلَى إِرْسَاءِ وَ تَدْعِيمِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، حَطَّطَ لِعَالَمٍ يَسُودُهُ الْوُدُّ وَالْوَحْدَةَ يَتَسَاوَى فِيهِ جَمِيعُ الْبَشَرِ مِثْلَ يَوْمِ الْحَشْرِ بِمُخْتَلَفِ مُعْتَقَدَاتِهِمْ وَالْوَانِيهِمْ وَأَجْنَاسِهِمْ. لَمْ يُجْبِرْ أَحَدًا عَلَى اعْتِنَاقِ الْإِسْلَامِ كَانَ شِعَارُهُ « لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينٍ، دَافَعَ عَنِ دِينِهِ وَ أَتَى عَلَى السَّابِقِينَ مِنَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ وَوَصَفَ نَفْسَهُ الشَّرِيفَةَ بِتَوَاضُعِ حُبِهِ «بِاللَّبَّةِ» الَّتِي أَكْمَلَتْ جِدَارَ التَّوْحِيدِ الَّذِي أَرْسَاهُ إِخْوَانُهُ مِنَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ بِدَايَةِ بَابِيْنَا آدَمَ وَ نِهَايَةِ بَسِيدِنَا عِيسَى عَلَيْهِمْ جَمِيعًا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ . إِنَّهُ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ رَافِعُ رَايَةِ حُرِّيَةِ التَّعْبِيرِ. إِنَّهُ الْمُصْلِحُ الَّذِي ابْتَغَى إِصْلَاحَ الْعَالَمِ مِنَ الْمَفَاسِدِ وَإِنْقَاذِ الْبَشَرِيَّةِ. إِنَّهُ مُحَمَّدٌ أَعْظَمُ خَلْقِ اللَّهِ الَّذِي تَقِفُ الْحُرُوفُ وَالْكَلِمَاتُ وَالْمَعَانِي عَاجِزَةً عَنْ وَصْفِهِ حَجَلَةٌ مِنْ تَقْصِيرِهَا فِي حَقِّهِ.

الاسئلة

الجزء الاول :

الوضعية الجزئية الاولى :

- هَاتِ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلنَّصِّ ؟
- كَيْفَ دَعَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى نَبْذِ الْعُنْصُرِيَّةِ ؟
- اذْكَرْ مِنَ النَّصِّ تَعْبِيرًا يَدُلُّ عَلَى سَمُوِ اخْلَاقِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
- اشرح الكلمتين الاتيتين و ضع كلا منهما في جملة مفيدة : ابتغى / اتنى .

- هات ضد الكلمتين من النص **تَكَبَّرَ** - **التَّفَرُّقُ**

- اعرب ما تحته خط في النص

- املأ الجدول اعتمادا على النص

اسم موصول	جمع مذكر سالم	جمع مونث سالم	جمع تكسير
.....

الوضعية الجزئية الثانية

استخرج من النص طباقا و بين نوعه

في النص تعبير مجازي حدده

الجزء الثاني : انتاج المكتوب

السند : حسن التعامل مقياس للتحضر في المجتمع

السياق : اردت ان تبين لزملائك ان المجتمع لا يرقى الا بالتسامح و الابتعاد عن العنف

التعليمة : اكتب فقرة تبين فيها ضرورة وجود التسامح و الاحترام فيما بين افراد المجتمع داعيا

اياهم الى الاقتداء برسول الله صلى الله عليه و سلم في تعامله موظفا مبتدا و خيرا و جناسا .

بالتوفيق

شبكة التقويم و التنقيط

الجزء الاول

-أخلاق الرسول و اعماله العظيمة.....01ن

- دعا الرسول صلى الله عليه و سلم الى نبذ العنصرية :.....01ن

* خطط لعلم يسوده الود و الوحدة يتساوى فيه جميع البشر مثل يوم الحشر بمختلف معتقداتهم و الوانهم و اجناسهم

-
التعابير التي تدل على سمو اخلاق النبي صلى الله عليه و سلم01ن *لم
يجبر احدا على اعتناق الاسلام – دافع عن دينه و اثنى على السابقين – رافع راية حرية التعبير – المصلح الذي اصلح العالم من المفاسد

-الشرح.....02ن

أثنى	شكر
ابتغى	اراد

الضد.....01ن

تكبر	تواضع
التفرق	الوحدة

الاعراب02ن

الكلمة	اعرابها
حمل رسالة	فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة
السابقين	اسم مجرور ب على و علامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم

