

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية المدنية



ابتدائي 5

الجمهوریة الجزائریة الديموقراطیة الشعبیة
وزارة التّربية والوطّنیة

5

التّربية المدنیة

السنة الخامسة من التعليم
ابتدائي

لجنة التأليف

إشراف وتنسيق
بن المصيّد بورني سراب
مفتشة التعليم الابتدائي

تأليف

ثراش الزهرة
مفتشة التعليم المتوسط



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية
السنة الدراسية 2019 - 2020

محتويات الكتاب

الصفحة	العنوان	الرقم
7	الميدان الأول : الحياة الجماعية	01
10	المؤسسات العمومية الخدمية	02
13	البريد والمواصلات	03
15	وسائل الإعلام	04
18	وسائل الاتصال	05
19	تعلم الإدماج	06
22	الأدارة الإلكترونية في خدمة المواطن	07
24	الحالة المدنية الإلكترونية	08
25	تعلم الإدماج	09
27	أتعزف على مؤسسة عمومية خدمية (مشروع)	10
	وَضِعْيَةُ إِدْمَاجٍ	

أَقْرَبْ وَمْ تَعْلَمْ سَاتِي

الميدان الثاني : الحياة المدنية		
30	المواطنة انتماء	11
33	حقوق وواجبات المواطنة	12
35	تعلم الإدماج	13
36	المسؤولية الفردية والجماعية	14
38	مُشاركي في الحياة المدرسية	15
40	تعلم الإدماج	16
41	حقوق الطفل	17
43	وضعية إدماج	18

أَقْرَبْ وَمْ تَعْلَمْ سَاتِي

الميدان الثالث : الحياة الديمغرافية ومؤسسات الجماعة		
46	الانتخاب حق وواجب	19
48	المجلس الشعبي البلدي	20
51	تعلم الإدماج	21
52	الشرطة	22
54	الدرك الوطني	23
56	الجماعية المدنية	24
59	تعلم الإدماج	25
60	يوم في المجلس الشعبي الولائي	26
62	وضعية إدماج	27

أَقْرَبْ وَمْ تَعْلَمْ سَاتِي

الميدان الأول

الحياة الجماعية

لقد أصبح قطاع الخدمات يشكل محور اهتمام الدولة والمواطن عبر تنوع مؤسساته وخدماته .

- ماهي المؤسسات العمومية الخدمية ؟
- ماغلاق المؤسسات العمومية الخدمية بتزفيق حياة المواطن ؟
- ادرس ميدانياً مؤسسة عمومية خدمية من بحثك .



أولاً : المؤسسات العمومية

المؤسسات العمومية الخدماتية



أتذكر :

أسئلة وثائق الهوية التي تُستخرج من المؤسسات الآتية: البلدية، الدائرة، القطاع الصحي والمحكمة.

اقرأوا وألاحظوا :

إرتفعت درجة حرارة جسم أخي الصغير ليلاً فأخذناه إلى «عيادة متعددة الخدمات» بحيينا، حيث تكفل الطبيب بفحصه وطلب من الممرضة إعطاءه حقنة لتخفيض حرارة جسمه المرتفعة، وبعد مدة قصيرة تحسنت حالته. فأثنى أبي على الخدمة السريعة المجانية التي تقدمها مؤسسة عمومية في مثل هذه الظروف الطارئة. سألت أبي: في أي مكتب يمكننا تسلیم تكاليف المعاينة الطبية؟ ابتسם الأب ورد قائلاً: هذه مؤسسة عامة تقدم خدمات مجانية للمواطنين.

أفهم :

- 1 - إلى أين أخذ الطفل المريض ليلاً؟ بفضل ماذا تحسنت حالته؟
- 2 - كيف تصور أن تكون النتيجة لو أن الطفل لم يتلق العلاج سريعاً؟
- 3 - كم دفع الوالد مقابل فحص ابنه؟
- 4 - ماهي الصفة التي أطلقها الوالد على هذا المرفق؟

المرافق العام: تنشئه الدولة يقدم خدمة أو مصلحة عامّة، مقابل مبالغ رمزية (رسوم).

المرافق الخاص: ينشأ من طرف الأفراد، هدفه الأساسي هو تحقيق الربح كما يساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للوطن ويوفر مناصب الشغل.

1

الزنطانيات والزنطون الخام



- 5 - سُمّ المرافق العمومية الخدماتية المبينة في السندات 1، 2، 3، 4: أي منها سبق لك زيارتها؟

- ٦ - من الشند ١ : مَا المقصود بكلمة (عمومي)؟
- ٧ - ما يكتسب الكلمة (عامة)؟
- ٨ - استعين بالشند ١ : فارن بين مؤسسة عامة ومؤسسة خاصة . أي منها تفضل التعامل معها؟ ولماذا؟

دور المؤسسات العمومية الخدمية



يعتبر قطاع الخدمات عصب القطاعات الأخرى وهي : - قطاع الفلاحة - قطاع الصناعة - قطاع التجارة .
ويستقطب نسبة عالية من اليد العاملة ويساهم في إثراء خزينة الدولة . كما يعتبر أداة لترقية حياة المواطن ورفاهيته ، كما يضمن له تأمين الخدمات العامة بأقل جهد ، وفي وقت قصير مجاناً ، أو مقابل مبالغ رمزية .

- ١ - من خلال السنّات ١ ، ٢ ، ٣ و ٤ استنّج نوع الخدمة المقدّمة.
- ٢ - ابحث عن خدمات أخرى تقدّمها مؤسّسات عموميّة من محبيك.
- ٣ - كيف تكون حياة المواطن ، في حالة انعدام المؤسّسات العموميّة الخدميّة ؟
- ٤ - مارأيك في تصريحات بعض الأشخاص ، الذين يقومون بتحريف المرافق العموميّة : الملاعب ، مواقف الحافلات ...؟
- ٥ - اعتماداً على مسابق ، جدّ تعرّيفاً مناسباً للمؤسّسات العموميّة الخدميّة ، ثم استنّج دورها في الحياة الزيّمية للمواطين من السنّد ٥ .

أثجز :

- أنقل على كراسي ثم أكتب أمام كل مؤسّسة عموميّة بعض الخدمات التي تقدّمها للمواطنين : الدائرة - المستشفى - المحكمة - المطار.

نشاط لا صفي

- ابحث في الدليل الهاتفي عن أرقام المصالح الآتية الأقرب إلى مسكنك :
 - المستشفى / الحماية المدنيّة / مدرستك / الشرطة / الدرك الوطني .

البريد والمواصلات

أذكر :

- من هو الشخص الذي يتولى توصيل الرسائل و الفواتير المختلفة إلى المنازل و المؤسسات ؟
- ما هي المؤسسة التي تتكلف بهذه المهمة ؟
- أين تسبب وضع الصراف الآلي خارج مؤسسة البريد ؟



اقرأ وألاحظ :

- قرأ وسمِّي مائلي :
- بريد الجزائر .
 - اتصالات الجزائر .
 - ثم تساءل : ما الفرق بين المؤسستين ؟

أفهم :

- ١ - ماهما العبارتان اللتان قرأتما وسمِّي ؟
وغمَّ تساءل ؟

٢ - إقرأ السند ثم أجب :



نظراً للتطور المذهل الحاصل في تكنولوجيات الإعلام والاتصال، باشرت الدولة الجزائرية منذ سنة 1999 بإصلاحات عميقه في قطاع البريد والمواصلات، وقد تجسدت هذه الإصلاحات في سن قانون جديد للقطاع في شهر أوت 2000.

تم إنشاء سلطنة ضبط مستقلة إدارياً ومالياً من جهة ، ومن جهة أخرى متعاملين : أحدهما يتكفل بالنشاطات البريدية والخدمات المالية البريدية ممثلة في مؤسسة بريد الجزائر، وثانيهما يتكفل بالاتصالات ممثلة في اتصالات الجزائر .

1

إصلاحات قطاع التربية والمواصلات

- متى قامت الدولة الجزائرية بالإصلاحات في قطاع البريد والمواصلات؟ ولماذا في رأيك ؟
- ما هو التغيير الذي حصل ؟

بريد الجزائر هي الشركة الرسمية لخدمات البريد في الجزائر.

- يعولى مكتب البريد لتوسيع الرسائل والطوابع بالإضافة إلى تقديم العديد من الخدمات مثل :

 - 1- تحويل الأموال من شخص إلى آخر.
 - 2- دفع مستحقات الهواتف الثابتة والكمبيوتر والغاز.
 - 3- سحب الأموال، أو صنها في الحسابات المودعة أو حسابات متناثرة.
 - 4- صرف بعض المنتجات المدعومة وغير ذلك.

2

الإلاك الجزائر مؤسسة عمومية جزائرية تأسست عام 2000 تنشط في مجال الاتصال الثابت والثقال، وخدمات الانترنت، والاتصالات الجديدة. ولقد دخلت رسمياً في سوق العمل في 1 جانفي 2000، من خدماتها :

- توسيع شبكة الخطوط الهاتفية.
- تطوير شبكة الاتصالات التلكبنة والاسلكية.

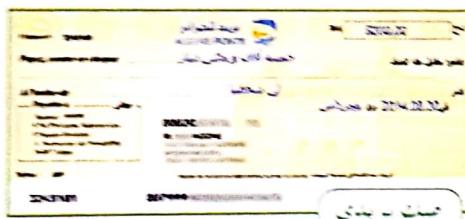
3

- لهذه المؤسسة أهمية كبيرة تتمثل في :

 - 1- تسهيل الاتصال داخل الوطن وخارجيه وفك العزلة.
 - 2- تنشئة العلاقات بين الأفراد والأسر والشعوب.

- 3- من خلال السيد 2 لماذا تمهد مراكز البريد قبل أكبر للمواطنين ؟
- 4- استعن بالستاند 3 في إيجاد خدمات أخرى لاتصالات الجزائر.
- 5- لاحظ مجموعة الرسائل التالية - أي منها يخص بريد الجزائر الذي يختص اتصالات الجزائر.

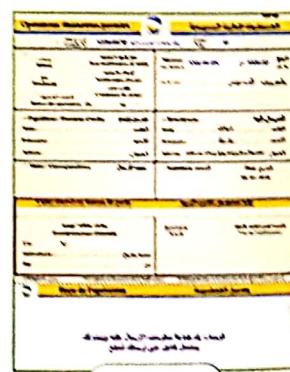
- بين متى يتم استخدامها ؟



البطاقة الذهبية



الملحق الحاسوبي (مودم)



11

6 - هل سبق وَزَرْتَ مُوَسَّةَ البريد؟ لماذا؟

7 - إعْتِماداً على مَا سبق جُدْ تعرِيفاً لِمُؤَسَّةِ البريد والمُواصلات.

أَنْجِزْ :

1 - أَنْقُلْ ثُمَّ أَكْتُبْ أَمَامَ كُلَّ وَثِيقَةٍ نَوْعَ الْخِدْمَةِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِيهَا :

	الْحَوَالَةُ الْبَرِيدِيَّةُ		دُفْتُرُ التَّنْفِيرِ
	الصُّكُوكُ الْبَرِيدِيَّةُ		الْبَطَاقَةُ الْذَّهَبِيَّةُ

2 - اهْتَمَتِ الدَّولَةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ بِتَوزِيعِ مَكَاتِبِ البريدِ وَاتِّصالاتِ الجَزَائِيرِ عَبْرِ كَاملِ التُّرَابِ الْوَطَنِيِّ.

- لماذا في رأيك؟

3 - صِفْ شَخْصِيَّةَ سَاعِيِ البريدِ، مُوضِحًا أَهْمَمَيْهِ وَجُودَهِ فِي حَيَاةِنَا.

وسائل الإعلام



أتذكر :

- ماهي البرامج التي تفضل مشاهدتها على التلفزة ؟
- عدد عناوين الجرائد التي تعرفها .

أقرأ وألاحظ :

اطلعت أختي على موقع التسجيل الذي حددته الجامعة للناجحين الجدد، فبدت الفرحة على وجهها، وقالت : أنا سعيدة جداً، لقد تحصلت على تخصص الإعلام والاتصال ومحواختي الأول . فسألتها : ماذا تقصدين بالإعلام والاتصال ؟

أفهم :

1 - ماهي الشهادة التي تحصلت عليها الأخت لتحقق بالجامعة ؟

2 - لماذا كانت الفتاة سعيدة ؟

وسائل الإعلام عبارة عن التقنيات أو التطبيقات التي يتم من خلالها إيصال المعلومة أو الحدث إلى الجمهور، ويطلق على وسائل الإعلام اسم «السلطة الرابعة» نظراً لتمدي عمق تأثيرها على المجتمع المحلي وال العالمي ...

الإعلام هو نشر الأخبار والأفكار والآراء
بوسائل الإعلام المختلفة

تعريف الإعلام — 1 —

3 - من خلال السند 1 تعرف على كلمة الإعلام ثم بين لماذا نهتم بالأخبار ؟



4 - سُمّ ما تتمثله السندات ثم صنفها إلى وسائل إعلام مرئية ، ومسنودة ، ومكتوبة ، واذكر أمثلة أخرى عنها

تقوم وسائل الإعلام بدور هام جدًا في مجال نشر المعلومات والأخبار المختلفة التي تهم المواطنين، كما تُعتبر أداة للتحقيق والإرشاد والتوعية عبر البرامج المختلفة، ووسيلة ترفيه وتسلية من خلال المسابقات والمسلسلات والمسرحيات الهادفة، كما تساهم في تسويق المنتجات عبر الإشهار، وتتفق كالسد المنيع تجاه كل ما يتسبب في استهداف المجتمع والوطن.

3

دور وسائل الإعلام

5 - للإذاعة (الميديا) أهمية كبيرة في البلدان التي تنشر فيها الأممية، لماذا في رأيك؟

6 - من خلال السند 3 هل كل ما ينشر في وسائل الإعلام له أهمية بالنسبة للمواطن؟ استخرج من السند ما يهم المواطن الراسىد وما يهمك أنت كاطفل من أخبار.

لوسائل الإعلام دور إيجابي بالنسبة للطفل منها: تنمية الحس الجمالي لدى، وتنمية الخيال، وتعزيز الشعور الديني الوحداني وذلك بمشاهدة أفلام دينية عن الرسول صلى الله عليه وسلم مثلاً، وتنمية الشعور الوطني من خلال حبه على حب الوطن، والتضحيه في سبيله، بالإضافة إلى تنمية الشروء اللفظية لدى مما يمتلكه القدرة على التعبير، وتقديم المعلومات بطريقة ممتعة وجذابة وليوسن من معارفه، وغرس القيم التربوية عنده كالصدق والوفاء والتعاون وحب الوالدين واحترام الجددين والمعلمين والكبار...

4

أهمية وسائل الإعلام بالنسبة للطفل

7 - ما معنى أن تكون وسائل الإعلام «سداً منيعاً» حسب السند 3؟ أعط مثلاً على ذلك.

8 - استخرج أربعة إيجابيات لوسائل الإعلام بالنسبة لطفل من السند 4 ثم تناقش واحدة منها مع زملائك.

9 - من خلال مسابق عرّف وسائل الإعلام وأنواعها؟

أُنجِزْ :

أنقل ثم أصنف أهمية وسائل الإعلام الآتية حسب الجدول :

1 - تُعرض المعلومات والأخبار المختلفة التي تهم المواطنين.

2 - تُعرف بالوطن وإنجازاته الاقتصادية.

3 - تساهم في التفتح على العالم الخارجي.

4 - تُثقف المجتمع بما يهمه في جميع جوانب حياته.

5

5 - وسيلة ترفيه وتسلية.

6 - مصدراً للمعلومة والمستجدات في مختلف المجالات.

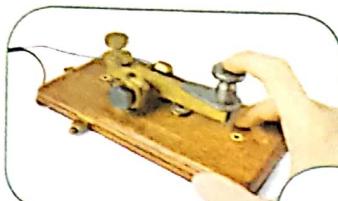
7 - تُعرف بالمنتجات الجديدة من خلال الإشهار.

الأهمية بالنسبة للمجتمع

الأهمية بالنسبة للفرد

وسائل الاتصال

أتذكر :



- أبین المُناسبات التي من الضروري أن يتصل الناس فيها بعضهم وأذكّر بعض الوسائل المستخدمة في ذلك .
- ما الفرق بين الهاتف الثابت والهاتف النقال ؟

اقرأ وألاحظ :

قرأت في كتاب هذه المعلومة : () في القديم كان التواصل بين الناس يتم عن طريق البريد المنقول والحمام الزاجل إضافة إلى النار، والدخان ، وغير ذلك من الأساليب القديمة المستخدمة ، وسبب نسيان الناس لهذه الوسائل هو أنها أصبحت غير مستخدمة في العصر الحالي ...) تعجبت كثيراً وقلت في نفسي : كيف استطاع الإنسان المعاصر أن يطور في أساليب التواصل المستخدمة اليوم؟ ...

