

كانت القاعة تعجّ بالحضورِ الغفيرِ عجبًا، وعندما دعا المنشطُ أحمدَ لاعتلاء المنصة، خرج صوت واحد من كبد الجمع الغفير، تشجيعًا وتصفيقًا، هو -أحمد- مثل زميله حسام يحفظ مجموعة من الأشعار وبخاصة تلك التي تمدح خير البرية صلى الله عليه وسلم.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1- أغرّ عليه للنّبوة خاتم | من الله مشهودٌ يلوحُ ويشهدُ |
| 2- وضمّ الإله اسم النبيّ إلى اسمه | إذ قال في الخمس المؤذّن أشهدُ |
| 3- وشقّ له من اسمه ليجلّه | فدو العرشِ محمودٌ وهذا محمدُ |
| 4- نبيّ أتانا بعد يأس وفترة | من الرّسل والأوثان في الأرض تُعبّدُ |
| 5- فأمسى سراجا مستنيرا وهاديا | يلوح كما لاح الصقيل المهنّد |
| 6- وأنذرنا نارا وبشّر جنّة | وعلمنا الإسلام فالله نحمد |
| 7- وأنت إله الخلق ربّي وخالقي | بذلك ما عمّرت في الناس أشهد |
| 8- تعاليت ربّ الناس عن قول من دعا | سواك إلها، أنت أعلى وأمجد |
| 9- لك الخلق والنعماء والأمر كلّه | فإياك نستهدي وإياك نعبد |

الأسئلة

أفهم النصّ:

- ① هات عنوانًا مناسبًا للقصيدة.
- ② ما المكانة التي تبوأها صلى الله عليه وسلم في مقصد البيت الثاني؟
- ③ استخرج من القصيدة ما يدل على أنّ البشرية كانت تعيش في ضلال بعيد.

④ استخراج من السند مرادف كلمة: وهاجًا، ترفعت، ثم وظّفهما في جملة مفيدة من إنشائك.

أوظف قواعد لغتي:

① أعرب ما تحته خط في السند إعرابًا تامًا.

② استخراج من السند:

بنأوه للمعلوم	فعل مضارع مبني للمعلوم	بنأوه للمجهول	فعل ماض مبني للمعلوم
.....

③ علّل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة: الخلق، اسم.

أذوق النص:

① استخراج من السند أسلوبًا خبريًا وأسلوبًا إنشائيًا.

② استخراج من البيت السادس: محسنًا بديعيًا وبين نوعه.

الإنتاج الكتابي:

◆ السند:

قال أمير الشعراء أحمد شوقي:

وُلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ *** وَفَمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَتَنَاءُ

◆ التعلّية:

انطلاقًا من هذا البيت الشعري، أكتب فقرة من ثمانية أسطر تصف فيها الرسول صلى الله عليه وسلم، وصفًا ماديًا ومعنويًا، موظفًا نائب فاعل وتعبيرًا مجازيًا وأساليب خبرية وإنشائية، محترمًا علامات الوقف.

الموضوع الثالث:

أفهم النص:

- ① العنوان المناسب للقصيدة: (عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم)
- ② المكانة التي تبوأها صلى الله عليه وسلم في مقصد البيت الثاني أن اسم النبي ضم لاسم الله عز وجل في أذان الصلوات الخمس وهي مكانة مرموقة ورفيعة وتدل على عظمة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.
- ③ ما يدل على أن البشرية كانت تعيش في ضلال بعيد قول الشاعر:
نبي أتانا بعد يأس وفترة من الرسل *** والأوثان في الأرض تُعبد

4 التّرادف:

الكلمة	المترادف	التوظيف
وهاجًا	مستنيرًا	طريق الحق يُكسبنا نورًا وهاجًا.
تَرَفَعْتُ	تعاليت	يترفع المؤمن القوي عن سفاسف الأمور وتفاهتها.

أوظف قواعد لغتي:

1 الإعراب:

الكلمة	إعرابها
أحمدَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
الإلهُ	لفظ جلالة، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
تُعبدُ	فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هي وتعود على المبتدأ (الأوثان).

2 الاستخراج:

فعل ماض مبني للمعلوم	بناؤه للمجهول	فعل مضارع مبني للمعلوم	بناؤه للمعلوم
ضَمَّ	ضُمَّ	يَلُوحُ	يَلَاخُ

3 التعليل:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة
الخلق	في بداية الكلمة، (الـ) التعريف.
اسم	اسم من الأسماء السبعة.

أذوق النص:

1 الاستخراج:

الأسلوب الخبري	الأسلوب الإنشائي
وشقّ له من اسمه ليُجلّه * فذو العرش محمودٌ وهذا محمدٌ.	لك الخلق و النعماء والأمر كلّه * فإياك نستهدي وإياك نعبدُ.

② المحسن البديعي:

نوعه	المحسن البديعي
طباق إيجاب	6. وأنذرنا نارا وبشّر جنّة وعلمنا الإسلام فالله نحمد

الإنتاج الكتابي:

إنّ العالم أجمع ومنذ أن برغت أنوار الإيمان في قلوب الإنسان، وحُطمت تماثيل الضلالة والجهل، والأوثان، لم يعرف شخصية بعظمة الرّسول صلى الله عليه وسلم كيف لا؟ وهو من استطاع بفضل دعوته السّمحة أن يجمع حوله أكبر إمبراطورية عبر أصقاع المعمورة وعلى مرّ تعاقب العصور وحتى يومنا هذا. لم يكن الرّسول عليه والصّلاة والسّلام بالطويل جداً ولا بالقصير، وكان شخصاً مربعاً، عريض ما بين الكتفين، أمّا أصابع اليدين والقدمين فكانت طويلة وغليلة وكان شعره قليل الشّيب، أما شعر لحيته فكان كثّاً، وجهه أبيض وأحسن حالاً من القمر، ولم يأتي بمثله لا قبله ولا بعده.

وقد كان عليه الصّلاة والسّلام صادقاً أميناً، رحيماً عطوفاً، صبوراً، شكوراً، وجهه يشع بنشاشة وتبسماً، الذّكر زاده اليومي، صارفاً اللغو، وناطقاً بجوامع الكلم. إنه صلى الله عليه وسلم نور على نور، بركة تليها بركة، وخير يجازي خيراً، فاللهم ما صلّ وسلم وبارك على خير عبادك يا رب.