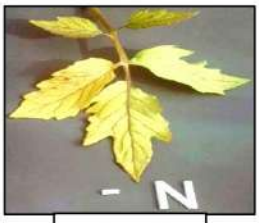
السنة الدراسية : 2020-2021 | **تعليم كوم** | المستوى : 1 متوسط
اللقب : ..... | المدة : 1سا و 30 د
الإسم : ..... إختبار الثلاثي الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة القسم : .....

الوضعية الأولى : (6ن)

زرع فلاح نبات الفول وللحصول على نباتات جيدة النمو زود المزرعة بكميات منتظمة من محلول كنوب يحتوي على PK (فوسفور + بوتاسيوم) فعند نمو النبات لاحظ ظهور بعض الأعراض :



سند – 1–

- قصر الساق - أوراق قليلة و صفراء – نباتات هزيلة

ولمعالجة هذه الأعراض قام بإضافة الأزوت كما قام بزيادة تركيز NPK بـ (20 %) في محلول كنوب و أضافه للنبات فلاحظ أيضا ذبول وموت النبات .

بالاعتماد على السندات ومعلوماتك السابقة أجب على التعليمات :

1- حدد سبب ظهور الأعراض السابقة على نباتات الفول؟ (2 ن)

.....

.....

2- فسر ذبول و موت النبات في المرة الثانية رغم توفر كل العناصر الأساسية NPK ؟ (2 ن)

.....

.....

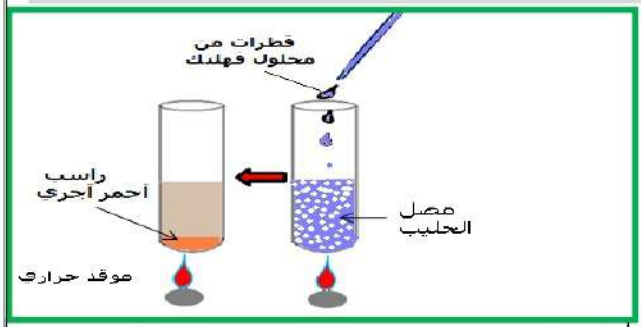
3- قدم نصيحة لهذا البستاني حتى يتحصل على نباتات جيدة النمو. (2 ن)

.....

.....

الوضعية الثانية : (6ن)

إن الرضيع خلال الأشهر الستة (6) الأولى من نموه لا يتناول إلا الحليب لأنه يحتوي على كل الأغذية البسيطة سواء كانت عضوية أو معدنية التي يحتاجها الرضيع أثناء نموه، و للكشف عن أحد هذه الأغذية قمنا بتجربة تحليل الحليب و الموضحة في الوثيقة (1)



وثيقة (1).الكشف عن .....في الحليب

إعتمادا على الوثيقة (1) و مكتسباتك القبلية أجب على التعليمات :

1- أكمل عنوان التجربة و هل الغذاء المراد الكشف عنه في التجربة هو غذاء عضوي أو معدني؟ علل إجابتك(2 ن)

.....

.....

3- استنتج بالتعريف الفرق بين الغذاء البسيط و المركب ؟ (2 ن)

.....

.....

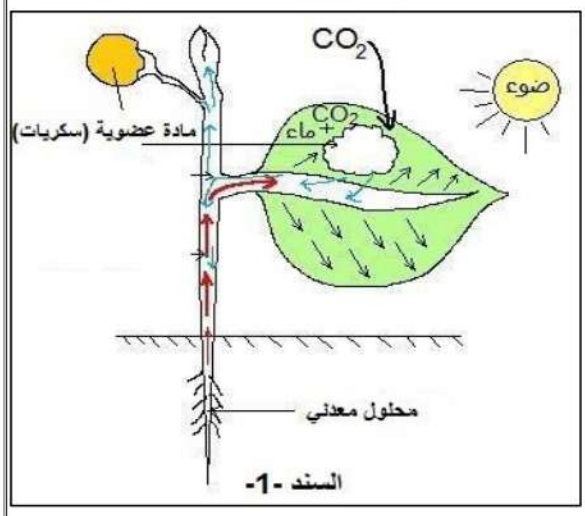
4- فسر لماذا يعتبر الحليب غذاء مركب كامل ؟ (2 ن)

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية (08 ن)



السند -1-

في عطلة الشـــتاء زار" تامر" عمه الفلاح الذي يملك مزرعة لأشـــجار البرتقال الحلوة و عند رجوعه أهدى له شـــجيرة برتقال و نصـــحه بالاعتناء بها بتوفير كل شروط نموها حتى تزوده في العام المقبل برتقال حلو المذاق فغرسـها "تامر " في فناء البيت وراء منزلهم حيث لا يصل ضـوء الشـمس فالمكان كثير الظل لكنه كان يسـقيها بانتظام و بعد سـنة نمت الشـجيرة و أصـبحت شـجرة كثيرة الثمار لكن عند تذوقه للبرتقال كان مذاقه غير حلو رغم نضج الثمار.