-الجدول.....02ن

اسم موصول الذي	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
	العالمين	الكلمات	انبياء

الوضعية الجزئية الثانية 1ن

- الطباق :نبذ/ قبول / بداية ≠ نهاية -----نوعه:طباق الايجاب

- التعبير المجازي : تَقْفُ الحُرُوفُ و الكَلِمَاتُ و المَعَانِي عَاجِزَةً عَن وَصْفِهِ حَجَلَةٌ مِّنْ تَقْصِيرِهَا فِي حَقِّهِ.....01ن

الجزء الثاني: انتاج المكتوب

الملاءمة: تبيان ان حسن التعامل مقياس للتحضر في المجتمع02ن

الانسجام : تسلسل الأفكار وترابطها ، و توظيف المبتدا و الخبر و الجناس02ن

سلامة اللغة: سلامة التعبير وخلوه من الأخطاء التركيبية والإملائية والنحوية ، استعمال علامات الترقيم المناسبة ...
.....02ن

الجودة والاتقان :حسن الإبداع وجمالية التصوير. حسن الخط02ن

مرفق بالحل النموذجي

المستوى: الأولى متوسط (IAM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند .

الأخلاق هي عنوانُ الشعوب ، وقد حثَّتْ عَلَيْهَا جَمِيعُ الأديانِ ، ونادى بها المُصلِحون ، فهي أساسُ الحضارةِ ووسيلةٌ للمعاملةِ بينَ الناسِ ، وقد تَعَنَّى بِهَا الشُّعراءُ في قصائِدِهِمْ ومنها البيتُ المشهُورُ لِأَميرِ الشُّعراءِ أحمدِ شوقي :

إنما الأممُ الأخلاقُ ما بقيتْ * * * فإنْ هُم ذَهَبَتْ أخلاقُهُمْ ذَهَبُوا

وللأخلاق دورٌ كبيرٌ في تغيير الواقعِ الحالي من العاداتِ السيئةِ لذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
(إنمَّا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الأخلاقِ) فِيهِذِهِ الكَلِمَاتِ حَدَّدَ الرَّسُولُ الكريم الغايةَ من بَعَثْتِهِ أَنَّهُ يَريدُ أَنْ يُتَمِّمَ مَكَارِمَ الأخلاقِ فِي نَفُوسِ أُمَّتِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ، وَيُريدُ لِلبَشَرِيَّةِ أَنْ تَتَعَامَلَ بِقَانُونِ الخُلُقِ الحَسَنِ الَّذِي لَيْسَ فَوْقَهُ قَانُونٌ .

عن الأنترنت

الأسئلة .

أفهم النص .6ن

- 1- هات فكرة عامة مناسبة للنص .
- 2- لماذا نادى المُصلِحون بالأخلاق ؟
- 3- ما هي الغاية من بعثة الرسول الكريم للبشرية ؟
- 4 - اشرح ما يلي : حثت ، الغاية .ثم وظف كلا منهما في جملة مفيدة .
- 5- ما القيمة المستفادة من النص ؟

أتعلم قواعد اللغة .4ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- حدّد نوع الهمزة فيما يأتي وبيّن سبب كتابتها بهذا الشكل : ابنٌ - أساس .
- 3- عيّن الفعل الناقص و اسمه ، خبره في الجملة الآتية : صار القمر بدرا .

أتدقّق النص .2ن

- 1- ركّب جملة فيها طباق و أخرى فيها جناس .
- 2- ما نمط النّص ؟

الوضعية الإدماجية .8ن

السند : يقول أحمد شوقي : وَإِذَا أُصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ *** فَاقُمْ عَلَيْهِمْ مَأْتَمَا وَعَوِيلاً

التعليمة : تَحَدَّثْ فِي فِقْرَةٍ مِنْ ثَمَانِيَةِ أُسْطُرٍ عَنْ أَهْمِيَّةِ الْأَخْلَاقِ وَ أَثَرِهَا عَلَى الْفَرْدِ وَ الْمَجْتَمَعِ مُوظِّفًا جُمْلَةً إِسْمِيَّةً تُشْتَمِلُ عَلَى فِعْلِ نَاقِصٍ مَعَ احْتِرَامِ عِلَامَاتِ الْوَقْفِ .

