

السند:

الحاسوب آلة العصر التي طالما تمنيت أن أداعب أزرارها، واستمتع ببرامجها في وقت فراغي، فتحققت أمنيته، وحظيت بحاسوب تشجيعا على نجاحي، وقد حسبته في بادئ الأمر لعبةً مسليةً، لكنني أدركت أن مزاياه عديدة، به تحل المسائل العويصة، وتُمارس الألعاب الذهنية، وتُشاهد الأفلام والحِصص التربوية لانتقّف... وما زادني انبهاً به، خدماته المتطورة، والمتعددة، التي أصبحت تُستخدم في جميع المجالات، كالزراعة، والطب، والتعليم والتجارة، والصحافة، والمواصلات والاتصالات، والرصد الجوي والملاحة البحرية والجوية... كما يقتصد الوقت، ويختصر المسافات، ويوفر المال والجهد وينقل لنا الأخبار والمعلومات، من مختلف أنحاء العالم الكبير.

لهذا قلت بيني وبين نفسي: كم أنا محظوظ لأنني استطعت أن أستثمر هذا الجهاز في مراجعة دروسي وحفظها، واستطعت أن أبحث فيه عما أريده من معلومات، ومعارف، وجعلته مصدراً للعلم والثقافة، مثل الكتب والمجلات الورقية. وماذا لو أنني لم أتعلم استخدامه ولا عرفت استعمال أزراره ومفاتيحه؟ لولا كل ما تلقينته من دروس تطبيقية في الإعلام الآلي، مما تعلمته في المدرسة عن جهاز الحاسوب. ولم تكن معارفي قبل ذلك كله تتعدى المكونات الأساسية، مثل: الشاشة، ولوحة المفاتيح، والفأرة، والوحدة المركزية، والذاكرة....؟

إنّ جهاز الإعلام الآلي، لجهاز عصري وعجيب يجعلنا نتواصل تَوَاصلاً سريعاً مُذهلاً مع غيرنا في جميع أقطار العالم. وهو صورة لتقدم الإنسان في العلم، فإيا له من جهاز عجيب وغريب!

عن الانترنت /بتصرف

الأسئلة:الجزء الاول: 12نأفهم نصي: 6ن

1- استنبط فكرة عامة مناسبة للنص.

2- أذكر مجالات استعمال الحاسوب في حياة الإنسان.

3- لماذا أصبح جهاز الحاسوب ضروريًا في حياتنا؟

4- اشرح المفردتين الآتيتين: مَزَايا - انبِهَار.

5- استخلص قيمة مستفادة للنص.

### أتعرف على قواعد اللغة: 3.5ن

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص: - جملة اسمية من مبتدأ وخبر.

- مفعول مطلق وبين نوعه.

### أذوق النص: 2.5ن

1- ما نوع النص؟ علّل

2- استخرج من الفقرة الأولى تعبيرًا مجازيًا.

3- ما نوع المحسن البديعي في الجملة الآتية: "بفضل العلم والعمل تزدهر الأمم".

### الجزء الثاني: 8ن

#### الوضعية الإدماجية:

السياق: تعرفت في المقطع الخامس "العلم والاكتشافات العلمية" أن بفضل العلم كانت هناك اختراعات ذات أهمية في حياتنا.

السند: يقول الشاعر: العلم يبني بيوتنا لا عماد لها وَالْجَهْلُ يُحَطِّمُ بُيُوتَ الْعِزِّ وَالشَّرَفِ.

التعليمة: أكتب نصًا لا يتجاوز اثني عشر سطرًا تُبيِّن فيه دور العلم في حياة الإنسان مُستشهدًا ببعض الاختراعات العلمية موظفًا مُحسنًا بديعيًا.

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي

### الجزء الاول: 12ن

#### أفهم نصي: 6ن

- 1- الفكرة العامة المناسبة للنص: الحاسوب هو أداة العمل والتّعلّم في عصرنا. 1ن
- 2- مجالات استعمال الحاسوب في حياة الإنسان: الزراعة، الطب، التعليم، التجارة، الصحافة، المواصلات والاتصالات، الرّصد الجوي والملاحة البحريّة والجويّة. 1.5ن
- 3- أصبح جهاز الحاسوب ضروريًا في حياتنا لكونه آلة ووسيلة عمل تستعمل في كل مجالات العمل اليومية وهذا للمزايا الهائلة التي توفر لنا: اقتصاد الوقت، يوفر المال والجهد، تقليص المسافات. 1.5ن
- 4- اشرح المفردتين الآتيتين: مَزَايا : محاسن، فوائد - انبَهَار: اندهاش ، تعجب. 1ن
- 5- القيمة المستفادة للنّص: الحاسوب وسيلة مهمّة في حياتنا لا يمكن الاستغناء عنها. 1ن

#### أتعرّف على قواعد اللغة: 3.5ن

- 1- الإعراب: 1.5ن
  - تحلّ: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
  - المسائل: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
  - المال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- 2- استخراج من النّص: - جملة اسمية من مبتدأ وخبر : الحاسوب آلة. 1ن
- مفعول مطلق ويّين معناه : تواسلا معناه: لبيان النوع. 1ن

#### أتدوق النّص: 2.5ن

- 1- نوع النّص: نثري لأنّه لا يحتوي على إيقاع موسيقي وليس موزون أو مقفى. 0.5ن
- 2- التعبير المجازي: تمنيت أن أداعب أزراره. 1ن
- 3- ما نوع المحسن البديعي في الجملة الآتية: "بِفَضْلِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ تَزْدَهْرُ الْأُمَمُ". جناس ناقص 1ن

### الجزء الثاني: 8ن

## الوضعية الإدماجية:

التقويم		المؤشرات	المعايير
3ن	1ن	- كتابة فقرة من اثني عشر سطرا	الوجاهة
	1ن	- الموضوع: دور العلم في حياتنا	
	1ن	- التوظيف: محسن بديعي.	
2.5ن	1ن	- ترابط الأفكار ووضوحها.	الانسجام
	1.5ن	- احترام تصميم نص (مقدمة، عرض، وخاتمة).	
1.5ن	0.5ن	- خلو النص من الأخطاء الإملائية،	سلامة اللغة
	1ن	- واللغوية، والنحوية والصرفية... - حسن توظيف علامات الوقف.	
1ن	0.5ن	- وضوح الخط.	الإتقان والإبداع
	0.5ن	- الاستشهاد.	