

Vocabulaire : la nominalisation :

Activité 01 : forme des noms à partir des verbes suivants :

- Préserver :
- Former :
- Nettoyer :
- Passer :
- Déplacer :
- Déménager :

Activité 02 : complète le tableau suivant :

<i>Verbe</i>	<i>Nom</i>
<i>Commencer</i>	
	<i>Le jardinage</i>
	<i>L'explication</i>
<i>Préparer</i>	
<i>Gouverner</i>	
<i>Restaurer</i>	
	<i>Le changement</i>
<i>Déraper</i>	

Activité 03 : nominalise le verbe suivant et mets le dans une phrase personnelle :

- Laver :

Grammaire : la phrase déclarative et la phrase interrogative :

<i>Informations sur la santé</i>
Qui doit informer la population des problèmes de santé ? un docteur explique que c'est le rôle des médecins, des journalistes spécialisés et même de l'école. Cela représente une mesure de prévention.
<i>Texte adapté</i>

Activité 01 : précise s'il s'agit d'une phrase déclarative ou une phrase interrogative :

<i>Phrase</i>	<i>Interrogative</i>	<i>Déclarative</i>
<i>Vient-il à l'école cet après-midi ?</i>		
<i>As-tu vu Samir ?</i>		
<i>Aujourd'hui les enfants vont au stade.</i>		
<i>Le lavage des mains assure notre bonne santé.</i>		
<i>Quelle heure est-il ?</i>		
<i>La piscine est fermée pendant les vacances.</i>		
<i>Qui a pris mon stylo bleu ?</i>		

Activité 02 : précise s'il s'agit de la forme affirmative ou la forme négative dans les phrases suivantes :

- Ce résultat n'existe pas. →
- Sara ne vient pas aujourd'hui. →
- Les chasseurs ne s'attardent pas autour du feu. →
- Je ne supporte pas cette équipe. →
- Les microbes causent des maladies. →

Activité 03 : mets à la forme négative :

- Mes mains sont sales. →
- J'ai une carie dentaire. →
- Les microbes seront nos amis. →

Grammaire : les substituts grammaticaux :

L'importance du sommeil chez l'enfant

Le professeur T.F. Anders explique que le sommeil est très important pour les enfants, le sommeil favorise le développement des enfants.

Texte adapté

Activité 01 : souligne les substituts grammaticaux dans l'énoncé suivant puis complète le tableau ci-dessous :

Mohamed se brosse les dents tous les jours, il s'intéresse à sa propreté. Celui-ci est le dentifrice qu'il utilise et voici le mien.

<i>Pronom personnel</i>	<i>Pronom démonstratif</i>	<i>Pronom possessif</i>	<i>Adjectif possessif</i>

Activité 02 : réécris le texte ci-dessous en le modifiant pour éviter au maximum les répétitions du GN souligné « vieux clown » :

Dans un cirque, il y avait un vieux clown. Plus personne ne trouvait le vieux clown drôle. Personne ne voulait du vieux clown. Alors le directeur mit le vieux clown à la porte. C'est pourquoi le vieux clown décida d'aller dans la forêt.

.....
.....
.....
.....

Conjugaison : la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif et ses valeurs :

La journée mondiale de l'hygiène des mains

L'Organisation Mondiale de la Santé célèbre chaque année La Journée Mondiale de l'Hygiène des Mains. Cela se fait afin de sensibiliser le monde du danger des infections, ces dernières représentent une menace au bien-être de chaque individu. Enfin lorsque on se lave les mains on garde notre propreté et préserve notre santé.

Texte adapté

- La lune tourne autour de la terre.
- Maintenant je regarde la télévision.
- Chaque jour, je me lève à 8h.
- Ce garçon semble intelligent.

Activité 01 : souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif dans l'énoncé suivant :

Pour être en bonne santé, je garde ma propreté de la manière suivante : je me lave les mains avant et après de manger afin de se débarrasser des microbes, je me brosse les dents trois fois par jour, je me douche une fois chaque les trois jours.

Activité 02 : conjugue les verbes entre () au présent de l'indicatif :

- Il (*calculer*) une opération. →
- Vous (*réviser*) vos leçons. →
- Elles (*fermer*) les portes. →
- Nous (*jouer*) aux billes. →
- Toi et Kamel (*oublier*) vos affaires. →
- Moi et ma sœur (*travailler*) à la maison. →
- Les bateaux (*quitter*) le port. →
- La poire (*tomber*) de l'arbre. →

Activité 03 : précise la valeur du présent de l'indicatif dans chaque phrase :

- Après la pluie vient le beau temps. →
- La maison de mes vacances se situe sur la falaise. →
- Je suis certain de ce résultat. →
- Chaque mois, il envoie un colis à sa famille. →
- Il pleut. →
- Une heure comporte 60 minutes. →
- Nous allons au stade tous les mercredis. →
- Mon voisin est un homme sage. →
- Les verbes du 1^{er} groupe se terminent par « er » à l'infinitif. →

Activité 04 : choisis un verbe dans la liste suivante, conjugue-le au présent de l'indicatif puis mets le dans une phrase personnelle :

Verbes : se laver, se brosse, garder, marcher, jouer, fermer, parler, manger, ...