بالتوفيق

التصحيح النموذجي : سنة اولى متوسط

الأجوبة :

أفهم النص : 6ن

1- دعوة الكاتب الى التحلي بمكارم الأخلاق و نبذ العادات السيئة1.5ن
2- نادى المصلحون بالأخلاق لأنها عنوان الشعوب و أساس الحضارة و وسيلة للمعاملة بين الناس1ن.

3- الغاية من بعثة الرسول الكريم للبشرية هي لإتمام مكارم الأخلاق1ن

4- الشرح : حثت = أوصت ، دعت0.5ن

الغاية = الهدف0.5ن

التوظيف في جملة : الغاية من الدراسة هو النجاح0.5ن

5- القيمة المستفادة من النص : المرء بالأخلاق يسمو ذكره1ن

أثوق النص : 2ن

1- الطباق : ذهب # بقيت ، نوعه : طباق ايجاب

2- نمط النص : سردي

أتعلم قواعد اللغة : 4ن

1- إعراب :

الأخلاق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره0.5ن

الكريم : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره0.5ن

2- نوع الهمزة في : ابن = همزة وصل / لأنه من الأسماء الخمسة1ن

نوع الهمزة في : نشأة = همزة قطع / لأنه1ن

3- الناسخ : صار / اسمه : القمر / خبره : قمرا1ن

الوضعية الادماجية : 8ن

الملاءمة : التقيد بالموضوع ، توظيف المطلوب4ن

الانسجام وسلامة اللغة : احترام القواعد اللغوية ، وأدوات الربط ، وتسلسل الأفكار2ن

الاتقان والابداع : حسن العرض وجمالية التصوير ، مقروئية الكتابة2ن

مرفق بالحل النموذجي

المستوى: الأواضع متوسط (1AM)

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص:

في الأرض أشجار كثيرة و جميلة و هي أوفى صديق للإنسان ، فهو يستفيد منها فائدة عظيمة ، فقد استعملها منذ القديم في الوقود ، و بناء البيوت و صنع السفن ، و اتخذ من ثمارها النافعة غذاء له . (وهذا ما دعاه لان يعتني بغرسها و أن ينقلها إلى المزارع و البساتين) ، و كان اعتماد الناس على الخشب في أعمالهم ، و ما يزالون على هذا الحال ، و لقد حرص الناس على غرس الأشجار لما لها من عظيم الفوائد و جزيل المنافع و قد اهتمت الحكومة بالمحافظة على سلامة غاباتها ، فمنعت قطع أي شجرة إلا إذا غرست شجرة أخرى لتحل محلها .

و أقامت للشجرة عيداً يحتفل به كل عام ، فحافظ عليها و لا تهملها ، فهي أساس الحياة و الجمال .

□ الأسئلة

1- البناء الفكري :

- * هات عنوان مناسب للنص (0.5ن)
- * لماذا تعتبر الشجرة أوفى صديق للإنسان (0.5ن)
- * في أي شيء استعملها الإنسان (1ن)
- * بما نصح الكاتب القارئ ؟ و لماذا ؟ (1ن)
- * هات مرادف الكلمتين: جميلة ، يعتني (1ن)
- * هات أضداد الكلمتين: غرس ، قديم (1ن)

2- البناء اللغوي:

- * أعرب ما تحته خط في النص (2ن)
- * ابن للمجهول الفعلين الآتيين مع الشكل: يعتني ، منع (1ن)
- * استند العبارة التي بين قوسين في النص إلى ضمير الجمع المذكور ثم ضمير الجمع المؤنث (2ن)

3- البناء الفني :

* ما هو نوع النص ؟ (1ن)

* استخرج من النص أسلوبين إنشائيين وبين غرضهما. (1ن)

4 – الوضعية الإدماجية:

السند:

إنَّ للشجرة دورا هاما في حياة كل الكائنات الحية.

التعليمة:

أكتب فقرة لا تقل عن سبعة أسطر تبين فيها فوائد الشجرة وكيف نحافظ عليه (8ن)

□ بالتوفيق

المستوى: الأواضع متوسط (1AM)

تصنيف اختبار الفصل الثاني فاع مادة اللغف العرفف

أجوبة البناء الفكري:5ن

- *1-العنوان : فوائء الشجرة
- *2-انه فستففء منها فائءة عظفمة.
- *3-لأنه "اسءعملها منء القءفماءء من ءمارها غءاء له "
- *4-نصءنا الكاءب بالففاظ علها لأنها أساس الحفاة و الجمال .
- *5-مرافء : جمفلة : باهفه ، فعءف : ففءم
- *6-أضءاء : قءفم / حءفء ، غرس ، اقءلع .