إعتمادا على السند (1) و مكتسباتك القبلية ساعد " تامر " للتحصل على ثمار حلوة في العام الموالي بالإجابة على التعليمات التالية

التعليمات

1- فسر تحصل " تامر" على ثمار ناضجة لكنها غير حلوة رغم نمو الجشرة؟
2- حدد العملية التي يتحصل فيها النبات على المادة العضوية و شروطها ؟
3- اقترح نصيحة لتامر حتى يتحصل على ثمار حلوة المذاق ؟

حل الوضعية الإدماجية

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ملاحظة : (0.5 ن) على تنظيم الورقة

تصحيح إختبار الثلاثي الأول لعلوم الطبيعة والحياة

الميادين	المقاطع التعلمية
1- الإنســـــان و الصحة	1- التغذية عند الانسان
2- الإنسان و المحيط	1- التغذية النبات الأخضر.

تصحيح الوضعية الأولى:(06ن)

التعليمات	المعايير	المؤشـــــرات	م1	م2	م3
ت 1	م1– الوجـــاهة.	أن يستطيع المتعلم تحديد سبب ظهور الأعراض - قصر الساق - أوراق قليلة و صفراء – نباتات هزيلة	0.25		
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال السياق (النص) و السند (1) .		0.25	
	م3 – الإنسجـــــام.	- سبب ظهور أعراض - قصر الساق - أوراق قليلة و صفراء– نباتات فول هزيلة هو نقص الأزوت N في المحلول المعدني (كنوب)			1.5
ت 2	م1– الوجـــاهة.	2- أن يستطيع المتعلم تفسير سبب ذبول و موت النبات في المرة الثانية رغم توفر العناصر الأساسية NPK ؟	0.25		
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال المكتسبات القبلية . و النص		0.25	
	م3 – الإنسجـــــام.	- سبب ذبول و موت النبات في المرة الثانية هو توفر العناصر الأساسية NPK في المحلول المعدني لكنها بتركيز عالي			1.5
ت 3	م1– الوجـــاهة.	- أن يستطيع المتعلم إقتراح نصيحة للبستاني حتى يتحصل على نباتات جيدة النمو .	0.25		
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال مكتسباته القبلية.		0.25	
	م3 – الإنسجـــــام.	✓ النصيحة هي أن يستعمل البستاني محلول معدني يحتوي على العناصر الأساسية NPK بتركيز معتدل			1.5

تصحيح الوضعية الثانية:(06ن)

التعليمات	المعايير	المؤشـــــرات	م1	م2	م3
ت 1	م1– الوجـــاهة.	أن يستطيع المتعلم التعرف على عنوان التجربة مع تحديد الغذاء بسيط عضوي أو معدني مع التعليل	0.25		
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال المكتسبات القبلية و السند (1) .		0.25	
	م3 – الإنسجـــــام.	-عنوان التجربة الكشف عن الغلوسيد (السكر) في الحليب - الغلوسيد غذاء عضوي لأنه يتفحم أي يحتوي على الكربون			1.5
ت 2	م1– الوجـــاهة.	-أن يستطيع المتعلم أن يستنتج الفرق بين الغذاء البسيط و المركب	0.25		
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال المكتسبات القبلية . و السياق		0.25	
	م3 – الإنسجـــــام.	- الغذاء البسيط هو الذي يتكون من مادة غذاءية واحدة بينما الغذاء المركب هو الغذاء المتكون من مادتين غذائيتين فأكثر (غذائين بسيطين فأكثر)			1.5
ت 3	م1– الوجـــاهة.	- أن يستطيع المتعلم تفسير جملة "يعتبر الحليب غذاء مركب كامل"	0.25		
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال مكتسباته القبلية و السياق.		0.25	
	م3 – الإنسجـــــام.	- يعتبر الحليب غذاء مركب كامل لأنه يحتوي على كل الأغذية البسيطة			1.5

تصحيح الوضعية الإدماجية (8 ن)

التعليمات	المعايير	المؤشـــــرات	م1	م2	م3	م 4
ت 1	م1– الوجـــاهة.	- أن يستطيع المتعلم تفسير تحصل " تامر" على ثمار ناضجة لكنها غير حلوة رغم نمو الجشرة	0.5			
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال السياق و السند (1) .		0.5		
	م3 – الإنسجـــــام.	- تحصل " تامر" على ثمار ناضجة لأنه لكنها غير حلوة رغم نمو الجشرة لأنه وفر لها شروط النمو محلول معدني و غاز ثاني أكسيد الكربون لكن الإضاءة كانت ضعيفة و الذي أثر على تركيب المادة العضوية (سكريات)			1.5	
ت 2	م1– الوجـــاهة.	-أن يستطيع المتعلم تحديد العملية التي يتحصل فيها النبات على المادة العضوية و شروطها	0.5			
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال المكتسبات القبلية . و السند – 1-		0.5		
	م3 – الإنسجـــــام.	- العملية التي يتحصل فيها النبات الأخضر على المادة العضوية هي التركيب الضوئي و شروطها هي : الضوء – غاز ثاني أكسيد الكربون – المحلول المعدني (ماء + أملاح معدنية) - اليخضور .			1.5	
ت 3	م1– الوجـــاهة.	- أن يستطيع المتعلم إقتراح نصيحة لتامر حتى يتحصل على ثمار حلوة المذاق	0.5			
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال مكتسباته القبلية.		0.5		
	م3 – الإنسجـــــام.	✓ النصيحة هي أن ينقل " تامر " شجرته إلى مكان يصله ضوء الشمس جيدا حتى يمتص النبات الكمية الكافية من الضوء لعملية التركيب الضوئي.			1.5	
	م4 – الاتقان و التنظيم	نظافة الورقة و تنظيم الإجابة				0.5