أفهم :

- ١ - عدّ طرق الاتصال بين الناس في العصر القديم .
- ٢ - ماهي العوائق التي واجهت الإنسان قديماً أثناء استعماله لتلك الطرق حسب تصورك؟
- ٣ - لماذا تخلى الإنسان عنها في العصر الحالي؟

وسائل الاتصال عبارة عن وسائل وأساليب تعمل على نقل الإشارات والمعلومات والأخبار بين الناس ، وتتمثل في التبادلات الفكرية والوجدانية بينهم .

الاتصال يعني تبادل الأفكار والمعلومات والآراء بين طرفين أو أكثر عن طريق أساليب ووسائل مختلفة

2

مفهوم وسائل الاتصال

1

مفهوم الاتصال

- ٤ - نقاش محتوى السيد ١ مع زميلك ثم استنتج تعريفاً مبسطاً للاتصال .
- ٥ - ماهي العلاقة بين مفهوم الاتصال ووسائل الاتصال من خلال السنددين ١ و ٢ .





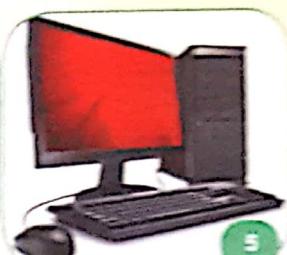
8



7



6



5



11



10



9

٥- استمع بالستانات في التعرف على أنواع وسائل الاتصال. ثم اشترج الوسائل الحديثة منها.

الهاتف المحمول: تم اختراع الهاتف الخلوي في عام ١٩٧٣م قبل المهندس الأميركي مارتن كوبر

Martin Cooper

تعتبر الأنترنت إحدى أهم ثمار الثورة الاتصالية وأخذتها وقد لاقت إقبالاً واسعاً بازتفاع عدده مستخدموها لما لها من إيجابيات كبيرة غير أن غالبيتها يختل بكتير من السلبيات فلنحضر منها .

٦- ما هي أهمية الهاتف النقال في حياتنا اليومية؟

٧- تعتبر إشارة المزور (ممّ الزاحلين أو إشارة قف أو حذار خروج التلاميذ ...) قرب مدرستك وسيلة اتصال، وضح ذلك .

لوسائل الاتصال أهمية في حياتنا حيث قربت الناس من بعضهم وجعلت العالم قرية صغيرة، فأصبح الأشخاص يستعملون مع بعضهم صوتياً وكتابياً وأحياناً بالصوت والصورة في الوقت نفسه. غرزت أوصاف العلاقات الاجتماعية مع الأصدقاء والأقارب، مكنت الناس من متابعة ومطالعة الأخبار في جميع أنحاء العالم من خلال شبكة الأنترنت أو القنوات الفضائية، كما مكنت الأشخاص من فرصة التعليم عن بعد أو التعليم الإلكتروني للارتفاع من مستوى مشارفهم وتنريجهم بشهادات .

3

أهمية وسائل الاتصال

٨- اشترج أهمية وسائل الاتصال من المُند.

من ثُرَاثِ النَّهْضَةِ الْعُلْمِيَّةِ وَالتَّكْنُولوْجِيَّةِ المُعاصرَةِ، وَسَائِلُ الاتِّصالِ وَالثَّوَاضِلِ عَبْرِ مَا يُعْرَفُ بِمَوْاقِعِ الثَّوَاضِلِ الاجْتِماعِيِّ (الفيسبُوكُ وَالتَّويِيرُ وَالماسِجِرُ...) الَّتِي يَتَداوَلُهَا النَّاسُ بِشَكْلٍ مُفَرِّطٍ. إِلَّا أَنَّ لَهَا سَلَبِيَّاتٍ مُتَعَدِّدةَ كَالإِذْمَانُ عَلَيْهَا عَلَى حِسَابِ الْوَاجِبَاتِ الْيَوْمَيَّةِ، وَالْغَزْلَةِ عَنِ السُّجُومِ وَالْأَهْلِ وَالْأَقْارِبِ، وَنُشُرُ بَعْضِ الْأَفْكَارِ الْهَدَامَةِ، وَأَنْهَاكُ خُصُوصِيَّةِ الْفَرْدِ، وَتُشْجِعُ الْكَذَبَ وَالنَّفَاقِ... لِذَا يَجِبُ الحِذْرُ مِنْهَا.

4

وسائل الاتصال الاجتماعي

٩ - ماهي وسيلة الاتصال التي يتحدث عنها الشّنـدـ؟ عـدـ سلبياتها . هل تتوافق على ما جاء فيه ؟ لماذا ؟

١٠ - كيف جعلت وسائل الاتصال العالم عبارة عن قرية صغيرة ؟

١١ - في عمل جماعي ، توصلوا إلى تعريف بسيط لوسائل الاتصال ، ثم حددوا أهميتها في حياة الفرد و المجتمع ؟

أَنْجَزْ :

• أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِيِّيْ ثُمَّ أَصْنُفْ وَسَائِلُ الاتِّصالِ الْآتِيَّةِ حَسْبَ الْجَدْوَلِ :

هاتف نقال - خريطة - لوحة إشهارية - الانترنت - هاتف ثابت - برقية - رسالة خطية - فاكس - فيسبوك

وسائل اتصال حديثة

وسائل اتصال قديمة

أَسَاهُمْ :

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَمْ بَعْثَ أَمِيرِ لِأَمِدِ رسَالَةِ مُعَايِدَةٍ عَبْرِ هَاتِفِهِ بَيْنَمَا أَنْجَزَتْ نَائِلَةً بَطَافَةً مُزَينَةً بِالْأَلْوَانِ وَالرُّسُومَاتِ وَكَتَبَتْ عَلَيْهَا عِبارَاتِ التَّهَانِيِّ .

- أي وسيلة اتصال تفضل ؟
- ما التي لها قيمة عظيمة بالنسبة للأم في مثل هذه المناسبة ؟ ولماذا ؟

نَشَاطٌ لَا صَفَّيَّ :

شَاهَدْتُ فِي التَّلْفِرَةِ الْوَطَنِيَّةِ شَرِيطًا عِلْمِيًّا ، لَخُصُصَهُ فِي فِقْرَةِ بَسِيَطَةٍ .

أَتَعْلَمُ الْإِدْمَاجِ



الْتَّمْرِينُ الْأَوَّلُ :

عَرَفْ مَايَلِي :

- الْمُؤْسَسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدَمَاتِيَّةُ .
- بَرِيدُ الْجَزَائِيرِ .
- وسائل الإعلام .

الْتَّمْرِينُ الثَّانِي :

- اعْتِمَادًا عَلَى الْمَوْقِعِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ الْأَتِي <http://eccp.poste.dz> وفي عَمَلِ ثُنَائِيٍّ أَكْتُبْ مع زَمَلَيْكَ أَهَمَّ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يَجِبُ تَوْفِرُهَا لِمَلْءِ الْوَثَائِقِ الْأَتِيَّةِ :
- الصَّكُ البرِيدِيُّ .
- الْحَوَالَةُ البرِيدِيَّةُ .
- صَكُ التَّجْدِيدِ .

الْتَّمْرِينُ الثَّالِثُ :

- الْمُؤْسَسَاتُ الْعُمُومِيَّةُ الْخَدَمَاتِيَّةُ لَهَا أَهْمِيَّةُ كُبَرَى فِي الْاِرْتِقاءِ بِحَيَاةِ الْمُواطِنِ مِنْ خَلَالِ مَجْمُوعَةِ الْخَدَمَاتِ الْهَامَةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لَهُ .
- بَنَاءً عَلَى مَاجَاءِ فِي الْفَكْرَةِ أَعْلَاهُ، وَفِي عَمَلِ جَمَاعِيٍّ نَظَمْ مَعْ زُمَلَائِكَ زِيَارَةً إِلَى الْمُؤْسَسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدَمَاتِيَّةِ ثُمَّ حَرَرُوا تَقْرِيرًا يَتَضَمَّنُ أَهْمِيَّتَهَا، وَأَهَمَّ خَدَمَاتِهَا .

الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ :

- تَقْمِصْ شَخْصِيَّةً إِعْلَامِيًّا وَاجْرِ حِوَارًا مَعْ أُسْتَاذِكَ حَوْلَ الْعَوَالِمِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى النَّجَاحِ فِي مَهْمَتِهِ التَّعْلِيمِيَّةِ. ثُمَّ حَرَرُهُ لِيُعَلَّقَ لَاِحْقَاقًا عَلَى الْمَجَلَّةِ الْحَائِطِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ .

نَشَاطٌ لَا صَفِيٌّ :

- اعْتِمَادًا عَلَى أَحَدِ الْمَوَاقِعِ الْأَتِيَّةِ ؛ وَفِي عَمَلِ جَمَاعِيٍّ تَحْتَ إِشْرَافِ الأُسْتَاذِ(ةِ) تَعَاوَنْ مَعْ زُمَلَائِكَ عَلَى إِنْشَاءِ مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ لِنَشْرِ الْمَوَاضِيعِ الَّتِي تَحْظَى بِإِهْتِمَامِكُمْ كَمُتَعَلِّمِينِ .

<http://maawsou3a.blogspot.com> – 1

<https://www.new-educ.com> – 2

<http://www.ecoledesgenies.com> – 3

ثانياً : دور المؤسسات العمومية الخدماتية

الإدارة الإلكترونية في خدمة المواطن

أتذكر :

- غرف المُصْطَلَحات الآتية : الأنترنت ، الحاسوب والهاتف النقال .
- سُمِّيَّ ثلَاثَ مؤسَّسَاتٍ خَدْمَاتِيَّةٍ تَرَدَّدُ عَلَيْهَا باسْتِمْرَارٍ .

اقرأوا ولاحظوا :

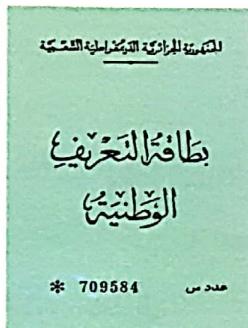
أخبرنا أخي الذي سيجتاز امتحان شهادة البكالوريا هذه السنة، بأن ثانويتهم قد تكفلت بإجراءات استخراج بطاقات التعريف الوطنية البيومترية لكافحة المرشحين للامتحان بالمؤسسة، وما عليهم إلا حضار الوثائق المطلوبة. فسألته : مادا تقصد ببطاقة البيومترية؟ وما الفرق بينها وبين بطاقة التعريف العادية؟

أفهم :

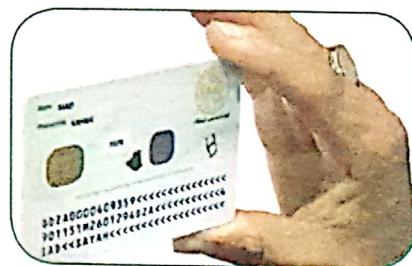
- ١ - ماهي بطاقة التي تكفلت الثانوية بإجراءات استخراجها لمتعلميها؟ عم سأل الطفل أخاه؟



البطاقة الذهبية



بطاقة التعريف العادية



بطاقة التعريف البيومترية



بطاقة الطالب الإلكترونية



بطاقة الشفاء

بطاقة التعريف البوتمترية

تشمل أهمية بطاقة التعريف البوتمترية، في "تحويل البيانات بطاقة التعريف من الاعتماد الكلي على الورق إلى الاعتماد على الميكانيزم الإلكتروني، وأيضاً امتلاك الجزائر جهازاً متطوراً في حماية معلومات هويات الجزائريين، ومحاربة التزوير والتقليد والجريمة الإلكترونية.... وكذا وضع الجزائريين أمام كل مقاييس استعمال التكنولوجيات الحديثة.

1

البطاقة الذهبية

أطلقت مؤسسة بريد الجزائر البطاقة الذهبية التي تُنَكِّن صاحبها من إجراء مختلف عمليات السحب والدفع، مثل سحب الأموال من أجهزة الصراف الآلي المستواجدة في مراكز بريد الجزائر أو باقي البنوك الأخرى، تُسْدِيدُ ثمن المشتريات عند التجار الذين يعتمدون هذه البطاقة، دفع فواتير الماء والكهرباء من خلال مكتب البريد الافتراضي عبر الأنترنت الذي أطلقته المؤسسة إضافة إلى استعمال البطاقة في الشراء عبر الأنترنت...

2

بطاقة الشفاء

تشمل بطاقة الشفاء التي تعتبر بطاقة إلكترونية للضمان الاجتماعي للمؤمن بـ :

- التعرف على هوية المؤمن وذوي الحقوق.
- تسهيل الحصول على حقوقه لدى مصالح الضمان الاجتماعي أو الصندليين.
- اختصار الإجراءات الإدارية التي كانت تُجبر المريض على التنقل إلى هذه المؤسسة.
- الاستمرار في الاستفادة من نظام الدفع والتغويض من أي مكان في الوطن.

3

فوائد الإدارة الإلكترونية

- ١ - تقديم الخدمات عن بعد دون التنقل إلى الشبائك.
- ٢ - تحسين الخدمات من حيث نوعيتها وسرعتها.
- ٣ - الانتقال من الإدارة المباشرة إلى الإدارة عن بعد.
- ٤ - تخفيف أعباء كثرة الرائق بالإدارات.
- ٥ - تحقيق الامانة في إدارة مختلف الخدمات.
- ٦ - القضاء على ضياع الوقت في البحث عن المعلومات في أرشيف ورقى ...

5

2 - من مجموعة البطاقات الإلكترونية المبنية أعلاه أجب عنا يلي :

- ما مزايا البطاقة البيومترية حسب السند ١ ؟ في أي سن تحصل عليها ؟
- جديد الإدارة الإلكترونية في قطاع البريد والمواصلاتبطاقة الذهبية بعد خدماتها من خلال السند ٢ .
- بتاريخ ٣ فيفري ٢٠١٣ تم تعميم الأنترنت الخاص ببطاقة الشفاء على مستوى الوطن ، ماالهدف من ذلك حسب السند ٣ ؟
- من بين خدمات بطاقة الشفاء "استفادة المؤمن وذوي الحقوق من التعويض "
- من هو المؤمن ؟ ومن هم ذوي الحقوق ؟ - هل أنت معني بذلك ؟ ووضح فكرتك.
- 3 - اختر واحدة من الفوائد المذكورة في السند ٥ واشرحها لزملائك .

4 - بناء على ماسبق، استخلص مجهودات الدولة الجزائرية في ترقية الخدمة العمومية عبر الإدارة الإلكترونية.

أجرا:

• أنقل ثم أربط البطاقة بالخدمة التي تستعمل فيها :

- بطاقة التعريف البيومترية • • - التنقل خارج الوطن
- جواز السفر البيومترى • • - تسديد الفواتير
- البطاقة الذهبية • • - إثبات الهوية الشخصية

نشاط لا صفي :

■ من هم الأشخاص في عائلتك من لديهم الوثائق البيومترية (بطاقة التعريف، جواز السفر، بطاقة الشفاء ...) ؟
- حاول اقناع من لم يحصل عليها باستخراجها .

الحالة المدنية الإلكترونية

أتذكر :

- سَمِّ بعْض وثائق الحالة المدنية ؟ - مِنْ أَيْنَ يَتَمُّ اسْتِخْرَاجُهَا ؟

اقرأ وألاحظ :

عادت التلميذة أُفراح من المدرسة وعلامات الحيرة باديه على وجهها، سألتها أمها عن السبب فأجابتها : لقد طالبنا إدارة المدرسة بحضور شهادات الميلاد لكنني نسيت إخباركم في الوقت المناسب، فما العمل الآن وآخر أجل لتسليمها غداً؟ ردت الأم : اطمئني يا ابنتي فقد أصبح الأمر سهلاً مع استخراج وثائق الحالة المدنية الإلكترونية. فتساءلت أُفراح : كيف يمكن ذلك ؟ ...

أفهم :

١ - مَاسِبُ حِيرَةِ التَّلْمِيذَةِ أُفْرَاحَ ؟ ٢ - كَيْفَ طَمَانَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا ؟



٣ - لاحظ السندين ١ و ٢ وانسب العبارة المناسبة لـ كل منها : أ - الحالة المدنية العادية.

ب - الحالة المدنية الإلكترونية . - ثم قارن بينهما مبديا رأيك في الحالتين .

ساهمت عصرنة سجل الحالة المدنية في اقتصاد كبير في الإمكانيات المادية والبشرية وسمحت بالدخول إلى مرحلة لا مركزية استخراج الوثائق كما مكنت من تراجع ظاهرة التزوير. وسمحت هذه العملية بإعفاء المواطنين من التنقل إلى مقر إقامته السابقة

2

انتهت طوابير الانتظار والمغ anesthesia التي كان المواطن يواجهها عند استخراجه لوثائق الحالة المدنية من البلديات، حيث أصبح بإمكانه استخراجها إلكترونياً من أي بلدية من بلدیات الوطن على غرار "شهادة الميلاد، شهادة الحالة العائلية وعقد الزواج ...