أجوبة البناء الفني:2ن

- *1-نوع النص : نءرف .
- *2-أسلوب إنءائف:"فءافظ "ففء الأمر." لا ءهملها "ففء النرف .

أجوبة البناء اللغوف:5ن

- *1-الإعراب :
غءاء : مفعول به منصوب بالفءءة الظاهرة على آءره .
أن : أءاة نصب .فنقل : فعل مضارع منصوب ب أن و علامة نصبه الفءءة .
- *2-البناء للمجهول : فعءف : فعءف ، منع : منع
- *3-الءءوفل : انءم " وءاء ما ءعاهم لان فعءنوا بفرسها و أن فنقلوها ".
انءن " وءاء ما ءعاهن لان فعءفن بفرسها و أن فنقلنها "

الوضعبة الإءماجفة :

مراعاة : الملاءمة / الانسجام / سلامة النص / الأباءاع

مرفق بالحل النموذجي

المستوى : الأولى متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

إن العلم يؤثر تأثيرا هائلا على حياتنا، فهو يوفر أساس التقنية الحديثة: المعدات والمواد والتقنيات ومصادر الطاقة التي تجعل حياتنا وأعمالنا أكثر سهولة، ويستعمل مصطلح العلم التطبيقي في بعض الأحيان للدلالة على البحث الذي يركز على تطوير التقنية وتساعد اكتشافات العلماء على تشكيل تصوراتنا على أنفسنا وتطوير حياتنا، فالطائرات والسيارات وأقمار الاتصالات والحواسيب والتلفاز هي وغيرها من بعض الاختراعات العلمية والتقنية التي غيرت الحياة الإنسانية، وقادت أبحاث فيزيائي الذرة إلى تطوير الطاقة النووية لتكون مصدرا من مصادر الطاقة وتساعد الإنتاج الزراعي عندما طور العلماء سلالات جديدة من النباتات وأسمدة أكثر كفاءة وساعد اختراع المضادات الحيوية والأدوية الجديدة الأخرى في السيطرة على العديد من الأمراض المعدية وأدت الدراسات في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء إلى تقنيات جراحية جديدة مذهلة.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى:

- 1- اقترح فكرة عامة للنص.
- 2- أذكر من النص أربعة دلائل على أثر العلم في حياتنا.
- 3- استخراج مرادفات ما يلي من النص.
أ- عظيما.
ب- تكوين.
- 4- وظف كلمة اكتشافات في جملة مفيدة.

الوضعية الثانية:

الإعراب:

- 1- أعرب ما تحته خط " إن العلم "

2- استخراج من النص.

أ- جمع تكسير وبين مفرده.

ب- جمع مؤنث السالم وذكر مفرده.

3- بين سبب كتابة همزة الوصل في كلمة: استكشف

وهمزة القطع في: أعضاء.

4- حدد نوع المحسن البديعي " نار- نور " .

5- بين نوع الأسلوب الإنشائي في " أطلب العلم ولو في الصين " .

الجزء الثاني: (08 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: لا شك أنك حينما وجهت بصيرتك برزت لك آيات العلم وآثاره في حياتك، واكتشفت أنه نبراس ينير دربك.

السند: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يفعل " .