Orthographe : l'accord du verbe avec son sujet :

Les caries dentaires

Les jeunes d'aujourd'hui souffrent des caries dentaires. Les caries dentaires se forment à cause des bactéries qui contactent les restes de la nourriture. Pour cela on se brosse les dents après chaque repas.

Texte adapté

Activité 01 : choisis le sujet convenable parmi cette liste : les bactéries, le sommeil, nous :

- menacent notre santé.
- assure le développement des corps de nos enfants.
- Pour une bonne hygiène, nous lavons les mains plusieurs fois par jour.

Activité 02 : souligne la forme verbale correcte.

- Ils (**rencontrons/rencontrent**) leurs amis.
- L'autocar de ramassage des élèves (**arrive/arrivent**) en retard.
- Le lion (**retourne/retournent**) dans sa cage.

Activité 03 : choisis le groupe sujet qui convient :

- Tout à coup, (**la lumière/les lumières**) s'éteint.
- Depuis une heure, (**mon frère et moi/mon frère et toi**) cherchons notre tirelire.
- (**L'élève/les élèves**) de la 1^{ère} année courent dans le couloir.
- (**Ces femmes/cette femme**) est gentille.

Activité 04 : conjugue le verbe entre () au présent de l'indicatif :

- J'aime les livres qui (**parler**) d'animaux. →
- Les petits (**écouter**) leur mamie raconter une histoire qui les (**émerveiller**).
→

Vocabulaire : la nominalisation :

Activité 01 : forme des noms à partir des verbes suivants :

- Préserver : **La préservation.**
- Former : **La formation.**
- Nettoyer : **Le nettoyage.**
- Passer : **Le passage. La passation.**
- Déplacer : **Le déplacement.**
- Déménager : **Le déménagement.**



Activité 02 : complète le tableau suivant :

Verbe	Nom
Commencer	Le commencement
Jardiner	Le jardinage
Expliquer	L'explication
Préparer	La préparation
Gouverner	Le gouvernement
Restaurer	La restauration
Changer	Le changement
Déraper	Le dérapage

Activité 03 : nominalise le verbe suivant et mets le dans une phrase personnelle :

- Laver : **Le lavage.** **Le lavage des mains désigne la pratique de l'hygiène des main.**

Grammaire : la phrase déclarative et la phrase interrogative :

Informations sur la santé

Qui doit informer la population des problèmes de santé ? un docteur explique que c'est le rôle des médecins, des journalistes spécialisés et même de l'école. Cela représente une mesure de prévention.

Texte adapté

Activité 01 : précise s'il s'agit d'une phrase déclarative ou une phrase interrogative :

Phrase	Interrogative	Déclarative
Vient-il à l'école cet après-midi ?	X	
As-tu vu Samir ?	X	
Aujourd'hui les enfants vont au stade.		X
Le lavage des mains assure notre bonne santé.		X
Quelle heure est-il ?	X	
La piscine est fermée pendant les vacances.		X
Qui a pris mon stylo bleu ?	X	

Activité 02 : précise s'il s'agit de la forme affirmative ou la forme négative dans les phrases suivantes :

- Ce résultat **n'existe pas.** → **négative**
- Sara **ne** vient **pas** aujourd'hui. → **négative**
- Les chasseurs **ne** s'attardent **pas** autour du feu. → **négative**
- Je **ne** supporte **pas** cette équipe. → **négative**
- Les microbes causent des maladies. → **affirmative**



Activité 03 : mets à la forme négative :

- Mes mains sont sales. → **Mes mains ne sont pas sales.**
- J'ai une carie dentaire. → **Je n'ai pas une carie dentaire.**
- Les microbes seront nos amis. → **Les microbes ne seront pas nos amis.**

Grammaire : les substituts grammaticaux :

L'importance du sommeil chez l'enfant

Le professeur T.F. Anders explique que le sommeil est très important pour les enfants, le sommeil favorise le développement des enfants.

Texte adapté

Activité 01 : souligne les substituts grammaticaux dans l'énoncé suivant puis complète le tableau ci-dessous :

Mohamed se brosse les dents tous les jours, il s'intéresse à sa propreté. Celui-ci est le dentifrice qu'il utilise et voici le mien.

<i>Pronom personnel</i>	<i>Pronom démonstratif</i>	<i>Pronom possessif</i>	<i>Adjectif possessif</i>
Il - Il	Celui-ci	Le mien	Sa

Activité 02 : réécris le texte ci-dessous en le modifiant pour éviter au maximum les répétitions du GN souligné « vieux clown » :

Dans un cirque, il y avait un vieux clown. Plus personne ne trouvait le vieux clown drôle. Personne ne voulait du vieux clown. Alors le directeur mit le vieux clown à la porte. C'est pourquoi le vieux clown décida d'aller dans la forêt.