1

الحالة المدنية الإلكترونية

٤ - باستخراج وثائق الحالة المدنية الإلكترونية "انتهت طوابير الانتظار والمغ anesthesia للمواطنين"

إشرح هذه الفكرة .

٥ - أفرأ السندي ٢ ثم بين كيف ساهمت عصرنة الحالة المدنية في ترقية حياة المواطن .

أهمية الحالة المدنية الإلكترونية

- اختصار الوقت .
- إعفاء المواطنين من التنقل إلى مقر بلدية ميلاده وإقامته السابقة.
- ربح عدد أكبر من الموظفين للعمل في مصالح أخرى.
- اقتصاد الورق وأماكن التخزين .
- القضاء على البير وقارطنة والمحسوبيّة ...

3

- 6 - في عمل فوجي يتكلّل كُلّ فوج بشرح أهمية واحدة مما جاء في السند ³ مع تقديم مثال عنها .
- 7 - ما رأيك في تصرّفات بعض الأشخاص ، الذين يستخرجون وثائق الحالة المدنية بعدد كبير دون الحاجة لذلك .

8 - في عمل ثانٍ استنتاج مفهوم الحالة المدنية الإلكترونية ودورها في ترقية حياة المواطنين .

أُنجز :

- أُنجلُ ثم أحده العبارات الصّحيحة من بين العبارات الآتية بوضع إشارة (+) :
- شهادة الميلاد ، بطاقة الإقامة ... وثائق تُستخرج إلكترونياً .
 - تملأ وثائق الحالة المدنية الإلكترونية يدوياً .
 - استخراج وثائق الحالة المدنية الإلكترونية يستغرق وقتاً طويلاً .
 - موظف الحالة المدنية يحسن استخدام الحاسوب .
 - الحالة المدنية الإلكترونية تتيح للمواطنين المقيمين في الخارج الحصول على وثائقهم عبر الأنترنت .
 - الحالة المدنية الإلكترونية تدل على مسيرة الوطن للحداثة والعصرنة .

نشاط لا صفي :

- استخراج وثائق الحالة المدنية الإلكترونية خدمة متطرّفة تعامل على ترقية حياة المواطنين .
- استخراج شهادة ميلادك إلكترونياً وأصدقها على كراسيك ، ثم اطلع على بياناتها .

أتعلّم الإدماج

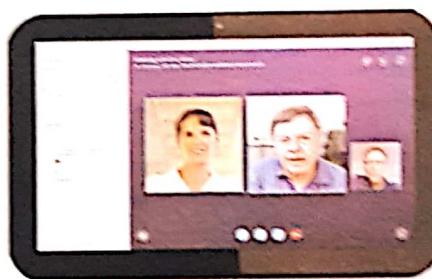
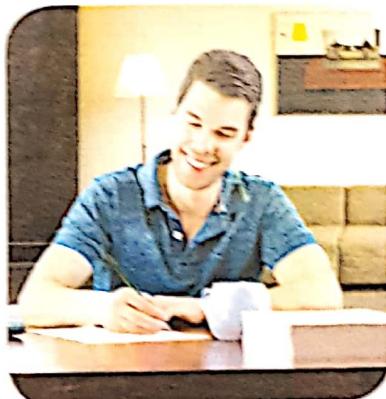
التمرير الأول:

■ أجب باختصار:

- لماذا يُستغرِّرُ الأَنْسَانُ وَيُغَفِّرُ إِلَى هَاتِفَهُ الْمُخْمُولِ لِرُؤْيَتِهِ كَلَّا تُبَيِّهُ جَدِيدٌ يَصْلُهُ؟
- لماذا أَسْبَحَتِ الرَّسَائِلُ النُّصِّيَّةُ أَكْثَرَ شَيْوَعًا مِنَ الْأَحَادِيثِ الْعَادِيَّةِ؟
- هل تُطْرَأُ الْبَوَافِدُ الْذَّكِيَّةُ بِالْعَالَقَاتِ الْإِنسَانِيَّةِ؟ وَضُمِّنَ فِيَّ كُتُرُوك.

التمرير الثاني:

- لاحظ المُشَهِّدُينَ وَعَنْهُمَا بِأَسْلوبِكَ الْخَاصِّ.
- أَيُّ الْطَّرِيقَيْنِ فِي التَّرَاسِلِ تُفَضِّلُ، وَلِمَاذَا؟



التمرير الثالث:

- في مُؤْكَرٍ تجاري لاحظتُ أحدَ الرَّبَّانِينَ يُدْفِعُ ثُمنَ مُسْتَرِيَّاتِهِ بِاستِعْمَالِ الْبَطاقةِ الْذَّهَبِيَّةِ بِيَدِهِ أَبِي يَسِدَّدُ الْمُبْلَغُ تَقْدِيمًا فَسَاجَّاً وَسَأَلَهُ: لِمَاذَا لَا تَمْلِكُ مُثْلَ هَذِهِ الْبَطاقةِ يَا أَبِي؟
- عُرِفَّ وَالدَّكَّ بِهَذِهِ الْبَطاقةِ وَعُدِّلَ لَهُ مِزَايَاها مِنْ خَلَالِ الْمُؤْقَعِ الرَّسْمِيِّ لِبَرِيدِ الْجَزَائِرِ:

<http://eccp.poste.dz>

التمرير الرابع:

- قارِدٌ بَيْنَ الْحَالَةِ الْمَدِينَةِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ وَالْحَالَةِ الْمَدِينَةِ الْقَلِيلِيَّةِ مِنْ حِيثُ: الْوَسِيلَةِ، الْوَقْتِ، الْجَهْدِ.

الحالَةُ الْمَدِينَةُ الْإِلْكْتَرُونِيَّةُ

الحالَةُ الْمَدِينَةُ الْقَلِيلِيَّةُ

ثالثاً : دراسة ميدانية

أتعرّف على مؤسسة عمومية خدماتية (مشروع)

أتذكّر :

- عدّد أهم المؤسسات العمومية الخدماتية التي عرفتها، وأذكّر بعض خدماتها.
- ما هو دورك في المحافظة عليها ؟ - إشرح ذلك لزملائك.

اقرأ وألاحظ :

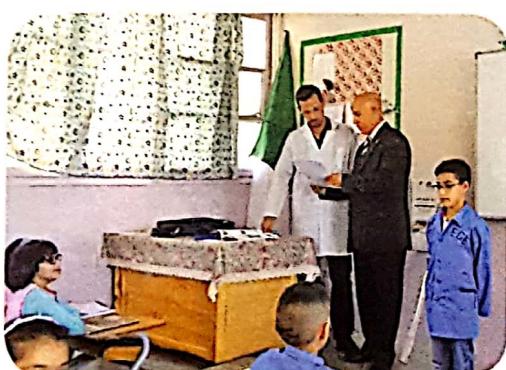
دخل مدير المدرسة إلى قسمنا وهو يحمل ورقة فقال : لقد جاءنا الرد على طلب زيارة المؤسسة التي اتفقتم على دراستها ميدانيا ... فاستعدوا للقيام بها من أجل الاكتشاف ، العُرْف والاستفادة . شعرنا بالفرح والسعادة وبدت حركة غير عادية وأصوات من هنا وهناك في القسم ... في هذه الأثناء تقدم زميلنا الجديد وائل من الأستاذ وقال : لقد قمنا بمثل هذه الزيارة قبل أسبوعين من الآن عندما كنّت في مدرستي السابقة وإليكم تفاصيلها إذا سمح الأستاذ بذلك ، فأشار له بأن يسرد مراحلها لنتمكّن من التخطيط المحكم لإنجاح زيارتنا ...

أفهم :

- 1 - ما سبب شعور المتعلمين بالفرح والسعادة ؟
- 2 - ماذا اقترح الزميل الجديد على الأستاذ ؟
- 3 - كيف كان رد الأستاذ ؟
- 4 - تتبع مقاله وائل .

قال وائل :

المرحلة الأولى : اختيار المؤسسة



المؤسسات العمومية الخدماتية كثيرة ومتنوعة ولها أهمية كبيرة في حياة المواطن ، حيث أنّه لا يمكنه الاستغناء عنها نظراً للخدمات الجليلة التي تقدّمها له . (هذا ما ذكره لنا الأستاذ السابق) .
بعدّها سجل عدداً منها على السبورة وأجرى تصويتاً لاختيار إحداها من أجل زيارتها والعلّف عليها ودراستها ميدانياً . وتمّ الاتفاق على مؤسسة بريد الجزائر .

المرحلة الثانية : التخطيط للزيارة



بعد قيام الأستاذ بالإجراءات الازمة وذلك بالتعاون مع الإدارة لتأمين الزيارة وتحديد موعدها، وكيفية التنقل إليها، اتفقنا معه على تحضير دفاتر لتسجيل المعلومات المهمة وألات التصوير لالتقاط الصور في حالة سمح لنا بذلك.

المرحلة الثالثة : الاستعداد للزيارة

حدّد موعد الزيارة يوم الثلاثاء مساءً فكانت بالمدرسة في الوقت المحدد مُساعدين لها وكلنا شوق لما سنكتشفه ونعرفه عن هذه المؤسسة الخدماتية الهامة .



وصلنا إلى مركز بريد الجزائر وجدنا الموظف في استقبالنا، بعدما رحب بنا قام بتعريفنا على كل مكاتب المركز واحتياص كل مكتب وكيفية العمل فيه ونوعية الخدمات التي يقدمها للمواطنين كما تعلمنا ملأ بعض وثائق البريد والمواصلات .



المرحلة الخامسة : عند نهاية الزيارة



بعدما أنهينا زيارتنا وزع علينا الموظف هدايا رمزية ومطويات تعرف بهذه المؤسسة الهامة وتطورها عبر الزمن وتدعى إلى المحافظة عليها ... شكرنا كل من قدم لنا المساعدة في هذه الدراسة وعدنا إلى مدرستنا ونحن نشعر بالفخر لوجود مثل هذه المؤسسات المُسخّرة لخدمة المواطنين والشهد على راحتهم في بلادنا .

أنهى وائل كلامه فاتضحت الصورة أمامنا لما سنقوم به في زيارتنا الميدانية .
سألنا الأستاذ : والآن بعدما استمعتم لما قاله زميلكم ، هل يمكنكم تسيير برنامج الدراسة بشكل ناجح ؟

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاج



في بداية التسجيلات المدرسية رافقْتُ أبي لتسجيل أخي في السنة الأولى ابتدائي فطلبت مِنَ الإِدَارَةِ مِلَفًا يشْمُلُ وَثَائِقَ مُتَّوِعَةً كَشَهَادَةِ الْمِيلَادِ وَشَهَادَةِ الْإِقَامَةِ

- سَمِّ الْمُؤْسَسَةِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدْمَاتِيَّةِ الَّتِي سَيَسْتَخْرُجُ مِنْهَا الْأُبُورُ الْوَثَائقَ الْمَطُوبَةَ .
- لِمَاذَا تُصَنَّفُ الْبَلَدِيَّةُ مِنَ الْمُؤْسَسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخَدْمَاتِيَّةِ ؟
- زُرْ مَقْرَرَ بَلَدِيَّتِكَ ؛ اكْتُبِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَّةَ :

- 1 - الاسم
- 2 - الموقع
- 3 - المساحة
- 4 - الدائرة الّتي تنتمي إليها
- 5 - عدد السكان
- 6 - مصالحها
- 7 - أربع خدماتٍ تُقدِّمُها الْبَلَدِيَّةُ لِسُكَانِهَا حَسْبَ الْأُولَوِيَّةِ .



أَقْرَبُ مِنْ تَعْلِمِ اتِّي

التمرين الأول :

- إِلَيْكَ الْمُؤْسَسَاتِ الْآتِيَةِ :
 - محطة البنزين - المطار - مصنع الأحذية - البلدية - مصنع الأسمنت - الثانوية - ورشة الخياطة - مكتبة المتحف - مصنع الحليب ومشقاته .
 - مَيْزٌ مِنْ بَيْنِ الْمُؤْسَسَاتِ السَّابِقَةِ تِلْكَ الَّتِي تُعَدُّ مُؤْسَسَاتٍ خَدْمَاتِيَّة .

التمرين الثاني :

- اختر من جريدة يومية باللغة العربية عنوانين أخبار تهم بالمجالات اليومية الواردة في الجدول ثم تحدث عن المجال الذي تفضل له ولماذا؟

خبر سياسي	خبر اقتصادي	خبر اجتماعي	خبر ثقافي	خبر رياضي	إعلان إشهاري	خبر تربوي	خبر علمي

التمرين الثالث :

- تفاجأً والدي بارتفاع مبلغ فاتورة الهاتف ، فأراد أن يوضح لنا كيفية استعمال الهاتف بطريقة عقلانية .
- تخيل حديث الوالد واكتبه . • عدد الحالات الاستعجالية التي تتطلب استعمال الهاتف ؟

التمرين الرابع :

- تعددت وسائل الإعلام في عصرنا الحالي بناء على الخدمات المختلفة التي تقدمها . سجل ما تعرفه عن فوائدها ومساوئها حسب الجدول أدناه :

الإذاعة	الجزائد والمجلات	الأنترنت	التلفزيون
المتساوية	الفوائد	المتساوية	الفوائد

نشاط لا صفي :

- زيارة وكالة من وكالات اتصالات الجزائر لمعرفة :
 - 1 - أسباب تردد الزبائن عليها .
 - 2 - كيفية الاشتراك في الهاتف والأنترنت .
 - 3 - كيف تساهم في التنمية الاقتصادية للوطن .

السَّمِيْدَانُ الثَّانِي

الحِيَاةُ الْمَدْنِيَّةُ

يُحْتَاجُ إِلَى وَطَنٍ يَحْمِيهُ وَيَأْوِيهِ ، فَيُصْبِحُ بِالنِّسْبَةِ لَهُ أَعْلَى مَا يَمْلِكُ ، يُعْطِيهِ حُقُوقَهُ وَيُنَظِّمُ زَاجِبَاهُ بِحُكْمِ الْتِبَاعَةِ لَهُ ، فَيُكْتَسِبُ بِذَلِكَ صِفَةَ الْمُوَاطَنَةِ .

- مَا مَعْنَى الْمُوَاطَنَةِ ؟
- مَا هِيِ الْمَسْؤُلَيَّةُ الَّتِي تَسْهِلُنَا تُجَاهَ وَطَنِنَا ؟
- كَيْفَ يَكُونُ مُؤْفَلُكَ تُجَاهَ مَنْ لَا يَتَمَكَّنُ بِحُقُوقِ الْمُوَاطَنَةِ ؟



أولاً : المواطنة

المواطنة انتماء

أتذكر :

- كيف يكون شعورك عندما يعرفك الأجنبي بأنك ابن المليون ونصف المليون شهيد ؟
- ماهي اللحظة التي تنتظرها عند فوز رياضي جزائري في سباق دولي ؟ ولماذا ؟

اقرأوا وألاحظوا :

- بينما كنا نلعب ونمرح في ساحة المدرسة وقت الاستراحة، لاحظنا زميلنا إبراهيم يجلس وحيداً ويمسك كتاباً ، يطالع فيه علامات الحيرة باديه على وجهه، فاقتربنا منه وحاطبناه قائلاً :
- تعال يا إبراهيم لتلعب .
 - آسف ... لا أستطيع ، فأنا مشغول ...
 - تعال لتلعب وبعد ما سُكِّمْتَ عملاً .
 - آسف حقاً لا أستطيع .
 - ما الذي يشغلك ؟
 - طلب مني الأستاذ أن نعد بحثاً عن المواطنة ، وأنا لا أعرف كيف تكون المواطنة ؟
 - آه ، هذا أمر سهل للغاية ، المواطنة هي أن يجعل بلدنا الجزائر مكاناً يحمل العيش فيه ...
 - وماذا أيضاً ؟

أفهم :

- 1 - لماذا لم يرحب الولد في اللعب مع أصدقائه ؟

يقع وطني الجزائر في شمال إفريقيا، على شاطئ البحر الأبيض المتوسط، يتوسط موقعاً بين دول المغرب العربي تحدده من الشرق: تونس وليبيا، من الغرب المملكة المغربية، بريطانيا والصحراء الغربية، من الشمال: البحر الأبيض المتوسط ومن الجنوب: النيجر ومالى.

ويُمتد وطني على مساحة واسعة تجعله غنياً بالمناظر الجميلة المتنوعة وبالثروات المختلفة.

