

Evaluation diagnostique

Texte: C'est Samedi tôt dans la matinée...tous les élèves de l'école se rangent dans la cour avant d'aller en classe, ils saluent le drapeau.

Au garde à vous personne ne bouge, personne ne parle. Puis les élèves chantent et le drapeau monte haut. Vert, blanc, rouge, il flotte au dessus de notre école et partout en Algérie.

Huit heures sonnent tous les élèves en classe. *Texte adapté*

Questions :

Compréhension de l'écrit et manipulation de la langue.

1-Encadre la bonne réponse

*Dans le texte on parle de : professeurs parents élèves

*La scène se déroule : à l'école au marché au stade

*D'après le texte les élèves : écrivent chantent dansent

2-Réponds par vrai / faux

*Les personnages présentés dans le texte sont des Français

*A huit heures ,les élèves sortent de l'école

*Les élèves saluent le drapeau

3-Quels sont les couleurs de notre drapeau ?

4-Relie chaque mot à son contraire

*Tôt *au dessous

*haut *tard

*au dessus *bas

*la matinée *la soirée

5-Décompose la phrase suivante en groupe

Chaque matin, les élèves saluent le drapeau.

6-Ecris au futur

« Au garde à vous, personne ne (bouge), personne ne (parle)

7-Complete le tableau au pluriel

Singulier Pluriel

L'élève

Un drapeau

La cour

Production écrite

Raconte ce que tu as fait la veille de la rentrée scolaire

Texte: C'est Samedi tôt dans la matinée... tous les élèves de l'école se rangent dans la cour avant d'aller en classe, ils saluent le drapeau.

Au garde à vous personne ne bouge, personne ne parle. Puis les élèves chantent et le drapeau monte haut. Vert, blanc, rouge, il flotte au dessus de notre école et partout en Algérie.

Huit heures sonnent tous les élèves en classe.

Texte adapté

Questions :

Compréhension de l'écrit et manipulation de la langue.

1-Encadre la bonne réponse

*Dans le texte on parle de : professeurs parents **élèves**

*La scène se déroule : **à l'école** au marché au stade

*D'après le texte les élèves : écrivent **chantent** dansent

2-Réponds par vrai / faux

*Les personnages présentés dans le texte sont des Français **Faux**

*A huit heures ,les élèves sortent de l'école **Faux**

*Les élèves saluent le drapeau **Vrai**

3-Quels sont les couleurs de notre drapeau ?

Les couleurs de notre drapeau sont : Vert, rouge et blanc.

4-Relie chaque mot à son contraire

*Tôt ————— au dessous

*haut ————— tard

*au dessus ————— bas

*la matinée ————— la soirée

5-Décompose la phrase suivante en groupe

« Les élèves saluent le drapeau »

Chaque matin, les élèves saluent le drapeau.

CCT

GNS

V COD

GV

6-Ecris au futur

Au garde à vous, personne ne (bouge), personne ne (parle).

Au garde à vous, personne ne **bougera**, personne ne **parlera**.

7-Complete le tableau au pluriel

Singulier

Pluriel

L'élève

Les élèves

Un drapeau

Des drapeaux

La cour

Les cours

Production écrite :

En quelques phrases, raconte ce que tu as fait la veille de la rentrée scolaire.

La veille de la rentrée scolaire, à la maison on ne parlait que de ça, j'ai préparé mes nouveaux vêtements, mon tablier et mon cartable, j'ai diné et pris ma douche, je me suis couché tôt mais j'avais du mal à dormir car j'étais très excité et j'avais hâte de voir mon nouvel établissement et de rencontrer mes nouveaux camarades et professeurs.

