

Je retiens

1. Le texte *explicatif* donne des explications. Il vise à *expliquer* un énoncé, un fait ou un phénomène. C'est pourquoi il répond aux questions « *comment ?* » et « *pourquoi ?* ».
2. Le texte *informatif* sert à informer en apportant des connaissances sur un sujet déterminé.
3. Le texte *narratif* sert à raconter des histoires, des faits réels ou imaginaires.

Je retiens

On construit certains noms à partir du radical d'un verbe et un suffixe comme « *-age ; -ation ; -ition ; -ement ...* » : c'est la nominalisation à base verbale.

Exemples :

Laver → *lavage* / *Finir* → *finition*

Propager → *propagation* / *Traiter* → *traitement*

Je retiens

1. La phrase **déclarative** est une phrase qui donne une **information** ou qui raconte un événement. Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

2. On utilise des phrases à la forme affirmative pour **affirmer** quelque chose ou pour exprimer son **accord**.

Exemples :

- ***Ce problème touche les jeunes et les personnes âgées.***
- ***La prise en charge médicale de ces personnes est souvent très insuffisante.***

3. On utilise des phrases à la forme négative pour **nier** quelque chose ou pour exprimer son **désaccord**.

Exemples :

- ***Ce problème **ne** touche **pas** les jeunes seulement.***
- ***La prise en charge médicale de ces personnes **n'est pas** très suffisante.***

4. Pour passer de la forme affirmative à la forme négative, on utilise les mots négatifs :

- ***ne ... pas : il ne s'est pas lavé les mains.***
- ***ne ... plus : je ne bois plus de boissons gazeuses.***
- ***ne ... jamais : ma sœur n'apprécie jamais les bonbons.***
- ***ne ... rien : je n'ai rien mangé ce matin.***

Je retiens

1. On utilise les substituts grammaticaux pour éviter la répétition d'un nom ou d'un groupe nominal.

Exemples :

- *les protéger : les remplace « les patients ».*
- *Celles-ci sont souvent ... : celles-ci remplace « des infections ».*
- *il touche ... : il remplace « un agent de santé ».*

2. Les substituts grammaticaux peuvent être :

- *des pronoms personnels : il ; elle ; ils ; elles ; le ; la ; l' ; les ; lui ; leur.*
- *des pronoms démonstratifs : celui ; celle ; ceux ; celui-ci ; ceux-ci ; celle-ci ; celles-ci.*
- *des pronoms possessifs : le mien ; le tien ; le sien ; le nôtre ; le vôtre ; le leur ; etc.*

Je retiens

On forme le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe en ajoutant au radical les terminaisons : *-e ; -es ; -e ; -ons ; -ez ; -ont.*

Exemples :

- *Un de nos collaborateurs dans le monde pense déjà à la campagne du 5 mai 2016.*
- *Des organisations privées travaillent pour la sécurité des patients.*

Les verbes « *penser* » et « *travailler* » se conjuguent ainsi :

<i>Penser</i>	<i>Travailler</i>
<i>Je pense</i>	<i>Je travaille</i>
<i>Tu penses</i>	<i>Tu travailles</i>
<i>Il / Elle pense</i>	<i>Il / Elle travaille</i>
<i>Nous pensons</i>	<i>Nous travaillons</i>
<i>Vous pensez</i>	<i>Vous travaillez</i>
<i>Ils / Elles pensent</i>	<i>Ils / Elles travaillent</i>

Le présent de vérité générale

Le présent de vérité générale marque un fait vrai dans tous les temps.

Exemples :

- *Dieu existe.*
- *Le carré a quatre côtés et quatre angles égaux.*

Il exprime également une vérité scientifique et s'emploie dans les proverbes.

Exemples :

- *La Terre tourne autour du Soleil.*
- *Qui sème le vent récolte la tempête.*

Je retiens

Le verbe s'accorde toujours en genre et en nombre avec son sujet. Si le sujet est au singulier, le verbe se met au singulier. Si le sujet est au pluriel, le verbe se met au pluriel. S'il y a plusieurs sujets, le verbe se met au pluriel.

Exemples :

- *La circulation du sang amène à chaque cellule de l'organisme l'oxygène que fixent les globules rouges.*
- *Ces globules luttent contre les corps étrangers.*

Un sujet peut avoir plusieurs verbes. Dans ce cas, chaque s'accorde avec le même sujet.

Exemple :

Amina se lave les mains, les essuie, se met à table et commence à manger.

Remarques :

a) Un sujet + moi → Nous

Exemple :

Mon camarade et moi, nous respectons les règles d'hygiène.

b) Un sujet + toi → Vous

Exemple :

Ton camarade et toi, vous respectez les règles d'hygiène.