

**Niveau : 1AM**

**Composition de français du 2<sup>ème</sup> trimestre**

**Durée : 2h00**

Texte :

L'eau est indispensable pour l'homme. Mais elle est en train de se raréfier c'est -à-dire, elle est aussi de plus en plus polluée.

-La pollution de l'eau est essentiellement due aux activités humaines :

1-La vie quotidienne produit des eaux usées (lessive, vaisselle...).

2-L'agriculteur rejette dans la terre et dans l'eau des engrais, des pesticides et des déchets d'animaux.

3-L'industrie produit de nombreux déchets chimiques qui sont éliminés souvent dans l'eau des rivières ou des lacs.

4-Dans les régions les plus polluées, l'eau n'est pas potable et les animaux attrapent des maladies dont ils peuvent mourir.

-La pollution a des conséquences désastreuses sur l'homme, son environnement et même les animaux sont menacés de disparition.

-texte adapté

-Questions :

1-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Ce texte est de type : (0,5pt)

a-informatif.

b-explicatif.

c-narratif.

2-Complète le tableau suivant : (2pts)

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?

3-Le mot « polluer » veut dire : (0,5pt)

a-nettoyer.

b-salir.

c-traiter.

4-Choisis la bonne réponse : (0,5pt)

-La pollution des eaux est d'origine : a-naturelle. b-humaine.

5-Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pts)

a-L'homme est responsable de la pollution de l'eau.

b-L'industrie ne pollue pas l'eau.

c-Les animaux peuvent mourir à cause de la pollution de l'eau.

6-Classe les expressions dans le tableau suivant : (2pts)

-l'eau n'est plus potable-les eaux usées –les déchets chimiques-les maladies graves

-Les causes de la pollution	-les conséquences de la pollution

7-Relève du texte une reformulation. (1pt)

8-« Les animaux et les plantes sont en danger parce que les mers et les océans sont pollués »

a-la proposition soulignée exprime : a-la cause.

b-la conséquence. (0,5pt)

b-Remplace « parce que » par un autre articulateur qui exprime le même rapport. (0,5pt)

9-Souligne la proposition de conséquence : (0,5pt)

-« Les habitants de cette cité jettent leurs ordures près d'une rivière par conséquent ils polluent ses eaux »

10-Mets les verbes entre parenthèses (...) au passé composé : (1pt)

-Les activités humaines (polluer) l'eau.

-L'eau de pluie (retourner) à la mer.

11-Ecris correctement les participes passés : (2pts)

-Les mers sont (contaminer) par les déchets des usines.

-Les industries produisent des déchets qui sont (éliminer) dans l'eau des rivières et des lacs.

12-Propose un titre au texte. (0,5pt)

**2-Production écrite** : (7pts)

-Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliqueras les causes et les conséquences de **la pollution de l'air**.

Noms	Adjectifs	Verbes
L'air-respiration-maladie-gaz-usine-fumée-déchets-voitures.	Sale-toxique-dangereux-pollué.	Provoquer-déverser-jeter-menacer-causer.

**-Critères de réussite** :

-Donne un titre au texte.

-Conjugué les verbes au présent et au passé composé de l'indicatif.

-Emploie les expressions de cause et de conséquence.

-Respecte la ponctuation.



Niveau : 1AM

Corrigé de la composition du second trimestre

1-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Ce texte est de type : a-informatif.

2-Complète le tableau suivant : (2pts)

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?
L'auteur.	Aux lecteurs.	De l'eau.	Informé sur les causes de la pollution de l'eau.

3-Le mot « polluer » veut dire : (0,5pt)  
b-salir.

4-Choisis la bonne réponse : (0,5pt)

-La pollution des eaux est d'origine: b-humaine.

5-Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pts)

a-L'homme est responsable de la pollution de l'eau→ vrai

b-L'industrie ne pollue pas l'eau→faux

c-Les animaux peuvent mourir à cause de la pollution de l'eau→vrai

6-Classe les expressions dans le tableau suivant : (2pts)

-Les causes de la pollution	-les conséquences de la pollution
-les eaux usées.	-l'eau n'est plus potable.
-les déchets chimiques.	-les maladies graves.

7-La reformulation : « Mais elle est en train de se raréfier c'est -à-dire, elle est aussi de plus en plus polluée » (1pt)

8-« Les animaux et les plantes sont en danger parce que les mers et les océans sont pollués »

a-la proposition soulignée exprime : a-la cause. (0,5pt)

b-Remplace « parce que » par un autre articulateur qui exprime le même rapport. (0,5pt)

-« Les animaux et les plantes sont en danger **car** les mers et les océans sont pollués »

9-Souligne la proposition de conséquence : (0,5pt)

-« Les habitants de cette cité jettent leurs ordures près d'une rivière par conséquent ils polluent ses eaux »

10-Mets les verbes entre parenthèses (...) au passé composé : (1pt)

-Les activités humaines ont pollué l'eau.

-L'eau de pluie est retournée à la mer.

11-Ecris correctement les participes passés : (2pts)

-Les mers sont contaminées par les déchets des usines.

-Les industries produisent des déchets qui sont éliminés dans l'eau des rivières et des lacs.

12-Le titre : « la pollution de l'eau »

**2-Production écrite** : (7pts)

-Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliqueras les causes et les conséquences de **la pollution de l'air**.