Dans un cirque, il y avait un vieux clown. Plus personne ne le trouvait drôle. Personne ne voulait de lui. Alors le directeur le mit à la porte. C'est pourquoi il décida d'aller dans la forêt.

Conjugaison : la conjugaison des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif et ses valeurs :

La journée mondiale de l'hygiène des mains

L'Organisation Mondiale de la Santé célèbre chaque année La Journée Mondiale de l'Hygiène des Mains. Cela se fait afin de sensibiliser le monde du danger des infections, ces dernières représentent une menace au bien-être de chaque individu. Enfin lorsque on se lave les mains on garde notre propreté et préserve notre santé.

Texte adapté

- La lune tourne autour de la terre.
- Maintenant je regarde la télévision.
- Chaque jour, je me lève à 8h.
- Ce garçon semble intelligent.

Activité 01 : souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif dans l'énoncé suivant :

Pour être en bonne santé, je garde ma propreté de la manière suivante : je me lave les mains avant et après de manger afin de se débarrasser des microbes, je me brosse les dents trois fois par jour, je me douche une fois chaque les trois jours.

Activité 02 : conjugue les verbes entre () au présent de l'indicatif :

- Il (*calculer*) une opération. → Il **calcule** une opération.
- Vous (*réviser*) vos leçons. → Vous **révisez** vos leçons.
- Elles (*fermer*) les portes. → Elles **ferment** les portes.
- Nous (*jouer*) aux billes. → Nous **jouons** aux billes.
- Toi et Kamel (*oublier*) vos affaires. → Toi et kamel **oubliez** vos affaires.
- Moi et ma sœur (*travailler*) à la maison. → Moi et ma soeur **travaillons** à la maison.
- Les bateaux (*quitter*) le port. → Les bateaux **quittent** le port.
- La poire (*tomber*) de l'arbre. → La poire **tombe** de l'arbre.



Activité 03 : précise la valeur du présent de l'indicatif dans chaque phrase :

- Après la pluie vient le beau temps. → **Le présent de vérité générale.** (Proverbe)
- La maison de mes vacances se situe sur la falaise. → **Le présent de caractérisation.**
- Je suis certain de ce résultat. → **Le présent d'énonciation.**
- Chaque mois, il envoie un colis à sa famille. → **Le présent d'habitude.**
- Il pleut. → **Le présent duratif.**
- Une heure comporte 60 minutes. → **Le présent de vérité générale.**
- Nous allons au stade tous les mercredis. → **Le présent d'habitude.**
- Mon voisin est un homme sage. → **Le présent de caractérisation.**
- Les verbes du 1^{er} groupe se terminent par « er » à l'infinitif. → **Le présent de vérité générale.**

Remarque : Seul le présent de vérité générale importe dans l'exercice.

Activité 04 : choisis un verbe dans la liste suivante, conjugue-le au présent de l'indicatif puis mets le dans une phrase personnelle :

Verbes : se laver, se brosser, garder, marcher, jouer, fermer, parler, manger, ...

Je me brosse - Tu te brosses - Il/Elle/On se brosse -

Nous nous brossons - Vous vous brossez - Ils / Elles se brossent.

- Je me brosse les dents après chaque repas.



Orthographe : l'accord du verbe avec son sujet :

Les caries dentaires

Les jeunes d'aujourd'hui souffrent des caries dentaires. Les caries dentaires se forment à cause des bactéries qui contactent les restes de la nourriture. Pour cela on se brosse les dents après chaque repas.

Texte adapté

Activité 01 : choisis le sujet convenable parmi cette liste : les bactéries, le sommeil, nous :

- **Les bactéries.** menacent notre santé.
- **Le sommeil.** assure le développement des corps de nos enfants.
- Pour une bonne hygiène, **nous.** nous lavons les mains plusieurs fois par jour.

Activité 02 : souligne la forme verbale correcte.

- Ils (rencontrons/rencontrent) leurs amis.
- L'autocar de ramassage des élèves (arrive/arrivent) en retard.
- Le lion (retourne/retournent) dans sa cage.

Activité 03 : choisis le groupe sujet qui convient :

- Tout à coup, (la lumière/les lumières) s'éteint.
- Depuis une heure, (mon frère et moi/mon frère et toi) cherchons notre tirelire.
- (L'élève/les élèves) de la 1^{ère} année courent dans le couloir.
- (Ces femmes/cette femme) est gentille.

Activité 04 : conjugue le verbe entre () au présent de l'indicatif :

- J'aime les livres qui (parler) d'animaux. → J'aime les livres qui **parlent** d'animaux.
- Les petits (écouter) leur mamie raconter une histoire qui les (émerveiller).
- **Les petits** **écoutent** **leur mamie raconter** **une histoire** qui les **émerveille.**
Sujet 1 Verbe1 Sujet 2 Verbe 2