موقع الجزائر

- 2 - استعن بالستاند 1 في تحديد موقع وطنك جغرافياً. ثم عدد الدول التي تجاوره. ماذا تستنتج ؟

- 3 - كم تبلغ مساحة وطنك ؟ ماهي المرتبة التي يحتلها مقارنة بمساحة قارة إفريقيا ؟

تمكن الشعب الجزائري من استرجاع استقلاله والتمتع بسيادته بعد كفاح طويل ومرير دام سبع سنوات ونصف، ضحى من أجله بأكثر من مليون ونصف المليون شهيد بالإضافة إلى الملايين من الأرامل واليتامى والمنكوبين ...

كتاب الشعب الجزائري

- 4 - أعظم ثورة في العصر الحديث هي تلك التي قام بها الشعب الجزائري .

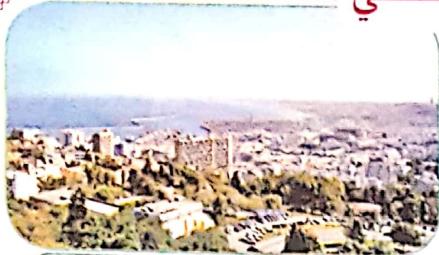
- ما هو الثمن الذي دفعه شعبنا لنيل حريته حسب الستاند 2 ؟

أنا مواطن جزائري أحب وطني وأعتبر به، أتمتع فيه بحقوقي كاملة مقابل تأديبة واجباتي بأخلاص، أساهم في ترقيته وتطوره وأذهاره وأخرص دائمًا على الدفاع عنه .

دورى اتحاد وطنى

- 5 - اقرأ الستاند 3 بصوت مرتفع ؛ ما هو الشعور الذي إنتابك أثناء القراءة ؟

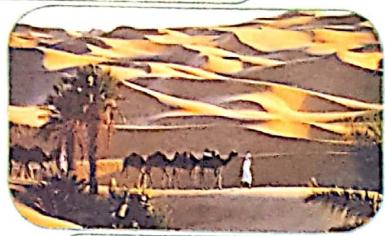
مناظر من وطني



منظرٌ من الجزائر العاصمة



منظرٌ من سطيف



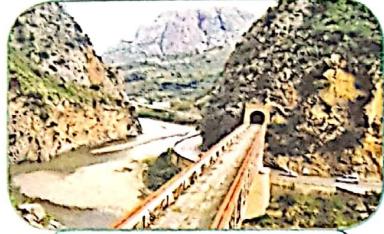
منظرٌ من أدرار



منظرٌ من وهران



منظرٌ من قسنطينة



منظرٌ من جيجل



منظرٌ من مستغانم



منظرٌ من الشريعة البلدية

4

المُواطنة هي صفة المُواطن الذي له حقوق وعليه واجبات تفرضها طبيعة انتماصه إلى وطنه .

6

تعريف المُواطنة

الجنسية هي الرابطة القانونية القائمة بين الفرد والدولة بحيث يصبح بموجبها أحد سُكانيها .

5

تعريف الجنسية

6 - كيف يمكن أن تصف بلادك من خلال مجموعة السمات ؟

7 - استنتج العلاقة بين الجنسية والمُواطنة من السندين 5 و 6 .

المُواطنة تعني أن نعمل جميعاً كأننا عائلة واحدة ونجعل من وطننا مكاناً آمناً ونتحلى بمواصفات المُواطن الصالح وذلك بأن: نكون مسؤولين عن أنفسنا وعن أفعالنا ، نحافظ على نظافة المحيط ، نحترم إشارات المرور ، نستعمل حزام الأمان ، نتبرع بالملابس واللعبة للمحتاجين ، نُفْسِّى السلام ونبَسُّم في وجوه الآخرين ، ولا نستعمل ألفاظاً بذيئة ونتحمّل في أعبابنا ، نساعد كبار السن ونعطي على الصغار ...

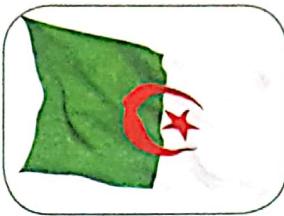
7

صلات المراطة

٨ - عَدْدُ بَعْضِ صَفَاتِ الْمُوَاطِنَةِ مِنِ السَّنَدِ ٧ .

٩- أذكر مثالين عن حقوق وواجبات تمارس بها مواطنتك داخل المدرسة.

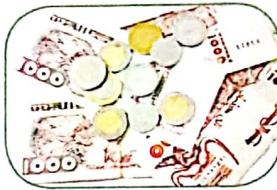
الشيد والطين الجازى



العلم الْوَطَنِي



خُتُمُ الْجُمِيعُورِيَّة



العملة الوطنية

8

١٥ - مَاذَا تُمثِّلُ الصُّورُ فِي السَّنَدِ **٨**، أُذْكُرْ واجباتك تُجاهِهَا .

11- استنطِج مِمَّا سَبَقَ مَا يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَ إِبْرَاهِيمَ عَلَى إِنجَازِ بَحْثِهِ .

أُنْجُزُ:

- أَنْقُلُ عَلَى كُرَاسِيٍّ وَأَصْحُحُ السُّلُوكَ السُّلْبِيَّ الَّذِي لَا يَدْلُلُ عَلَى الْمُوَاطَنَةِ الْحَقَّةِ.
 - أَحَافِظُ عَلَى نِيَاتِنِيَّاتِ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ وَالْمِسَاخَاتِ الْخَضْرَاءِ .
 - أَغْبَثُ بِمُمْتَلَكَاتِ الْمَدْرَسَةِ .
 - أَحْتَرُمُ رُمُوزَ السِّيَادَةِ الْوَطَنِيَّةِ .
 - أَحَافِظُ عَلَى رَاحَةِ الْآخَرِينِ .
 - أَشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ التَّطْوِيعِ لِتَشْنِيفِ الْحَيِّ .
 - لَا أَبْالِي عِنْدَمَا يُرْفَعُ الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ فِي السَّاحَةِ .
 - أَحَطِّمُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ الْمَوْضُوعَةِ فِي الشَّوَارِعِ وَالْطُّرُقَاتِ .
 - أَرْمِيُ النَّقَائِيَّاتِ فِي الْأَماَكِنِ الْمُخَصَّصةِ لَهَا .

نَشَاطٌ لَا صَفَّيَّ

- عَبْرِ بَرْسُمْ عَنْ حُبَّكَ لِوَطَنِكَ.

حُقُوقُ وَاجِبَاتُ الْمُوَاطِنَةِ

أتَدَكِّرُ :

- من المادة 65 من الدستور : ((الحق في التعليم مضمون ... التعليم الأساسي إجباري)) ،

- استخراج نوع الحق والواجب من هذه المادة القانونية ؟

- حاول مع زملائك تفسير هذه المادة، وربطها بالمواطنة .

أَقْرَأُ وَالاحْظُ :

جلست بجانب أخي الذي كان يطالع مجللاً ، فلقت انتباхи صوراً لأفراد بالزي العسكري يؤدون أعمالاً مختلفة . سأله : من هؤلاء ؟
أجابني : هؤلاء هم عناصر من الجيش الوطني الشعبي ، يسهرون على أمن الوطن . أعجبت كثيراً بذلك وتمنيت أن أصبح جندياً مثلهم ...



1

أَفْهَمُ :

1 - ماهي الصور التي لفت انتباه الطفل ؟

2 - عم سأل الطفل أخيه؟ و بم أجابه ؟

3 - ما الذي يقوم به عناصر الجيش الوطني الشعبي في مجموعة السنادات 1 ؟ ماذا تستنتاج ؟



4 - لاحظ مجمّعة الاستندات 2 وعدد الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص.

5 - كل هؤلاء الأفراد يؤدون واجباتهم المعنوية، ما هي العلاقة بين أداء المعنوية وحب الوطن؟

6 - وأنت كيف تعبّر عن حبك لوطنك أثناء مشاركتك الدراسية؟

2

ورزق في الدستور الجزائري

يجب على كل مواطن أن يؤدي بأخلاص واجباته تجاه وطنه، ويحترم الملكية العامة، ويحترم ملكية الغير.

4

3

بعض حقوق المواطن :

- الحق في التعليم . - الحق في الرعاية الصحية .
- الحق في السكن . - الحق في الترشح والانتخاب .

7 - أذكر بعض واجبات المواطن تجاه وطنه غير تلك التي ذكرت في المند

8 - جاء في المند 4 بعض حقوق المواطن ، وأنت أيها الطفل ، هل تعرف بعض حقوقك ؟

9 - هل يحق لك أن تترشح وتنصب وينتخب عليك ؟ ولماذا ؟

10 - خذ الحقوق والواجبات التي تدل على المواطننة مما سبق ؟

أتجزء :

■ أنتقل على كراسي، ثم أكتب ((حق)) أو، ((واجب)) فيما يلي :

* الدافع عن الوطن (.)

* احترام القوانين (.)

* الانخراط في الجماعات الثقافية والرياضية (.)

* أداء الخدمة الوطنية (.)

* العمل (.)

أَتَعْلَمُ الْإِدْمَاجِ

الَّسْمَرِينُ الْأَوَّلُ :

■ أَحَدُ وَاجْبَاتِ الْمُوَاطَنَةِ لِكُلِّ مِنْ :

- | | |
|------------------|----------|
| * المعلم | * الطيب |
| * التاجر والصانع | * القاضي |
| * العامل | * الجندي |

الَّسْمَرِينُ الثَّانِي :

■ لاحظ الصورتين وعبر عنهما شفويًا ثم كتابيًّا، أيهما تفضل؟ ولماذا؟



• في جمل بسيطة، وضح كيف تعبّر عن مواطنتك؟

• ما هي دلالة تحية التلاميذ للعلم الوطني كُل يوم في المدارس؟

نشاط لا صفي :

((حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَان))

• أُعلنَ عَنْ مُسَابِقَةٍ دُولَيَّةٍ حَوْلَ التَّعْرِيفِ بِالْوَطَنِ فِي مَوْقِعٍ عَلَى شَبَكَةِ لِلتَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ تَمَثَّلَتْ فِي إِنْجَازِ مَطْوِيَّةٍ .
طلِبَ مِنْكَ أَنْ تُشَارِكَ فِي هَذِهِ الْمُسَابِقَةِ .

• أَنْجِزِ الْمَطْوِيَّةَ مُوَظِّفًا لِلْعِبَاراتِ الدَّالَّةِ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ مُدَعِّمًا إِيَاهَا بِالصُّورِ وَالْوَثَائِيقِ الْمُنَاسِبَةِ لِذَلِكَ .

المَسْؤُلِيَّةُ الفُرْدَيَّةُ وَالْجَمَاعِيَّةُ

أتذكّر :

- عندما يسلّم لك والدك مفتاح المنزل أثناء ذهابهما إلى العمل ، ماذا يعني لك ذلك ؟
- تسبّبت في سقوط زميلك أثناء نشاط التربية البدنية ، كيف تصرف ؟

اللاحظ وأفهم :

- 1 - ماذا تمثل الصورة ؟
- 2 - إقرأ إشارات المرور وحدد مدلولها.
- 3 - من المسؤول عن الحادث حسب رأيك ؟
- 4 - ما هي الأخطاء التي أدت إلى وقوع هذا الحادث ؟
- 5 - ما هي عواقب حادث المرور ؟



- 6 - يشير السند 1 إلى أن المسؤولية تبدأ من الأسرة . بين مسؤولية كل فرد من أفراد الأسرة .
- 7 - اعتماداً على السند 2 ما هي مسؤولية كل من : الإداره ، الأساتذه والتلاميذ في تحقيق النجاح ؟
- 8 - لاحظ مجموعة السندات 3 اشتئج كيف يتحمل كل فرد من أفراد المجتمع مسؤوليته .

لَا يُعذَرُ بِجَهْلِ الْقَانُونِ، يَجْبُ عَلَى كُلِّ شَخْصٍ أَنْ
يَحْتَرِمَ الدُّسْتُورَ وَقَوَاعِدَ الْجُمُهُورِيَّةِ.
المادة 74 من الدستور

5

الْمَسْؤُلِيَّةُ هِي سُلُوكٌ مَدْنَبٌ وَحَضَارِيٌّ يَتَحَمَّلُهَا
الْإِنْسَانُ فِي أَسْرَتِهِ وَمَجَامِعِهِ وَهُوَ بِذَلِكَ يَكُونُ
مَسْؤُلًا عَنْ نَتَائِجِ تَصْرِيفَاتِهِ.

4

مفهوم المسؤولية

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
() أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ
عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْؤُلٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَّةٌ عَلَى بَيْتِ بُعْلَهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْؤُلَةٌ عَنْهُمْ . . .))

6

9 - لِمَذَا لَمْ يَسْتَئْنِ الدُّسْتُورُ أَحَدًا بِجَهْلِ الْقَانُونِ حَسَبَ الْمَادَّةِ 74 مِنْهُ ؟

10 - مِنْ خَلَالِ مَا سَبَقَ وَمَا جَاءَ فِي السَّنَدِ 4 قَدْمٌ تَعْرِيفًا لِلْمَسْؤُلِيَّةِ .

11 - أَشَارَ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى بَعْضِ فَنَاتِ الْمُجَمَّعِ فِي تَحْمِيلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ، عَدُّهَا اخْتَرْ فِتْنَةً مِنْ تِلْكَ
الْفِتَنَاتِ الْوَارَدَةِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَاشْرَحْ كِيفَ تَحْمِلُ مَسْؤُلِيَّتَهَا؟

12 - ماهِي الْحَالَاتُ الَّتِي تَكُونُ فِيهَا مَسْؤُلًا ، فِي الْبَيْتِ أَوِ الْمَدْرَسَةِ ؟

13 - اعْتَمَادًا عَلَى مَا سَبَقَ جِدًّا تَعْرِيفًا لِلْمَسْؤُلِيَّةِ ؟

أَنْجِزْ :

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِيِّ ثُمَّ أَعْيُنْ عَمَّنْ تَقْعُ الْمَسْؤُلِيَّةُ فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَّةِ :

الْمَسْؤُلُ عَنْهَا	الْأَفْعَالُ
كَسْرٌ وَقْعَ لِلْتَّلْمِيْدِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ مَعْ زُمَلَيْهِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .	•
الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ .	•
إِصْطِدَامُ حَيَّانِ بِشَاحَنَةٍ فِي طَرِيقٍ سَرِيعٍ .	•
تَنْظِيمُ حَرَكَةِ الْمُرُورِ .	•
النَّتَائِجُ الْمَدْرَسِيَّةُ .	•
أَمْنُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْخَافِلَةِ .	•
تَنْظِيفُ الْأَحْيَاءِ وَجَمْعُ الْقَمَامَاتِ .	•

نَشَاطٌ لَا صَفَّيَّ :

■ قُمْ مَعَ زُمَلَيْكِ بِعَمَلِ دَاخِلِ الْمَدْرَسَةِ تُعبِرُونِ فِيهِ عَنْ رُوحِ الْمَسْؤُلِيَّةِ .

مُشارِكَتِي فِي الْحَيَاةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

أَتَذَكَّرُ :

- كِتابَةُ الدُّرُوسِ وَخَلُولُ الْوَاجِبِ الْمُتَزَلِّي وَالْإِنْبَاهُ لِشُرُحِ الْأَسْتَاذِ كُلُّهَا مِنْ مَسْؤُلِيَّاتِكَ لِكَيْ تَسْجُنَ .
- أَذْكُرُ مَسْؤُلِيَّاتِ أُخْرَى دَاخِلَ الْقَسْمِ .
- عَدُّ بَعْضِ مَظَاهِرِ الْمَسْؤُلِيَّةِ الَّتِي تَسْهِلُهَا لِلْفَانِدَةِ الْمَدْرَسَةِ .

أَقْرَأُ وَأَلْاحِظُ :



وَصَلَتْ دُعْوَةٌ إِلَى مَدْرَسَتِنَا مُوَفَّقَةً مِنْ رَئِيسِ الْبَلْدِيَّةِ يُعْلَمُنَا بِأَنَّ مُؤَسَّسَتِنَا مَعْنَيَّةُ بِالْمَشَارِكَةِ فِي مُسَابِقَةِ أَحْسَنِ مَدْرَسَةٍ . فَرَحْنَا بِهَذِهِ الدُّعْوَةِ وَكُلُّنَا ثَقَةٌ بِالْفُورُزِ لِأَنَّنَا عَمِدْنَا إِلَى تَشْكِيلِ نَوَادِ تَهْتَمُ بِالْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ .



أَفْهَمُ :

- 1 - مَمَّنْ وَصَلَتِ الدُّعْوَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ مَاذَا تَحْمِلُ هَذِهِ الدُّعْوَةُ ؟
- 2 - لِمَاذَا فَرَحَ التَّلَامِيدُ ؟

3 - مِنْ خَلَلِ السُّنْدِ ⁴ عَلَقَ عَلَى التَّعْرِيفِ الْمُعْطَى لِلنَّادِي الْمَدْرَسِيِّ .

مِنَ النَّوَادِيِّ الْمَدْرَسِيَّةِ :

- * نَادِيُ الْكِتَابِ .
- * نَادِيُ الْمَعْلُومَاتِ .
- * نَادِيُ الْإِعْلَامِ الْمَدْرَسِيِّ .
- * نَادِيُ الْبَلَةِ (النَّادِيُ الْأَخْضَرِ) .
- * نَادِيُ التَّرِبِيبَةِ الْبَدْنِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ .
- * نَادِيُ الْفُنُونِ الْمُسَرِّحَةِ وَالثَّشْكِيلِيَّةِ .

5

النَّادِيُ الْمَدْرَسِيُّ فَضَاءُ لِتَبَادُلِ وَتَعْمِيقِ الْخَبْرَاتِ وَالْتَّعْلِمَاتِ وَرَبْطِهَا بِالْوَاقِعِ الْمَحْلِيِّ وَهُوَ مَجَالٌ تَرْبِيَّيِّ يُتَيحُ لِلْمُتَعَلِّمِ هَامِشًا مِنَ الْحُرْيَّةِ لِلِّإِنْدَاعِ وَالْإِبْتِكَارِ فِي مَوَاهِبِهِ وَهَوَاهِيَّاتِهِ ، كَمَا أَنَّهُ فُرْصَةٌ زَمِنِيَّةٌ وَمَكَانِيَّةٌ لِتَفْعِيلِ الْحَيَاةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

للتزادي المدرسي أهمية كبيرة تتجلى في :

- ١- تربية شخصية المتعلم وتدريبه على تحمل المسؤولية
- ٢- تربية القيم الأخلاقية ، الإنسانية والدينية.
- ٣- اكتشاف المواهب وتنميتها.
- ٤- الحث على كل أشكال العمل الجماعي .
- ٥- الانفتاح على الآخر والمحيط وقبول المشاركة .

امتحانات الدراسات المدنية - ٦

- ٤- لاحظ الصور ١، ٢ و ٣ ثم سُمِّيَ التزادي الذي تمثلها اعتماداً على السند ٥ ؟
- ٥- لماذا تفرعت وتتنوعت التزادي المدرسية ؟ ما هو النادي الذي تسمى إليه، أو تتمي الإلخارط فيه ؟
- ٦- إقرأ السند ٦ ثم اشرح مضمونه .
- ٧- في رأيك : هل تمتلك هذه المدرسة كل مقوماتنجاح في المسابقة المعلنة عنها؟ ووضح فكرتك .

أنجز :

- انتقل ثم اكتب أمام كل نادٍ مدرسي النشاط الذي يهتم به من الأنشطة التالية :
- القراءة الحرة المدرسية (خارج المؤسسة)
- تنظيم المسابقات الثقافية
- تخصيص حلقة دراسية لمناقشة كتاب قرأه الجميع
- جمع المعلومات وتحرير المقالات ونشرها في المجلة المدرسية .
- اكتشاف المواهب الفنية وتطويرها .
- العناية بالبيئة والمحافظة عليها .
- تربية القدرات البدنية للمجموع المتعلمين قصد المشاركة في مختلف النظائرات .

النشاط	النادي
	• نادي المطالعة
	• نادي البيئة
	• نادي الكتاب
	• نادي التربية البدنية والرياضية
	• نادي الصحافة المدرسية
	• نادي الفنون المسرحية والتشكيلية

أساهم :

- استعداداً للختال يوم العلم قم بإخصار تلاميذ مدرستك حسب هواياتهم، ثم كرروا نواباً تبدأ بالتحمير لهذه المناسبة تحت إشراف الأساتذة والإدارة.

أَتَعْلَمُ الْإِدْمَاجِ

الشُّرُبُينُ الْأُولُونَ :

■ أَخْسِرِ الْإِجَاهَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَخْتِيَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- الْمَسْؤُلَيَّةُ هِيَ أَنْ تَحْمِلَ نَتَائِجَ تَصْرِفَاتِكَ ...
 - (1) الإِيجَاهَةُ فَقَطْ.
 - (2) السُّلْبِيَّةُ فَقَطْ.
 - (3) الإِيجَاهَةُ وَالسُّلْبِيَّةُ مَعًا.
- نَجَاحُ الْمُتَعَلِّمِ فِي دِرَاسَتِهِ هُوَ مِنْ مَسْؤُلَيَّةِ ...
 - (1) الْأَقْرَبِ.
 - (2) الْمُتَعَلِّمِ ، الْأَسَايَةِ وَالْأُولَيَاءِ.
 - (3) الْأَحْدَادِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْمُجِيْطِ مِنْ مَسْؤُلَيَّةِ ...
 - (1) الشُّرُطَةِ.
 - (2) الْبَلْدِيَّةِ.
 - (3) الْمُواطِنِينَ.

الشُّرُبُينُ الثَّانِيُّ :

■ إِلَيْكَ الْحَالَاتُ الْآتِيَةُ : * إِهْمَالُ الرَّالِدِيْنِ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمَا.

* تَخْلِيَّ الْأَبْنَاءِ عَنِ رِعَايَةِ الْأَبْنَاءِ عَنْدَ الْكِبِيرِ.

* عَدَمِ إِتْقَانِ الْعَامِلِ لِعَمِيلِهِ.

* إِهْمَالُ الْمُتَعَلِّمِ لِدُرُوسِهِ.

■ عَمَّ تَدْلِيْ ؟ وَمَا هِيَ عِوَاقِبُ كُلِّ مِنْهَا ؟

الشُّرُبُينُ الثَّالِثُ :

■ خَرَجَ فُرَادُ ذَاتِ صَبَاحٍ لِقَضَاءِ لَوَازِمِ الْبَيْتِ ، لَمْ يَعْبُرْ عَلَى مَمْرِ الرَّاجِلِيْنَ ؛ فَقَدَمَهُ سَيَارَةً .

نُقِلَ إِلَى الْمُتَشَشِّفِيِّ مِنْ طَرِفِ الْجِنَانِيَّةِ الْمَدِيْنِيَّةِ ، وَهُوَ فِي حَالَةٍ خَطِيرَةٍ.

(1) مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي أَرْتَكَهُ فُرَادُ ؟ مَا هِيَ نَتْيَاجَةُ تَصْرِفِهِ ؟

(2) مِنْ الْمَسْؤُلُ عنْ هَذَا الْحَادِثِ : فُرَادُ ؟ - عَائِلَتُهُ ؟ - الْبَلْدِيَّةُ ؟ وَضَعَّ وَغَلَلُ إِجَاهَتَكَ.

(3) اسْتَعِنْ بِتَعْرِيفِ الْمَسْؤُلَيَّةِ وَقُدْمَ نَصَائِحِ لَفَرَادَ .

نَشَاطٌ لَا صَفْيَ :

■ قُمْ بِزِيَارَةٍ إِلَى دَارِ الْفَجْرَةِ ، وَاكْتُبْ تَشْرِيْبًا مِنْ 8 أَسْطُرٍ حَوْلَ وَضْعَيَّةِ الْمُقْبِيْمِ بِهَا .

حقوق الطفل

أتذكر :

- لقد تضرر الأطفال في العالم بسبب الحروب أو الفقر أو الأمية . أذكر ثلاثة بلدان تعاني إحدى هذه الحالات .

اقرأ وألاحظ :

البند التاسع من اتفاقية حقوق الطفل :

« يجب أن يتمتع الطفل بالحماية من جميع صور الإهمال والقسوة والاستغلال . ولا يجوز استخدام الطفل قبل بلوغه سن الرشد . ويحظر في جميع الأحوال حمله على العمل أو تركه يعمل في أيّة مهنة أو صنعة تؤذي صحته أو تعليمها أو تعرقل نموه الجسمي أو العقلي أو الخلقي » .

أفهم :

1 - عم يتحدث النص ؟ ماضدراه ؟

اليوم العالمي للطفلة: هو اليوم الذي أقرته المنظمة العالمية للطفلة كيوم عالمي يحتفل به أطفال العالم في أول جوان (1 جوان) من كل سنة . وهو دليل على العناية بهم .

2

اتفاقية حقوق الطفل : هي ميثاق دولي يحدد حقوق الأطفال المدنية، السياسية، الاقتصادية والثقافية ... بحسب الاتفاقية يُعرف الطفل بأنه كل شخص تحت عمر الثامنة عشر إن لم يكن بلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب قانون الدولة .

1

تعريف اتفاقية حقوق الطفل

2 - تعرّف على اتفاقية حقوق الطفل من السند 1 . هل أنت معني بها أم لا ؟ لماذا ؟

3 - خصص يوم عالمي للطفلة، حدد تاريخه من خلال السند 2 ؟ لماذا في رأيك ؟

4 - تختلف الجزائر كغيرها من دول العالم بالعيد العالمي للطفلة، عم يدل ذلك ؟

5 - كيف تشارك في الاحتفال بهذا اليوم ؟

تُعتبر الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان التي تحتاج إلى رعاية خاصة، ويكون ذلك بـ :

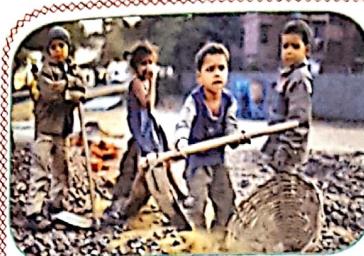
* التطعيم ضد الأمراض المعدية . * الرعاية الصحية بالفحوص الدورية للأم والطفل .

* توفير التغذية الجيدة . * التربية والتعليم * تأمين وحماية الطفل من كل أشكال الاستغلال .

3

من حقوق الطفل

6 - التعليم حق من حقوق الطفل؛ ماهي الحقوق الأخرى التي يتمتع بها حسب السند 3 ؟



أَطْفَالٌ يَعْمَلُون



أَطْفَالٌ يَتَعَلَّمُون



أَطْفَالٌ لِاجْتِنَانٍ



أَطْفَالٌ يَعْنَفُون



أَطْفَالٌ يَمْرُحُون



أَطْفَالٌ يَنْعَبُون

4

7 - لاحظ مجموعـة السندات 4 وحدـد منها ما يخالف بنـود اتفـاقية حقوقـ الطفل.

8 - لماذا خـصـت اتفـاقية الفـيـة الـعـمـرـيـة دونـ الثـامـنـة عـشـرـ؟

9 - قارـن شـفـوـيـاً بـيـنـ الأـوـضـاعـ التي تـعـيـشـهاـ فيـ وـطـنـكـ وـالأـوـضـاعـ التي يـعـيـشـهاـ غـيرـكـ منـ الـأـطـفالـ فيـ الـبـلـدانـ التي تـعـانـيـ منـ الـحـرـوبـ.

10 - ماهـيـ التـزـامـاتـ الدـولـ المـوقـعةـ علىـ اتفـاقـيـةـ حقوقـ الطـفـلـ؟

11 - ماهـيـ اتفـاقـيـةـ حقوقـ الطـفـلـ؟ عـدـدـ أـهـمـ مـطـالـبـهاـ.

أـنجـزـ :

▪ أـنـقـلـ عـلـىـ كـرـاسـيـ ثـمـ أـصـعـ عـلـامـةـ ×ـ أـمـامـ كـلـ عـبـارـةـ تـعـدـ مـنـ حقوقـ الطـفـلـ:

• الحقـ فيـ الـحـيـاةـ ،ـ التـغـذـيـةـ وـالـسـلـامـةـ الـجـسـمـيـةـ . • التـمـيـيزـ بـيـنـ الـأـطـفالـ ،ـ وـدـمـ مـنـ جـمـيعـ حـقـوقـهـمـ .

• الـعـمـلـ فيـ الـمـصـانـعـ وـالـوـرـشـاتـ وـالـمـزـارـعـ وـغـيرـهـاـ . • فـسـحـ الـمـجـالـ أـمـامـ الطـفـلـ لـلتـغـيـرـ عنـ آرـائـهـ .

• سـفـرـ الطـفـلـ بـمـفـرـدـهـ دـوـنـ مـرـافـقـةـ الـكـبـارـ لـهـ . • الـانـضـامـ إـلـىـ الـجـمـعـيـاتـ وـالـنـوـادـيـ وـتـكـوـينـهـاـ .

• مـنـعـ الطـفـلـ مـنـ الـاستـفـادـةـ مـنـ مـجـانـيـةـ التـعـلـيمـ . • حـمـاـيـةـ الطـفـلـ مـنـ التـعـرـضـ لـلـعـنـفـ وـالـسـتـغـالـلـ .

نشـاطـ لـاـ صـفـيـ :

▪ اجـمـعـ بـعـضـ الصـورـ الـتـيـ تعـبـرـ عنـ تـمـتـعـكـ بـحـقـوقـكـ كـطـفـلـ فـيـ بـلـادـكـ . وـصـورـ أـخـرىـ لـأـطـفالـ مـحـرـومـيـنـ مـنـ تـلـكـ الـحـقـوقـ .

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاج

اجتمع الأطفال ذات يوم وقرروا أن يكتبوا رسالة لكل الكبار، فجاء فيها:

لكم منا كل المحبة والتقدير، وبعد :

ما أروعكم وأنتم تختلفون أحزان الماضي وس بياته وراءكم ، وتناسون الدم والمصالح الشخصية والأطماع، مجتمعين لأجل حياة أفضل لنا، مجسدين آمانا وتعلينا من أجل المستقبل واضعين نصب أعينكم حلم الطفولة في عالم واحد آمن ومستقر، خالٍ من الحقد والكرهية والعنف .

وإننا نناشد كل العالم عبر رسالتنا هذه أن يعمل بشكل جاد من أجل تشريع قانون لإعاد الأطفال عن خلافاتكم السياسية ومخلفات الحرب والأذى، خاصة وأن الأطفال دفعوا الكثير من خالهم معاناتهم بسبب حروب وحصارات ظالمية دامت طويلاً، احتلال واحتياط كلها كانت من نصيب الطفل دون أن يكون له أي ذنب أو مصلحة ...

■ إقرأ الرسالة جيداً، ثم أجب :

من كتب هذه الرسالة؟ إلى من وجهت؟ لماذا؟

استنتاج الحقوق التي طالب بها الأطفال في هذه الرسالة. علام يدل ذلك؟

في عمل أفواج، حرر أنت وزملاؤك رسائل مشابهة تطالبون فيها بحقوق ترون أنها تهمكم ولم تذكر في هذه الرسالة.

أَفْوَمُ تَعْلَمَ اتِي

الشَّرِينُ الْأَوَّلُ :

أنقل ثم أكمل بما يناسب :

- الأَسَايَةُ مَسْؤُلُونَ عَنْ ...
- سَكَانُ الْحَيٍّ مَسْؤُلُونَ عَنْ ...
- شُرُطِيُّ الْمُرْفَدِ مَسْؤُلُ عن ...



الشَّرِينُ الثَّانِي :

أجِبْ عَنِ السَّائِلَاتِ الآتِيَةِ :

- 1 - إِذَا كُنْتَ تُحِبُّ وَطَنَكَ ، كِيفَ تُبَيِّنُ حُبَّكَ وَاعْتَزَازَكَ بِهِ ؟
- 2 - حُقُوقُ الْطِفْلِ كَثِيرَةٌ ، اذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْهَا . 3 - كِيفَ تَسَاوِدُ الْأَطْفَالَ الْمَحْرُومِينَ ؟

الشَّرِينُ الثَّالِثُ :

في نهاية السنة الدراسية، نظمت المدرسة حفلاً مدرسياً بحضور المتعلمين وأوليائهم وكثير من المدعىين. وزعت الجوائز على المتفوقين، فكانت التلميذة أفراج من بينهم، مما جعلها محل إعجاب وتقدير الحاضرين الذين ساءلوا عن سر هذا التفوق. فعلموا أن السبب يعود إلى أنها تدرك مسؤوليتها تجاه عملها تماماً الإدراك، فتحمّلها كاملة. لقد كانت مواطبةً دُوَّبةً: تشارك في كل الأنشطة، تتجذر واجباتها باستمرار. تعمل من أجل إسعاد أسرتها وتحقيق حلمها في أن تصبح إنسانة ناجحة.