التعليمة: حرر فقرة من عشرة أسطر تتحدث من خلالها عن فوائد العلم الجمة في تيسير حياة الإنسان وتوفير رفاهية العيش مبرزاً حرصك على طلبه موظفاً أساليب إنشائية وجلاً منسوخة.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الوضعية	عناصر الإجابة																		
الجزء الأول 12 ن	<p>الوضعية الأولى:</p> <p>1- الفكرة العامة للنص: بيان الكاتب دور العلم الفعال في تطوير حياة الإنسان بمختلف جوانبها.</p> <p>2- دلائل أثر العلم في الحياة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يوفر المعدات والتقنيات التي تجعل حياتنا أسهل. - ساهم في تطوير حياة الإنسان. - تطوير المجال الزراعي وتساعد الإنتاج. - ساعد في القضاء على الأمراض باختراع الأدوية. <p>3- استخراج المرادفين من النص: عظيما = هائلا تكوين = تشكيل</p> <p>4- توظيف لفظ: اكتشافات في جملة مفيدة. الجملة: توصل العلماء إلى اكتشافات غيرت حياة الإنسان.</p> <p>الوضعية الثانية:</p> <p>1- الإعراب:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إن</td> <td>حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح يفيد التوكيد</td> </tr> <tr> <td>العلم</td> <td>اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- استخراج جمع تكسير وجمع مؤنث وذكر مفرد كل منهما.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>جمع التكسير</th> <th>مفرده</th> <th>جمع المؤنث السالم</th> <th>مفرده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أعضاء</td> <td>عضو</td> <td>النباتات</td> <td>نبته</td> </tr> <tr> <td>أعمال</td> <td>عمل</td> <td>الدراسات</td> <td>دراسة</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- تحليل كتابة همزة الوصل في كلمة: استكشف لأنها في أول الفعل السداسي. وهمزة القطع في كلمة: أعضاء: كتبت على السطر في آخر الكلمة لأنها سبقت بمد.</p> <p>4- نوع المحسن البديعي في: أعمال - أجيال: جناس ناقص</p> <p>5- نوع الأسلوب الإنشائي في: أطلب العلم ولو في الصين. نوعه: أمر</p>	الكلمة	إعرابها	إن	حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح يفيد التوكيد	العلم	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	جمع التكسير	مفرده	جمع المؤنث السالم	مفرده	أعضاء	عضو	النباتات	نبته	أعمال	عمل	الدراسات	دراسة
الكلمة	إعرابها																		
إن	حرف مشبه بالفعل مبني على الفتح يفيد التوكيد																		
العلم	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة																		
جمع التكسير	مفرده	جمع المؤنث السالم	مفرده																
أعضاء	عضو	النباتات	نبته																
أعمال	عمل	الدراسات	دراسة																
التصحيح النموذجي للوضعية الإدماجية																			

المؤشرات	المعايير
<ul style="list-style-type: none"> - المنتج - نص من عشرة أسطر. - آيات العلم في الحياة. - دور العلم في تيسير حياة الإنسان. - الحرص على طلبه. - توظيف الأساليب الإنشائية والجمل المنسوخة. 	الملاءمة
<ul style="list-style-type: none"> - احترام الخطة (مقدمة - عرض - خاتمة). - خلو المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية. - احترام علامات الوقف. 	الاتساق والانسجام
<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض. - مقروئية الخط. 	الإتقان

مرفق بالحل النموذجي

المستوى: الأولى متوسط (IAM)

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

شهد عام 2000 م ولادة تقنية جديدة أحدثت جدلا واسعا حول ما تعنيه ، وكيف يمكن التعامل معها؟ تلك التقنية كانت عبارة عن جهاز هاتف نقال أنتجته شركة يابانية ، ولكنه لم يكن هاتفًا عاديًا ، إذ أنه كان أول هاتف نقال في العالم مزود بكاميرا المدهش فيها هو أن التقاطها الصور يتم بصفة آلية.

إنَّ الجدل الذي بدأ منذ سنوات مازال مستمرًا ، حول التقنيات القادمة وانعكاسها على حياة الإنسان ، وأولى تلك التقنيات هذا الاختراع الجديد الذي يعمل المهندسون على تطويره .

الاختراع عبارة عن كاميرا رقمية صغيرة جدا يمكن ارتداؤها قلادة حول العنق ، تعمل على التقاط الصور لكل ما يصادفك في يومك .

فهذا الجهاز مثل الصندوق الأسود في الطائرات يُسجل حياة الإنسان ، حيث يمكنه التقاط عدد كبير من الصور دون أن يحتاج المستخدم لكبس زر أو ضبط عدسة فالعملية تتم تلقائيا، والمستخدم يمارس حياته اليومية ، فالتقاط العدسة التلقائي للصور يحدث بسبب تزويد الكاميرا بأجهزة قياس لمراقبة الحركة والتغيرات التي تحدث أمام المستخدم ، فمثلا إذا تغيرت درجة الإضاءة أو الحرارة أو قدم إليك أحد الأشخاص للتحدث معك يتم تلقائيا التقاط الصورة .

والسؤال التقليدي الذي يطرح دائما حينما تظهر تقنية جديدة هو هل هي أمر إيجابي أو سلبي؟ ويتوقع العلماء أن الفوائد التي يمكن أن يجنيها المستخدمون كثيرة ، خاصة الذين يعانون من مرض " ضعف الذاكرة "، الذي كان السبب الرئيسي في دفع الباحثين لإنفاق سنوات من البحث على هذا الاختراع .

