

Le sport, école d'apprentissage

Je pense que le sport développe des qualités morales et sociales qui permettent de mieux vivre en société.

D'abord, le sport habitue à l'effort. En effet, quand on pratique réellement un sport, on veut toujours aller plus loin et on apprend à se dépasser.

Par ailleurs, le sport entraîne à l'action.

Par exemple lorsqu'on a un ballon entre les mains, il faut décider rapidement de ce qu'on va faire et passer à l'acte sans délai. On s'exerce à prendre des initiatives et agir.

Enfin, le sport apprend à vivre avec les autres. Les sports collectifs se pratiquent en étroite collaboration avec des partenaires. Ils nous apprennent à tenir compte des autres et à agir ensemble.

Ainsi, le sport développe en nous de grandes qualités morales et sociales. C'est une excellente école d'apprentissage de la vie.

Bernard Delacroix

Questions

A. COMPREHENSION

1. Qu'est-ce qui parle dans ce texte ?
2. Combien y a-t-il de paragraphes ?
3. Quel est le temps dominant ?

4. Choisis la bonne réponse.

a. Dans ce texte, l'auteur :

- raconte.
- décrit.
- explique.

b. Quoi ?

- une scène.
- une notion médicale.
- activité.

5. Lis le texte puis complète le tableau en trouvant :

Le thème :	Ses bienfaits :	Les connecteurs utilisés :
	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● d'abord ● ● ●
Comment le sport peut-il nous apprendre :		
L'action ?	Ce qu'il faut faire :	Ce qu'il faut faire :
<ul style="list-style-type: none"> ● ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● ●

6. Donne un mot de la même famille que : "main".

7. Donne le contraire du mot souligné.

- Plus loin ≠ Plus
- Qualités morales ≠ Qualités

8. Dans ce texte, l'expression : "Je pense", exprime :

- a. un souhait.
- b. une obligation.
- c. une opinion

9. Le sport développe en nous des qualités qui permettent de vivre en société. Le pronom "qui" est le substitut de :

- a. société.
- b. qualités
- c. le sport.

10. Complète le tableau en relevant du texte :

G.N (Nom + Adjectif) :	G.N (Nom + Complément du nom) :
.....

11. Ils nous apprennent à agir ensemble. Le mot souligné est :

- a. pronom C.O.D.
- b. pronom C.O.I.
- c. sujet.

12. Mets à l'imparfait de l'indicatif : On veut toujours aller plus loin.

13. Complète.

On s'habitue à l'effort.

Tu à l'effort.

B. PRODUCTION ECRITE

Les compétitions sportives sont souvent marquées par des scènes de violence :

- agression contre l'arbitre.
- jets de pierres.
- insultes.
- bagarres.

Comment selon toi les joueurs et les spectateurs doivent-ils se comporter ? Dis pourquoi !

A. COMPREHENSION

1. C'est l'auteur qui parle.
2. Cinq (5) paragraphes.
3. Le présent de l'indicatif.
4.
 - a. Il explique.
 - b. Une activité.
- 5.

Le thème :	Ses bienfaits :	Les connecteurs utilisés :
Le sport	<ul style="list-style-type: none">• Il développe des qualités morales et sociales.• Le sport habitue à l'effort.• Il entraîne à l'action.• Il nous apprend à vivre avec les autres.	<ul style="list-style-type: none">• d'abord• en effet• par ailleurs• enfin• ainsi
Comment le sport peut-il nous apprendre :		
L'action ?	Ce qu'il faut faire :	Ce qu'il faut faire :
<ul style="list-style-type: none">• Lorsqu'on a un ballon entre les mains, il faut décider rapidement de ce qu'on va faire et passer à l'acte sans délai	<ul style="list-style-type: none">• Les sports collectifs se pratiquent en étroite collaboration avec les autres.	<ul style="list-style-type: none">• Il nous apprend à se dépasser.

6. Manuel
7. Plus près / Qualités physiques.
8. Une opinion
9. qualités
- 10.

G.N (Nom + Adjectif) :	G.N (Nom + Complément du nom) :
Qualités morales	Ecole d'apprentissage

11. Pronom C.O.I
12. On voulait toujours aller plus loin.
13. Tu t'habitues à l'effort.