- 1 - ماهي الجائزة التي تحصلت عليها التلميذة أفراج ؟
- 2 - ما سر تفوق التلميذة أفراج ؟
- 3 - ماهي المواقف التي تشارك فيها مع (أفراج) ؟
- 4 - تحمل المسؤولية يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع. ووضح ذلك بمثال من محظتك ؟

السَّمِيْدَانُ الثَّالِثُ

الْحَيَاةُ الْدِيمُقْرَاطِيَّةُ وَمُؤَسَّسَاتُ الْجُمْهُورِيَّةِ

مِنْ أَجْلِ خِدْمَةِ الصَّالِحِ الْعَامِ، تَسْعَى الدُّولَةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ، إِلَى بَنَاءِ الْمُؤَسَّسَاتِ بِطَرِيقَةٍ دِيمُقْرَاطِيَّةٍ بِهَدْفِ تَطْبِيقِ الْمُسَاوَةِ وَتَحْقِيقِ تَكَافُؤِ الْفُرُصِ بَيْنِ أَبْنَائِهَا.

- مَا هِيَ أَسَالِيْبُ بَنَاءِ مُؤَسَّسَاتِ الْجُمْهُورِيَّةِ بِطُرُقِ دِيمُقْرَاطِيَّةٍ؟
- مَا هُوَ وَاجِبُنَا نَحْوَهَا؟
- كَيْفَ تُسَاهِمُ أَنْتُ فِي تَجْسِيدِ مَبْدَأِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ بِهَا؟



أولاً : الانتخاب أداة من أدوات الديمقراطية الانتخاب حق وواجب

اتذكّر :

- هل سبق وأن شاركت في اختيار مندوب قسمكم؟ كيف تم اختياره؟

اقرأوا وألاحظوا :

سمعت نجاة والدها و هو يسأل أمها إن كانت قد أعادت تسجيل نفسها بالقوائم الانتخابية كونهم غيروا مقر الإقامة. فاستفسرت أمها عن المقصود بالانتخاب، فشرحت الأم لابنتها كل ما يتعلق بالانتخابات، وعندما أنهت كلامها سألت نجاة ثانية: ولماذا لا يسمحون لنا نحن الأطفال بالمشاركة في هذه العملية الهامة؟



الانتخابات

- عملية إجرائية للتعبير عن الرأي واختيار الأشخاص القادرين على تحمل المسؤولية وتنتمي بشكل سري أو برفع الأيدي حسب طبيعة الانتخاب.
- يمكن إجراء عمليات انتخابية في المدرسة وفي مكان العمل وفي الحي وعلى مستوى البلدية أو الولاية أو الوطن.

1

أفهم :

- 1 - حول ماذا سألت البنّت أمها؟
- 2 - من خلال السنّد 1 ، أجب عما يلي :

 - عرف نجاة على عملية الانتخاب .
 - أي شكل من أشكال الانتخاب يمثله السنّد رقم 2 ؟
 - أين يمكن إجراء عمليات انتخابية مشابهة ؟

يُعد ناخباً كل جزائري وجزائريّة يبلغ من العمر ثمانى عشرة (18) سنة كاملة يوم الاقتراع ...
من المادة 3 من قانون الانتخابات



مراحل العملية الانتخابية

- 1 - قيد الناخبين.
- 2 - تسجيل المرشحين .
- 3 - الحملات الانتخابية للمرشحين .
- 4 - عملية الاقتراع .
- 5 - عملية الفرز .
- 6 - إعلان النتائج .

3



2

- 3 - استعن بالسنّد 3 و اشرح لزملائك - بأسلوبك الخاص - خطوات العملية الانتخابية على مستوى القسم .
- 4 - هل يحق لنجاة المشاركة في الانتخابات الوطنية، حسب المادة 3 من قانون الانتخابات ؟ 5 - ماذا تبرر الوثيقة رقم 5 ؟ ممّى يمكن الحصول على بطاقة مثلها؟

يمارس الناخبون المقيمون في الخارج حقهم في التصويت في الانتخابات الرئاسية والتشريعية والاستفتاءات لدى التمثيليات الدينوماسية والقنصليات الجزائرية في بلدان إقامتهم.

7

المادة 54 من قانون الانتخابات

يمكن للناخب المُنتَهِي إلى إحدى الفئات التالية أن يمارس حق الانتخاب بالوكالة بطلب منه:

1 - المرضى المؤجودون بالمستشفيات أو الذين يعالجون في منازلهم.

2 - العمال والمستخدمون الذين يعملون خارج ولاية إقامتهم أو الذين هم في تنقل أو الذين يلزمون أماكن عملهم يوم الاقتراع

6

الانتخاب بالوكالة

6 - ارجع إلى السند 6 وبين الحالات التي يتم فيها اللجوء إلى التصويت بالوكالة؟

7 - حسب السند 7 كيف يمكن للجزائريين المقيمين في الخارج ، أداء واجبهم وحقهم الانتخابي؟

مصطلحات خاصة بالانتخابات

- **المضادافية**: الاختيار الحر وبشفافية دون تدخل أي طرف.
- **شرعية الحكم**: الحكم يكون قانونيا وفق نتائج الانتخاب.
- **سيادة الشعب**: الشعب صاحب السلطة بإبداء رأيه في القضايا الوطنية عن طريق الانتخاب.

9

يمكن للناخبين أن يختاروا بحرية من يرؤونهم جديرين بشقيقهم، ذلك هو الأسلوب الذي يمكن به بروز تمثيل يتمتع بالمضادافية وإعطاء شرعية الحكم والتغيير عن سيادة الشعب.

8 ديمقراطية الانتخاب - 8

8 - استنادا إلى السنددين رقم 8 و 9 بين الفعل الديمقراطي في عملية الانتخاب.

9 - بناء على ما سبق عرف الانتخاب.

أنجز:

■ أنقل على كراسك، ثم اربط بين نوع الانتخاب ومكان إجرائه.

- | | |
|-----------------------------|---|
| ◦ - في كامل تراب البلدية . | ◦ - اختيار مندوب القسم . |
| ◦ - في كامل التراب الوطني . | ◦ - اختيار ممثل العمال . |
| ◦ - في القسم الدراسي . | ◦ - اختيار ممثل الحري . |
| ◦ - في المعامل والمصانع . | ◦ - اختيار أعضاء المجلس الشعبي البلدي . |
| ◦ - في الأحياء السكنية . | ◦ - انتخاب رئيس الجمهورية . |

نشاط لا صفي

■ تريد أن ترشح لتكون مندوبا لقسمك، حضر برنامجا، تعرضه على زملائك، لتقنعهم بأنك أفضل ممثل لهم.

المجلس الشعبي البلدي

أتذكر :

- عدد الأماكن التي يمكن أن تُجرى فيها العمليات الانتخابية.

- على من ينتخب السكان على مستوى البلدية ؟

أقرأ وألاحظ :

في طريقي إلى المدرسة ، لفت انتباهي شوارع مزينة بالأعلام والرَّايات . كما لاحظت لوحات إشهارية كثيرة على حافتي الطريق وفي الساحات ، تحمل صوراً وأسماء لأشخاص ... استغربت الأمر ، فسألت أبي : لم كل هذا ؟ ماذا يحدث ؟

رد أبي : إنه التحضير لانتخاب أعضاء المجلس الشعبي البلدي .

سألته مرة أخرى : وماذا تقصد بذلك يا أبي ؟ ...



أفهم :

1 - ما الذي لاحظه الطفل في طريقه إلى المدرسة ؟

2 - بم أجاب الأب ابنته ؟



المجلس الشعبي البلدي هو الجماعة المنتخبة لمدة خمس سنوات من طرف المواطنين المقيمين بالبلدية .

1 - تعريف المجلس الشعبي البلدي

3 - من خلال السيد 1 تعرف على المجلس الشعبي البلدي .

4 - كيف يتم اختيار أعضاء المجلس الشعبي البلدي ؟

5 - ماهي المدة التي يقضيها المجلس في البلدية ليتم تجديده ؟

6 - لاحظ الوثيقة 2 ؟ علام يدل استقبال أعضاء المجلس الشعبي البلدي لهؤلاء الأطفال ؟

عدد أعضاء المجلس الشعبي البلدي	عدد سكان البلدية
٦ أعضاء	أقل من 10000 نسمة
٩ أعضاء	من 10000 إلى 20000 نسمة
١١ عضواً	من 20001 إلى 50000 نسمة
١٥ عضواً	من 50001 إلى 100000 نسمة
٢٣ عضواً	من 100001 إلى 200000 نسمة
٢٦ عضواً	من 200001 إلى ما فوق

3

٧ - مِنْ قِرَاءَتِكَ لِلْجَدْوَلِ ٣ مَاذَا تُسْتَنِدُ؟

مُخْطَطٌ لِهِيَّاَةِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلْدِيِّ

رَئِيسُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلْدِيِّ

الْهَيَّةُ التَّنْفِيذِيَّةُ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلْدِيِّ

لِجَانِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلْدِيِّ

4

لَجْنَةُ الشُّؤُونِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْقَافِيَّةِ

لَجْنَةُ التَّهْيِيَةِ الْعَمَرَانِيَّةِ وَالتَّعمِيرِ

لَجْنَةُ الْإِقْتِصَادِ وَالْمَالِيَّةِ

"يَجْتَمِعُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلْدِيُّ فِي دُورَةٍ عَادِيَّةٍ كُلَّ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ"
(المادة ١٤ من قانون البلدية)

"يُمْكِنُ أَنْ يَجْتَمِعَ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلْدِيُّ فِي دُورَةٍ غَيْرِ عَادِيَّةٍ كُلَّمَا اقتَضَتْ ذَلِكُ شُؤُونُ الْبَلْدِيَّةِ بِطَلْبِ مِنْ رَئِيسِهِ أَوْ مِنْ ثُلُثِ أَعْصَائِهِ أَوْ مِنْ الرَّوَالِيِّ". (المادة ١٥ من قانون البلدية)

6

يُكَوِّنُ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْبَلْدِيُّ مِنْ بَيْنِ أَعْصَائِهِ لِجَانِاً دَائِمَّاً أَوْ مُؤَقَّتَةً قَضَدِ دِرَاسَةِ الْقَضَائِيَّاتِيَّةِ تَهُمُ الْبَلْدِيَّةِ، وَيَجِبُ أَنْ تَضْمَنْ تَشْكِيلَاتِهَا تَمثِيلًا نِسْبِيًّا يَعْكِسُ الْمُكَوَّنَاتِ السِّيَاسِيَّةِ لِلْمَجْلِسِ. (المادة ٢٤ من قانون البلدية)

5

٨ - اسْتَنِادًا لِلْمُخْطَطِ ٤ وَالسَّنَدِ ٥؛ مِمَّ تَكَوَّنُ الْهَيَّةُ التَّنْفِيذِيَّةُ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلْدِيِّ؟ وَكَيْفَ يَمْعِنُ اخْتِيَارُ أَعْصَائِهَا؟

٩ - اسْتَنِادًا لِلْمَادَّتَيْنِ ١٤ وَ ١٥ مِنْ قَانُونِ الْبَلْدِيَّةِ؛ كَمْ مَرَّةً يَجْتَمِعُ أَعْصَاءُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلْدِيِّ قَانُونًا سنويًّا؟

١٠ - بِنَاءً عَلَى الْمَادَّةِ ١٥ مِنْ قَانُونِ الْبَلْدِيَّةِ؛ اقْتِرِنُ بَعْضُ الْحَالَاتِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ اجْتِمَاعًا غَيْرَ عَادِيٍّ لِلْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلْدِيِّ.

من مهام المجلس الشعبي البلدي:

- 1 - تسيير شؤون البلدية .
- 2 - السهر على مصالح السكان .
- 3 - اقتراح مشاريع تنموية .
- 4 - إعداد المخطط التنموي للبلدية .
- 5 - تحضير الميزانية السنوية والتصويت عليها . . .

7

11 - تعرف على مهام المجلس الشعبي البلدي من خلال السند ⁷.

- يحق لأي شخص طبيعي أو معنوي أن يطلع في غير المكان على محاضر مداولات المجلس الشعبي البلدي والقرارات، وأن يأخذ نسخة منها على نفقة .
- تكفل مصالح البلدية المعنية بتطبيق هذا الإجراء . (المادة 22 من قانون البلدية)
- يشكل المجلس الشعبي البلدي إطار التغيير عن الديموقراطية محلياً، ويمثل قاعدة اللامركزية، ومكان مشاركة المواطن في تسيير الشؤون العمومية . (المادة 84 من قانون البلدية) ⁸

12 - اعتماداً على السند ⁸، علام يدل إشراك المواطنين في تسيير شؤونهم من خلال المجلس الشعبي البلدي؟ ما أهمية ذلك؟

13 - لو أتيحت لك فرصة المشاركة في مداولات المجلس الشعبي لبلديتك . ماهي الانشغالات والأفتراحات التي ستقدمها لتحسين ظروف الحياة في حيوك أو مدرستك؟

14 - عرف المجلس الشعبي البلدي ودوره في تسيير شؤون سكان البلدية؟

اللامركزية هي توزيع الوظائف الإدارية بين الحكومة المركزية في العاصمة وبين هيئات محلية للتخفيف من أعباء الحكومة من جهة والتكفل بشؤون المواطن عن قرب من جهة أخرى.

أنجز: ■ أخيراً ثم أتغلل من بين الجمل الآتية مايدل على صور الديموقراطية التي تظهر من خلال المجلس الشعبي البلدي :

- 1 - ترشح أعضاء المجلس الشعبي البلدي من السكان المقيمين في البلدية.
- 2 - رئيس المجلس الشعبي البلدي هو المستير الوحيد لشؤون المجلس.
- 3 - انتخاب أعضاء المجلس الشعبي البلدي من طرف سكان البلدية.
- 4 - لا يحق للمواطنين المشاركة في مناقشة قضايا البلدية.
- 5 - يختلف عدد أعضاء المجلس الشعبي البلدي حسب عدد سكان البلدية.
- 6 - تتشكل أعضاء لجان المجلس الشعبي البلدي من أعضائه المنتخبين.
- 7 - يمثل المجلس الشعبي البلدي قاعدة اللامركزية في التسيير.

نشاط لا صفي :

■ ابحث عن الشروط التي يجب أن تتوفر ، في المرشح للمجلس الشعبي البلدي.

أتعلّم الإِدْماج

التمرين الأول:

- تُتم عملية الانتخاب على جميع المنشآت: الحي ، المدرسة ، البلدية والوطن .
- على من ينتخب الشعب على المستوى الوطني ؟
- على من ينتخب سكان البلدية ؟
- على من ينتخب سكان الحي ؟
- على من ينتخب الموظفون في المدرسة ؟
- على من ينتخب المتعلمون في المدرسة ؟

التمرين الثاني:

- أنقل على كراسك ، ثم أضع كل مهنية في عمود اللجنة المكلفة بها :
إعداد الميزانية السنوية - اختيار أرضية لبناء مساكن - مشروع بناء مدرسة - شراء أدوات مدرسية للمتعلمين المعوزين - بناء مكتبة بلدية - تحصيص أرضية لإنشاء حديقة عمومية - تنظيم حركة المرور عبر طرق البلدية .

لجنة الشؤون الاجتماعية والثقافية	لجنة التهيئة العمرانية والتعمير	لجنة الاقتصاد والمالية
----------------------------------	---------------------------------	------------------------

التمرين الثالث:

- من خلال مشاركتك في انتخاب مندوب القسم ونواهـ في بداية السنة الدراسـية ، وكذا تعرـفك على انتخـاب أعضـاء المجلس الشعـبي البلـدي ؛ قـدـم مـقارـنة بـيـن سـيـرـورة الـاـنـتـخـابـاتـ فـيـ الـحـالـتـيـنـ مـنـ حـيـثـ : المـكـانـ ، المـشـارـكـيـنـ فـيـ الـعـمـلـيـةـ وـالـمـهـامـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـمـ .

التمرين الرابع:

- قـمـ بـزـيـارـةـ إـلـىـ مـقـرـ بـلـديـتكـ مـعـ مـجـمـوعـةـ مـنـ زـمـلـائـكـ ، ثـمـ أـكـمـلـ مـلـءـ الجـدـولـ الـأـتـيـ بـعـدـ نـقـلـهـ عـلـىـ كـرـاسـكـ .

أعضاء المجلس الشعـبي البلـدي	الأحزـابـ الـبـيـنـ الـمـمـوـنـ إـلـيـهـاـ	أـعـضـاءـ الـمـشـارـكـيـنـ فـيـ الـعـمـلـيـةـ وـالـمـهـامـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـمـ
------------------------------	--	---

الشرطة

أتذكر :

- مأمورون في البلدية التي يرتدونها الشرطي . - جسد تحية الشرطي أمام زملائه .

اقرأوا وألاحظوا :



سألتنا الأستاذة يوماً : ماهي المهنة التي تُحب أن تمارسها في المستقبل ؟ اختلفت الإجابات بين طبيب، مهندس وطيار وغيرها، أما أنا فأجبتها متحمساً : أريد أن أصبح شرطياً . شكرنا الأستاذة جميعاً ثم خاطبته قائلة : إشرح لزملائك سبب اختيارك لهذه المهنة .