مجلة العدد أكتوبر- 2004- (بتصرف)

القلادة : توضع في العنق للزينة

أولا- الجزء الأول : (12نقطة)

أ/ الوضعية الجزئية الأولى:

1/ هات فكرة عامة مناسبة للسند .
2/ فيم يختلف هذا الهاتف النقال الذي يتحدث عنه الكاتب عن غيره من الهواتف ؟

3/ ماهو الاختراع الجديد الذي تطرّق إليه الكاتب ؟ أبدأ رأيك فيه ؟

4/ هات مرادف الكلمتين الآتيتين : اختراع ، مُزود

5/ استخلص القيمة المستفادة من السند ؟

ب/ الوضعية الجزئية الثانية :

1/ أعرب ما تحته خط في السند .

2/ استخرج من السند :

جمع مذكر سالم	فعل ماض ناقص	كلمة مبدوءة بهمزة وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع

3/ أدخلْ كان أو احدى أخواتها على الجملة الآتية وغيّر ما يجب تغييره مع التشكيل :

" العلمُ سلاحٌ ذو حدين "

4/ علّلْ سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة في كلمة " استنتج "

5/ استخرج من الفقرة الأولى تعبيراً مجازياً .

6/ حدّد المحسن البديعي الوارد فيما يلي وبين نوعه :

" أَعْتَرَفُ من علم غيري وبه أَعْتَرَف " .

ثانيا - الجزء الثاني : (8نقاط)

إنتاج المكتوب :

السياق : قدّم العلم ومازال يُقدّم الكثير من الخدمات للإنسان ، ففي كل يوم يظهر الجديد لدرجة أنه في الأونة الأخيرة من لا يملك هاتفاً ذكياً أو حساباً على الفيس بوك أو التويتر فهو غير مواكب للحضارة ، لكن هناك من يعرف استغلال هذه التكنولوجيا لصالحه وهناك من تؤثر عليه سلباً .

السند : قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (اللهم إني أسألك علماً نافعا ، ورزقا طيبا ، وعملاً متقبلاً)

التعليمة : أكتب فقرة من 12 سطراً توضح من خلالها إيجابيات وسلبيات مواقع التواصل الاجتماعي على فئة المتعلمين ، مُقدِّماً لهم مجموعة من النصائح للتقليل من استخدامها ، مَوْظفاً محسناً بديعياً .

بالتوفيق

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

أولا- الجزء الأول : (12 نقطة)

أ/ الوضعية الجزئية الأولى :

- 1- الفكرة العامة : وصف الكاتب للتقنية الجديدة التي تقوم برصد حركات الإنسان .
- 2- يختلف هذا الهاتف النقال الذي يتحدث عنه الكاتب عن غيره من الهواتف في كونه أول هاتف نقال في العالم مزود بكاميرا تلتقط الصور بصفة آلية .
- 3- الاختراع الجديد الذي تطرق إليه الكاتب هو: كاميرا رقمية صغيرة جدا يمكن ارتداؤها قلادة حول العنق ، تلتقط الصور لكل ما يصادفك في يومك .
- رأيي فيه : انه اختراع مفيد جدا في حياة الانسان كما أن هذه الكاميرا حديثة وتنقص من تعب حمل الكاميرا .
- 4- مرادف الكلمتين : اختراع : ابتكار
مزود : مجهز
- 5- القيمة المستفاد : على الإنسان أن يكون ذكيا في استغلال التكنولوجيا الحديثة لأنها سلاح ذو حدين .

ب/ الوضعية الجزئية الثانية :

- 1- الاعراب : الجدل : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
الاختراع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

-2

كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة مبدوءة بهمزة وصل	فعل ماضي ناقص	جمع مذكر سالم
أحدثت / أنتجته / إن	التقاط / انعكاس / العالم	ما زال / كان	المستخدمون / الباحثين

- 3- ادخال كان أو احدى أخواتها :

العلم سلاح ذو حدين // // مزال العلم سلاحاً ذو حدين

- 4- كتبت الهمزة في كلمة " استنتج " بهمزة وصل لأنه فعل ماضي سداسي .
- 5- تعبير مجازي من الفقرة الأولى : شهد عام 2000 م ولادة تقنية جديدة .

-6

نوعه	المحسن البديعي
جناس ناقص	أعترف - أعترف

ب/ الوضعية الجزئية الثانية :

إنتاج المكتوب : 8 نقاط