أفهم :

- 1 - ما هو السؤال الذي طرحته الأستاذة على متعلميها ؟
- 2 - كيف كانت الإجابات ؟ وأنّى بماذا تجيب ؟
- 3 - ماهي المهنة التي اختارها الطفل ؟
- 4 - تعرّف على الشرطة الجزائرية من خلال السندي

الشرطة الجزائرية	
	الدولة
22 جويلية 1962	التأسيس
مديرية الأمن الوطني.	فرع من
وزارة الداخلية	الوزارة
الجزائر العاصمة	المقر

1

واجبات المواطن نحو أجهزة الشرطة

- تقديم العون لرجال الشرطة من أجل حماية المجتمع من الجريمة .
- الالتزام بالإبلاغ عن الجرائم بحكم أن القانون يجرم من يتستر عليها .
- الالتزام بعدم إخفاء الأشخاص المطلوبين ...

3

الشرطة الجزائرية : تقوم بمهمة حفظ الأمن والنظام العام بالمدن الجزائرية الكبرى والمناطق الحضرية بالإضافة إلى ضمان حماية الأشخاص والممتلكات وكذلك التحقيق في الجرائم والقبض على الجناة ، كما تؤدي مهام أخرى كمراقبة حركة المرور وتنظيمها ...
صنفت الشرطة الجزائرية في المرتبة الخامسة ، كأحسن شرطة عالمياً وذلك سنة 2015 من قبل الأثربول .

2

- 5 - هات عناوانا متسبيا للسندي 2 - من خلال السندي 2 ، بين كيف تحافظ الشرطة على أمن الوطن والمواطن . أعط أمثلة عن ذلك . 6 - حدد الرتبة العالمية للشرطة الجزائرية ، ما هو شعورك تجاه ذلك ؟ 7 - كيف ينبغي أن يكون تصرفك تجاه رجال الشرطة ؟ استعن بالسندي 3 ، ما رأيك فيمن لا يلتزم بهذه الواجبات ؟

7 - ماهي الحالات التي تستدعي الاتصال بالرقم الأخضر؟

8 - من خلال السند رقم 5 :

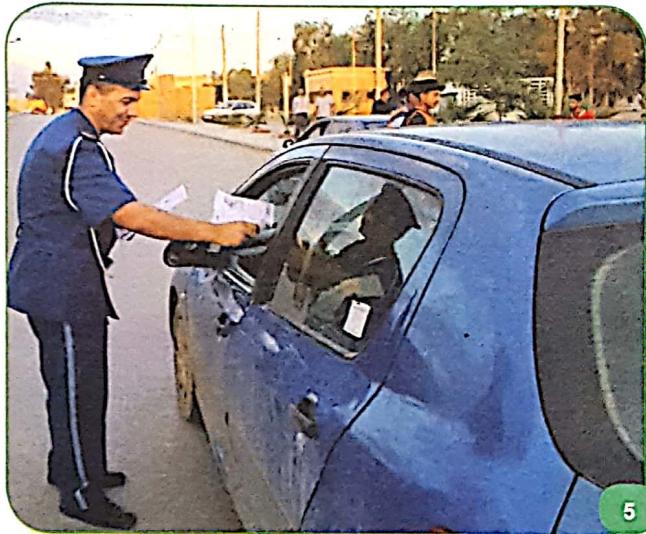
أوقف الشرطي السائق الذي كان يتكلم في الهاتف النقال أثناء قيادته للسيارة.

• تقمص شخصية الشرطي وبين للسائق مخاطر هذا السلوك الخاطئ.

• جسد الحوار مع زملائك في القسم.

9 - تصور محيطك دون شرطة؛ ماذا سيحدث؟

10 - عرف لزملائك جهاز الشرطة. ثم علل سبب اختيارك بأن تكون شرطي في المستقبل.



5

أنجز :

• أńقل على كراسي الجمل، التي تعبر على حسن التصرف تجاه رجل الشرطة:

• يحترم المواطن الشرطي، تقديراً للتضحيات التي يبذلها.

• الاحتياج ورفض تعليمات الشرطي، عند ارتكاب خطٍّ مُروري.

• الامتثال لأوامر الشرطي واحترامها.

• المساهمة في تسهيل مهام الشرطي.

• إهانة رجل الشرطة، أثناء أداء مهامه النبيلة.

• التبليغ عن الأشخاص المخالفين للقانون.

نشاط لا صفي :

• في عمل جماعي قدمو اقتراحات حول كيفية تسهيل مهام الشرطة.

الدُّرُكُ الْوَطَنِيُّ

أتذكّر :

- نَسْمَةٌ مَا تَعْرِفُهُ مِنْ أَجْبَرَةٍ تَتَكَفَّلُ بِآمِنِ الْوَطَنِ وَالْمُواطِنِ.

اقرأوا وألاحظوا :



كُنَّا فِي طَرِيقَنَا إِلَى الرِّيفِ لِزِيَارَةِ أَقْارِبِنَا، أَوْقَفَنَا فِرْقَةٌ لِلدُّرُكِ الْوَطَنِيِّ فِي حَاجِزٍ أَمْيَّ، تَقَدَّمَ أَحَدُ أَفْرَادِ الْفِرْقَةِ وَبَعْدَمَا أَلْقَى التَّحْيَةَ طَالِبٌ وَالَّذِي يَاسْتَظْهَرُ عَلَيْهِ الْوَثَائِقَ، رَأَقَبَهَا ثُمَّ سَمِعَ لَنَا بِمُؤَازِلَةِ طَرِيقَنَا. بَعْدَ اِنْصِرَافِنَا سَأَلْتُ أَبِي مَا الْفَرْقُ بَيْنِ رِجَالِ الدُّرُكِ الْوَطَنِيِّ وَرِجَالِ الشُّرُطَةِ؟ ...

أَفْهَمْ :

الدُّرُكُ الْوَطَنِيُّ قُوَّةٌ عُمُومِيَّةٌ ذَاتٌ طَابِعٌ عَسْكَرِيٌّ، أُشَيَّثُتْ مِنْ أَجْلِ السَّهْرِ عَلَى الْأَمْنِ الْعُمُومِيِّ وَحِفْظِ النِّظامِ وَتَفْيِيدِ الْقَوَافِينَ وَالْأَنْظِمَةِ، يُؤْدِي هَذَا السِّلْكُ مَهَامَهُ خَارِجَ الْمُدُنِّ. تَأَسَّسَ الدُّرُكُ الْوَطَنِيُّ رَسْمِيًّا بِمُوجِبِ الْأَمْرِ رُقمِ 1962 المُؤَرَّخِ فِي 23 أُوْتِ 1962.

2

تعريف جهاز الدُّرُكِ الْوَطَنِيِّ

- 1 - هل كانت الأسرة داخل المدينة أو خارجها؟
- 2 - من الذي أوقف سيارة الأسرة؟ لماذا في رأيك؟
- 3 - ما هو السؤال الذي طرحته على أبيه؟

الدُّرُكُ الْوَطَنِيُّ الْجَزَائِريُّ

الدولة	الجزائر
التأسيس	23 أُوْتِ 1962
فرع من	الجيش الوطني الشعبي الجزائري.
الوزارة	وزارة الدفاع الوطني
المقر	الجزائر العاصمة

- 4 - من خلال الجدول 1 والسندي 2 تعرّف على الدُّرُكِ الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِريِّ.
- 5 - أحسب الفاصل الزمني بين تاريخ استقلال الجزائر وتاريخ تأسيس الدُّرُكِ الْوَطَنِيِّ الْجَزَائِريِّ.
- 6 - لاحظ السندي 3؛ هل جهاز الدُّرُكِ الْوَطَنِيُّ يتكون من الرجال فقط؟
- فارن بين زي الشرطي وزي الدركي؟
- 7 - أين يؤدي أفراد الدُّرُكِ الْوَطَنِيُّ مهامهم؟



3

• مَهَامُ الدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ :

- يَسْهُرُ رِجَالُ الدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ عَلَى السَّلْمِ الْعُمُومِيِّ وَيَحْرُصُونَ عَلَى تَطْبِيقِ الْقُوَانِينِ، وَمُكَافَحةُ الْجَرِيمَةِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا، بِمَا فِيهَا الْجَرِيمَةُ الْإِلْكْتُرُوْنِيَّةُ.

إِنَّهُمْ يَعْمَلُونَ جَاهِدِينَ لِحَفْظِ النِّظامِ الْعَامِ. وَهُمُ الْغَيْرُ السَّاهِرُونَ الَّذِي تَحْمِي حَدُودَنَا مِنَ التَّهَدِيدَاتِ الْخَارِجِيَّةِ.

4

الْجَرِيمَةُ الْإِلْكْتُرُوْنِيَّةُ : هي كُلُّ سُلُوكٍ غَيْرِ قَانُونِيٍّ يَتَمُّ بِاسْتِخْدَامِ الأَجْهِزَةِ الْإِلْكْتُرُوْنِيَّةِ، يَنْتَجُ عَنْهَا حَصْولُ الْمُجْرِمِ عَلَى فَوَائِدٍ مَادِيَّةٍ أَوْ مَعْنَوِيَّةٍ مَعَ تَحْمِيلِ الضَّحْيَةِ خَسَارَةً مُقَابِلَةً.



8 - مَا هِيَ مَهَامُ الدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ حَسَبَ السَّنَدِ 4 ؟

9 - لاحِظِ الرَّقْمَ الْأَخْضَرَ لِلدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ .

10 - مَا الْمُقْصُودُ بِعِبَارَةِ « الدَّرْكُ الْوَطَنِيُّ فِي خِدْمَتِكُمْ » ؟

• لِمَاذا يَتَشَكَّلُ الرَّقْمُ الْأَخْضَرُ لِلدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ مِنْ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ فَقَطْ ؟

11 - مِنْ خَلَالِ مَا سَبَقَ ، عُرِفَ جِهَازُ الدَّرْكِ الْوَطَنِيُّ مُبِينًا دَوْرَهُ فِي أَمْنِ الْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِينَ ؟

أَنْجِزْ :

■ أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِيِّ شُمْ أَكْمِلُ :

* الزَّيِّ الرَّسِمِيِّ لِلدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ لَوْنُهُ ...

* يَسْهُرُ الدَّرْكُ الْوَطَنِيُّ عَلَى ...

* الدَّرْكُ الْوَطَنِيُّ جِهَازٌ أَمْنِيٌّ تَابِعٌ لِوَزَارَةٍ ...

* يُسَاهِمُ الدَّرْكُ الْوَطَنِيُّ فِي تَنْظِيمِ ...

* مَرَاكِزُ الدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ مَفْتُوحَةٌ دَائِمًا ...

نَشَاطٌ لَا صَفْيَّ :

■ مِنْ مَهَامُ الدَّرْكِ الْوَطَنِيِّ "مُكَافَحةُ الْجَرِيمَةِ الْإِلْكْتُرُوْنِيَّةِ" .

• فِي عَمَلٍ جَمَاعِيٍّ، اشْرَخَ أَنَّتَ وَزُمَلَاؤُكَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ، ثُمَّ قَدَّمُوا أَمْثَالَهَا مِنَ الْوَاقِعِ.

الْحِمَاءِيَّةُ الْمَدَنِيَّةُ

أَتَذَكَّرُ :

- مَا الْهَدْفُ مِنْ إِصْدَارِ مَرْكَبَاتِ الْحِمَاءِيَّةِ الْمَدَنِيَّةِ أَصْوَاتٍ إِنْذَارٍ أَثْنَاءَ اسْتِعْمَالِهَا لِلطَّرِيقِ؟
- لِمَاذَا تُرْؤُدُ شَاحِنَاتُ الْحِمَاءِيَّةِ الْمَدَنِيَّةِ بِالسَّلَالِ وَخَرَاطِيمِ الْمِيَاهِ؟

أَقْرَأُ وَأَلَاحِظُ :

قَالَ جَوَادٌ : عِنْدَ عَوْدَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، شَاهَدْتُ دُخَانًا يَتَضَاعِدُ مِنْ مَنْزِلِ أَخِيدِ الْجِيرَانِ ، وَقَدْ تَجَمَّعَ عَدْدٌ كَبِيرٌ مِنَ النَّاسِ لِمُشَاهَدَةِ مَا يَعْدُثُ . فَأَسْرَعْتُ بِالاتِّصالِ هَاتِفًا بِالْحِمَاءِيَّةِ الْمَدَنِيَّةِ عَلَى الرَّقْمِ ١٤ ، وَقَبْلَ أَنْ أُنْهِيَ اتَّصَالِي ، إِذْ بِشَاحِنَةِ الْإِطْفَاءِ قَدْ وَصَلَتْ إِلَى الْحَيِّ . خَرَجَتْ مُسْرِعًا ، فَوَجَدْتُ رِجَالَ الْحِمَاءِيَّةِ الْمَدَنِيَّةِ قَدْ بَاشَرُوا إِحْمَادَ النِّيَرَانِ ، وَإِسْعَافَ الْمُصَابِينِ . فَتَسَاءَلْتُ مُتَعَجِّبًا : لَقَدْ وَصَلُوا قَبْلَ اِنْتِشَارِ الْحَرِيقِ ! ؟ مَا أَسْرَعُهُمْ !

الْحِمَاءِيَّةُ الْمَدَنِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ

هُوَ الْجَهَازُ الْخَاصُ بِرِجَالِ الْإِطْفَاءِ
وَالْبِدَاعِ الْمَدَنِيِّ فِي الْجَزَائِيرِ لِلْخَدْمَةِ
الْعُمُومِيَّةِ تَابِعٌ لِوَزَارَةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْجَمَاعَاتِ
الْمَحَافِلِيَّةِ، تَمَّ إِنْشاؤُهُ سَنَةَ ١٩٦٣ ، لَهُ مَجْمُوعَةٌ
مِنِ الْإِجْرَاءَتِ وَالْأَعْمَالِ الْلَّازِمَةِ لِحِمَاءِيَّةِ
السُّكَّانِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ وَالخَاصَّةِ
مِنَ الْأَخْطَارِ .

1

أَفْهَمُ :

- 1 - مَا الْحَادِثُ الَّذِي وَقَعَ فِي هَذَا الْحَيِّ؟ مَا هيَ الْمُبَادَرَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا جَوَادٌ؟
- 2 - مَا هُوَ الرَّقْمُ الَّذِي اتَّصَلَ بِهِ جَوَادٌ؟ مَاذَا يَعْنِي لَكَ هَذَا الرَّقْمُ؟
- 3 - كَيْفَ كَانَتْ اسْتِجَابَةُ رِجَالِ الْحِمَاءِيَّةِ الْمَدَنِيَّةِ عِنْدَ طَلْبِ النَّجْدَةِ؟
- 4 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدِ ١ تَعْرَفُ عَلَى الْحِمَاءِيَّةِ الْمَدَنِيَّةِ الْجَزَائِيرِيَّةِ، ثُمَّ قَارِنْ مَعْ زَمَلَئِكَ بَيْنَهَا، وَبَيْنِ جَهَازِيَّ الشَّرْطَةِ وَالْدَّرَكِ الْوَطَنِيِّ.





2

6 - من مجموعة السندات 2 استنتج بعض حالات تدخل رجال الحماية المدنية الجزائرية.

من مهام الحماية المدنية:

1 - تزفير الحماية للأفراد والممتلكات والبيئة.

2 - رفع مستوى الوعي لدى الأفراد والمجتمع.

3 - اتخاذ كافة الإجراءات الوقائية ضد المخاطر الطبيعية الصناعية.

4 - الإسعاف والتأمين عند وقوع حوادث المواقلات المختلفة.

3

تم توثيق الحماية المدنية الجزائرية في 1 نوفمبر 2017 بشهادة الاعتراف والمطابقة للبحث والإنقاذ التابعة لهيئة الأمم المتحدة التي تضم 50 دولة، وتم تصنيف الجزائر في المرتبة الرابعة عربياً والثانية إفريقياً. للحماية المدنية الجزائرية مكانة هامة على الصعيد الدولي نظير التجارب التي اكتسبتها خلال مشاركتها في العديد من تدخلات الإغاثة في العالم على غرار: المكسيك، المغرب وإيران ...

4

رئاسة الحماية المدنية الجزائرية عالميا

7 - اعتماداً على السند 3 تعرف على تدخلات أخرى لرجال الحماية المدنية.

8 - كيف يمكن للمواطنين أن يسهّلوا من مهام رجال الحماية المدنية أثناء تدخلاتهم؟

9 - بناء على السند 4 ما الشهادة التي توجّت بها الحماية المدنية الجزائرية؟ من طرف من؟
وعلام يدل ذلك؟

10 - ماذا يمثل السند 5؟ كيف يمكنه المساهمة في الاحتفال بهذه المناسبة؟

اليوم العالمي للحماية
المدنية هو 1 مارس

5

11 - ابحث مع زملائك عن مختلف تدخلات الإغاثة للحماية المدنية

الجزائرية في العالم والسنوات التي حدث فيها ذلك؟

12 - جذّ تعريفاً للحماية المدنية وتدخلاتها.

أَنْجِزْ :

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِيٍّ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولِ :
- الْتَّدْخُلُ السَّرِيعُ لِإِحْمَادِ الْحَرَاجِقِ.
- الاتِّصالُ بِالْجَهَانِيَّةِ الْمَدِينِيَّةِ عِنْدَ وَقْرَعِ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَاتِ.
- إِسْعَافُ الْمَرْضِيِّ وَنَقْلُهُمْ إِلَى الْمُشَفَّعِيَّاتِ.
- احْتِرَامُ قَوَاعِيدِ الْسَّلَامَةِ الْمُرْوُرِيَّةِ .
- تَأْمِينُ وَحْمَانِيَّةِ الْمُرَاطِبِيِّينَ فِي حَالَةِ الْكَزَارِبِ الطَّبِيعِيَّةِ.
- تَأْمِينُ الشَّوَاطِئِ وَالْمُضَطَّافِيَّاتِ .
- عَدَمُ عَرْقَلَةِ حَرَكَةِ سَيِّرِ سِيَارَاتِ الإِسْعَافِ.
- وَاجِبُ التَّدْرِيبِ عَلَى مَبَادِئِ الإِسْعَافَاتِ الْأُولَئِكَ.

مِنْ مَيَاهِمِ رِجَالِ الْجَهَانِيَّةِ الْمَدِينِيَّةِ

مِنْ وَاجِبَاتِ الْمُرَاطِبِيِّينَ

نَشَاطٌ لَا صُفْنِي

- اعْتِمَادًا عَلَى الْمَوْقِعِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ الْآتِي www.protectioncivile.dz/arabe أَنْجِزْ مَطْرِيَّةً تُعرَفُ فِيهَا بِمَرَاجِلِ الإِسْعَافَاتِ الْأُولَئِكَ لِلْأَشْخَاصِ، مُدَعَّمَةً بِالصُّورِ التَّوْضِيَّةِ.

أَتَعْلَمُ الْإِدْماجِ

التمرين الأول :

■ ضع كُل جملة مما يلي في مكانها حسب الجدول أدناه :

- * جهازٌ تابعٌ لوزارة الدفاع الوطني . * يقوم بحفظ الأمن العام بالمدن والمناطق الحضرية .
- * تقديم الإسعافات الأولية وإطفاء الحرائق . * جهازٌ تابعٌ لوزارة الدفاع الوطني .
- * زيهُم الرسمي لونه أزرق . * يقوم بحفظ الأمن العام بالمناطق الريفية والشبيه قروية .
- * زيهُم الرسمي لونه أزرق .

التمرين الثاني :	جهاز الحماية المدنية	جهاز الدارك الوطني	جهاز الشرطة
------------------	----------------------	--------------------	-------------



■ أكمل الفكرة بالجملة الصحيحة مما يلي :

- لتعزيز علاقة رجل الشرطة بالمواطن يجب ...
- احترام المواطن للقانون .
- احترام الشرطي للقانون .
- احترام المواطن والشرطي للقانون .

- لتنمية الثقة والاحترام بين رجل الدارك والمواطن يجب ...
- توعية المواطن بالجرائم والمخالفات التي تهدىء الأمن العام .
- التحiz لطرف دون آخر عند تطبيق القانون .
- استعمال العنف ضد المواطنين .
- يضحي رجال الحماية المدنية بأنفسهم من أجل ...
- كسب المال .
- إنقاذ الآخرين من الهلاك .
- التناهي والتناخر بالإنجازات .
- أداء واجبهم على أكمل وجه .

نشاط لا صفي

- أظهر جهاز الدارك الوطني في الأونة الأخيرة كفاءة عالية في احتواء ظاهرة اختطاف الأطفال .
- ابحث أنت وزملاؤك عن الاستراتيجية التي اعتمدتها الدارك الوطني للحد من هذا النوع من الجرائم . وكيف كافحتها أجهزة الأمن (الدارك و الشرطة) ؟

يَوْمٌ فِي الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوَلَائِيِّ

أتذكّر :

- عَدُدُ الْمُسْتَوَىتِيَّاتِ الَّتِي تُجْرَى فِيهَا الْعَمَلِيَّاتُ الْإِنتَخَابِيَّةُ لِلْمَجَالِسِ الشَّعْبِيَّةِ؟
- عَلَى أيِّ مَجْلِسٍ شَعْبِيٍّ يُنَتَّخُ سُكَّانُ الْوَلَایَةِ الْوَاحِدَةِ؟

أقرأ وألاحظ :



قال جَوَادُ : بَعْدَ تَعْرِفَنَا عَلَى مُخْتَلِفِ الْمَجَالِسِ الشَّعْبِيَّةِ الْمُنْتَخَبَةِ ، فَكَرِّرْتُ مَعَ بَعْضِ زُمَلَائِيِّ فِي زِيَارَةِ مَقْرَرِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوَلَائِيِّ ، فَتَكَفَّلْتُ أُسْتَاذُتِنَا وَالسَّيِّدُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا ، بِالْإِجْرَاءَاتِ الْلَّازِمَةِ لِتَأْمِينِ الزِّيَارَةِ ، وَفَعْلًا تَمَّتِ الْمُوَافَقَةُ فَاخْتَرْنَا أُمْسِيَّةَ الْثَّلَاثَاءِ لِقَضَائِهَا مَعَ نُوَابِ الْمَجْلِسِ بِهَدْفِ مُعَايِشَةِ بَعْضِ تَدَخَّلَاتِهِمْ عَنْ قُربٍ . كَانَتِ أُمْسِيَّةٌ مُمِيَّزةٌ جِدًا نَظَرًا لِمَا عَرَفْنَا هُنَاكَ ...

أفهم :

- 1 - مَا هُوَ الْمَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ الْمُنْتَخَبُ الَّذِي قَرَرَ الْأَطْفَالُ زِيَارَتَهُ؟ مَا الْهَدْفُ مِنْ ذَلِكَ؟
- 2 - تَتَبَعُ مَرَاجِلُ الزِّيَارَةِ :

الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى : الْوُصُولُ إِلَى مَقْرَرِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوَلَائِيِّ .



عند وُصُولِنَا إِلَى مَقْرَرِ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْوَلَائِيِّ وَجَدْنَا أَعْوَانَ الْأَمْنِ فِي اسْتِقبَالِنَا ، فَاسْتَظْهَرْنَا رُخْصَةَ الْزِيَارَةِ الْمُوَقَّعَةُ مِنْ طَرفِ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ .

الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ : فِي مَكْتَبِ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ :

أَخَذْنَا عَوْنَ الْأَمْنِ إِلَى مَكْتَبِ رَئِيسِ الْمَجْلِسِ ، اسْتَقْبَلَنَا هَذَا الْأَخِيرُ بِحَفَاظَةِ ثُمَّ رَاقَقَنَا إِلَى قَاعَةِ اجْتِمَاعِ النُّوَابِ لِلْمُشارَكَةِ فِي إِحدَى مُدَاوَلَاتِهِ .



المرحلة الثالثة: تفاصيل الزيارة:



قام رئيس المجلس بتعريفنا على كافة الثواب المُنتخبين ومختلف اللجان. فاكتشفنا أن هؤلاء الثواب هم مُمثّلو سُكّان الولاية، تم اختيارهم عن طريق الانتخاب، للمشاركة في تسيير شؤونهم ومعالجة مشاكلهم، واقتراح مشاريع تنموية لخدمة المصلحة العامة عبر الولاية. كما كانت لنا فرصة التعرّف عن انشغالاتِ الأطّفال فيما يخص التربية والتعليم، والرياضة، والترفيه... .

تأكدنا من خلال إشراكنا في هذا الاجتماع أنَّ هذا المجلس يعبّر أداءً لممارسة الديمُقراطية، التي تُمكّن المواطنين من المشاركة في التسيير مُمثلين من طرف الثواب المُنتخبين.

المرحلة الرابعة: نهاية الزيارة:



استمتعنا بهذه الزيارة التي وسعت من معارفنا. فشكّرنا الرئيس وكل الثواب على ما قدّمه لنا من معلومات كنا نجهلها سابقاً والتي قمنا بتدوينها من أجل شرحها في مجلة المدرسة. ودعا الجميع شاكرين لهم حسن الاستقبال فأكّدوا لنا بإعادة الزيارة متى أردنا ذلك لأن أبواب المجلس مفتوحة للجميع دائمًا.

وَضْعِيَّةُ إِدْمَاجٍ

■ اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة :

- ليس فريد بذلة لزي الشرطي وقدم إلى المدرسة وفي نيته تعريف زملائه بهذا الجهاز الهام وببدأ يخطب فيهم كأنه شرطي حقيقي قائلاً :

« مهمتنا نبيلة وعملنا مرتبط بالوطن والمواطن فلا يجب أن يشعر المواطن بالضيق إذا كان هناك تطبيق صارم للقانون فنحن العين الساهرة على أمته وحمايتها ممثلاته ». ①

ثم أضاف قائلاً : « شهد قطاعنا قفزة نوعية من حيث الإمكانيات والتحفيزات وإقبال الشباب بعدد كبير على الانساب لجهاز الأمن الوطني وهذا ما أراه دافعاً إيجابياً لأن حوالي 70 بالمائة من العاملين بقطاعنا هم من الشباب ومن حملة الشهادات الجامعية ». ②

- * ما هي الشخصية التي تقمصها فريد ؟ لماذا ؟
- * كيف وصف مهتمهم ؟ لماذا في رأيك ؟
- * اعتماداً على ما درست ، عرف زملاءك على جهاز الأمن الوطني الجزائري بأسلوبك الخاص .
- * شهد قطاع الأمن الوطني قفزة نوعية . من حيث ماذا ؟
- * ما هو واجبنا كمواطنين تجاه هذا الجهاز الهام ؟
- * تقمص شخصية رجل أمن وبين كيف يتصرف مع المواطنين أثناء اللجوء إليه في حالة الخطر .

أَفْرَمْ تَعْلِمَاتِي

التمرين الأول :

■ اربط بين مجموعات التصرفات (ا) وما يناسبها من مجموعة النتائج (ب)

المجموعة ب	المجموعة أ
يساعد على التعريف على الخارجين عن القانون .	- الانثال لتعليمات شرطي المدير .
يُخفّف من الحسائر المادية والبشرية .	- الاتصال برجال الحماية المدنية .
يضمّن السير الحسن لحركة المدير .	- التوفّع عند الحواجز الأمنية .
يسرع من تدخلات الإنقاذ والإسعاف .	- الاتصال بالرقم الأخضر .

التمرين الثاني :

■ يعمل جهاز الشرطة الجزائرية على توعية المواطن لأداء دوره في تسهيل ودعم مهام رجال الشرطة .
من خلال الأدوار المقترنة أدناه اختبر واحدة منها ثم حرج نقرة قصيرة تسترها .

- التجاوب مع مصالح الشرطة بتزويدها بالمعلومات الصحيحة .
- الإبلاغ عن الحوادث في حينها .
- الاتصال بالشرطة عند الخطر فقط .
- عدم إزعاج مصالح الشرطة بالبلاغات الكاذبة .

التمرين الثالث :

■ رجال الدرك الوطني هم حسأة الوطن مثل أجهزة الأمن الأخرى لولاهم لساد الظلم ، الفوضى والخوف ،
وهم في خدمة الشعب . فتعجد الناس يتطلّبون مساعدتهم وكلهم ثقة بأنهم قادرین على توفير الحماية لهم .

- ما هو واجبنا نحوهم ؟

التمرين الرابع :

■ بمناسبة الاختلافات المخلدة للبيوم العالمي للحماية المدنية الموافق للفاتح مارس من كل سنة شاركت في
أبواب مفتوحة أقامها جهاز الحماية المدنية قصد إطلاع المواطنين على هذا القطاع عن قرب والإجابة عن كل
الاستفسارات وكان شعار هذا المعرض " الإنقاذ أو الهلاك " .

• ماهي الأسئلة التي ستطرحها على أفراد الحماية المدنية ؟

• ما الهدف من إقامة هذه الأبواب المفتوحة للمواطنين ؟

• فتزر شعار هذا المعرض ، ثم افترض شعراً آخر يدل على احترامك لشخصيات رجال الحماية المدنية .

جدول شرح المصطلحات

المصطلح	الشرح
الشّرط	هو جزء إلكتروني يوفر للمُؤسّس إجراء المعاملات المالية في الأسواق العُدّة كبدليل عن الحاجة إلى موافقة
الشّرط	هي خدمة مثل الهدى والخدمات والأجهزة الإلكترونية إلى جميع مناطق الوطن وذو الصلة
الشيخ لدى الحقائق	الشّيخة هي إدارة مالية مستقلة منها الائتمان ، المدفوع ، الأرامل ...
الشّيطة المُؤسّسة	يُقصد بها وسائل الإعلام عموماً والمُصدّقة بشكل خاص ، بماها من تأثير في نموذجه الرأي العام .
الشّرارة النّقطية	زراعة معرفة المتعلّص بالغيرات ، نتيجة القراءة الكثيرة .
الخداع المُؤسّل	الحبّام المُؤسّل أحد أنواع الحدّام ، اشتُهِرَتْ الإِنْسَانَ فَمِمَّا لَقِيلَ الزَّوْالِ ، حيث تُرمي في قدمه رسالة ، يحملها عادة إلى موظبه . وهو حمام من أصول إيرانية وخصوصاً من الشودان وليبا والمران .
الإذمان	الشّعور على الشّئ ، يُغرس الشّعر عن المواقف الضّارة بصحّة الفرد ، أو حالاته العقلية ، أو حياته الاجتماعية .
البيكيريز	هو نمطٌ تشغيلي ينبع بوضعيّة ما .
لا مُؤسّسة	هي عملية توسيع الوظيف والسلطات بعيداً عن مراكز السلطة .
الدُّسّتور	هو القانون الأعلى الذي يحدّد التّوازن الأسسية للدولة ، وحقوق وواجبات الأفراد والجماعات .
الشخصنة المُؤسّلة للطّفلة	(البيبيست) تأسّست في 11/01/1946 ، وهي منظمة زادمة لصّدوق الأمّة المُتّحدة لرعاية الطّفلة مقرّها (ميونيك).
القصصيات	هي مملكة من دوله إلى دولة أخرى . تتشكلها ورعايتها شؤون مواطنها المنفيّين في تلك الدولة .
الشخصنة النّقشوي	هو عذرٌ عن برنامج لشخصية مسلمة في مجال المرأة ، المقدّمة ، التجارة ، التعليم وغيرها .
السيراة النّسوة	هي تقديرٌ سوّي للذّاهيل (الإمبراطرات) والمصاريف (السفقات) .
مُدوّلات	هي جوازٌ بين مجموعة من الأفراد حول افتراض مفترض أمامهم في اجتماع رسمي لا أصلٌ فرار .
خُوق	فرض - أُسند - ثُلّف .
بُند	فقرة - فضل .
المندوب	الشّائب .
قيّد النّاخبيّن	تسجيل النّاخبيّن .
الشرطة القضائية	تعمل على تحجيم الأدلة والبحث عن المجرمّين قبل فتح التّحقيق من قبل الأجهزة القضائية .
الأُنْتِرُول	هي الشرطة الدوليّة تأسّست سنة 1923 مقرّها مدينة ليون بفرنسا .
الوحدات الإقليمية	هي فرقه من الدّرك الوطني التي يمتلك إختصاصها في إقليم إداري بلديّة ما أو عدة بلدات .
التشيل النّسائي	هو توزيع الأعضاء النّافذين بالإنتخاب حسب جنسيتهم في أصوات النّاخبيّن .
الإذارة الإلكترونيّة	هي منهجية جديدة تُ تقوم على الاستشار الإيجابي لتشيّبات المتعلّمات والاتصالات في تشكيل نظام الإداري
مواد قانونية	هي مجموعة من القواعد الأسّاس التي تنظم سلوك أفراد المجتمع
شخص طبّي	هو الإنسان الذي يتمتع بالحقوق ويؤدي الواجبات
شخص مفترى	مثل : الشركات والجمعيات والمؤسسات
البيروقراطية	بيرو : مكتب / قراطية : حكم تعني القوة والنفوذ الذي يمارسه موظفو الإدارة



ردمك : 978-9947-77-131-0



9 789947 771310

MS : 514/19

سعر البيع : 220.00 ج



2019-2020