

J'observe et j'analyse les images.

### Réponses

1. Le lieu représenté sur cette photo : Une salle de bain

2. Les produits disposés sur l'étagère et sur le lavabo :

- une serviette
- un verre dans lequel il y a : un tube de pâte dentifrice, une brosse à dents.
- un petit panier contenant un gant de toilette.
- du shampoing
- le gel douche
- le gel pour cheveux
- savon liquide
- une boîte de bâtonnets en coton pour le nettoyage des oreilles.

3. Ces produits sont utilisés pour :

- prendre des douches.
- se brosser les dents.
- se laver les mains
- se laver la figure et pieds.
- se coiffer
- se peigner

4. Les autres objets et produits qu'on peut trouver aussi dans ce lieu :

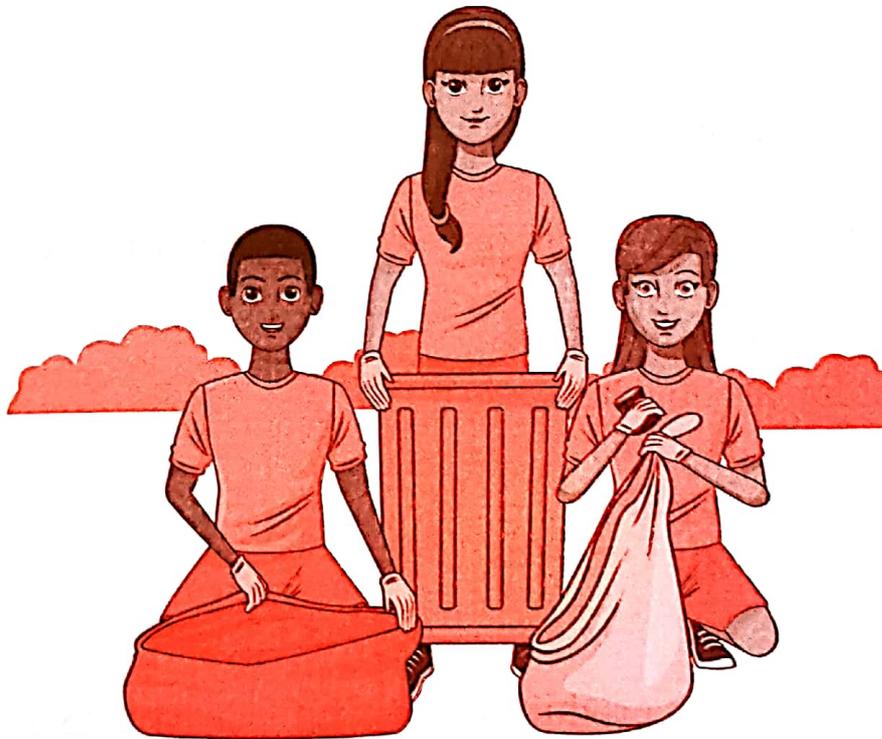
- les produits pharmaceutiques.
- les divers types de savon
- les détergents
- des lames pour le rasage de la barbe
- le séchoir
- un rouleau de papier
- la machine à laver

5. C'est dans ce lieu que se fait l'hygiène corporelle. Vue son importance, c'est donc un lieu qui doit exister dans toutes les maisons.

### À mon tour de m'exprimer

L'hygiène est un ensemble de mesures destinées à prévenir les infections et l'apparition de maladies infectieuses. Elle se base essentiellement sur trois actions :

- le nettoyage
- la désinfection
- La stérilisation.



Je lis attentivement les textes suivants :

### Texte 01

#### Pourquoi se laver les mains ?

On se lave les mains parce que les microbes passent facilement d'une personne à une autre. De la même manière, ils passent d'un objet à une personne. Se laver les mains, Se couvrir la bouche et le nez quand on tousse ou quand on éternue nous permet donc d'éviter d'être malades et de rendre les autres malades. En effet, le toussotement et l'éternuement peuvent transmettre des maladies graves.

D'après

*« L'hygiène des enfants en question »  
Brochure sur la santé (2012)*

### Texte 02

#### Le tabac tue

Quelque 45 personnes décèdent quotidiennement en Algérie à cause du tabac, a-t-on appris lors d'une journée de sensibilisation organisée au profit de 120 lycéens de la Wilaya d'Oran. Le professeur Salah Lellou, chef du service pneumologie de cet établissement hospitalier, a soutenu que le tabac réduit l'espérance de vie du fumeur de 7 années.

*Agence de Presse Service ( 4 mai 2016)*

**Arrête de fumer**  
Une cigarette à la fois



**Texte 03**

Ma première année d'écolier

Aucun souvenir de ma première année d'écolier ?

Si, quand même, Mais pas des images, des choses plutôt qui me sont entrées dans la peau et que je sens encore physiquement, si j'y pense : L'odeur du réfectoire par exemple, une odeur de propre qui piquait un peu le nez ; le savon ! Ah ! Le savon fixé à une tige, je le serrai fort dans mes petites mains pour en mettre le plus possible.

Quel luxe ! Et ces lavabos à notre taille, si blancs, avec de beaux miroirs !

Ben Belkahla, l'enfance de Mohamed

Marsa Editions (2001)

Je vérifie ma compréhension du texte. Page 13

1. Je réponds en cochant la bonne case.

| Dans ce texte, il s'agit :            | Texte 01 | Texte 02 | Texte 03 |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| • de santé                            | +        | +        | +        |
| • d'hygiène                           | +        |          | +        |
| • d'une agence de presse              |          | +        |          |
| • d'un roman                          |          |          | +        |
| • d'une brochure destinée aux enfants | +        |          |          |
| • d'un souvenir d'école               |          |          | +        |

2. La santé est le thème commun aux 3 textes.

3. J'écris le titre dans la case qui convient.

| Ce texte sert à :             | raconter :                   | informer :    | expliquer :                   |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Pourquoi se laver les mains ? |                              |               | Pourquoi se laver les mains ? |
| Le tabac tue.                 |                              | Le tabac tue. |                               |
| Ma première année d'écolier.  | Ma première année d'écolier. |               |                               |

## Texte

### Des gestes simples pour une bonne hygiène corporelle

la maison et à l'école, les adultes te parlent régulièrement de l'importance d'avoir les mains propres. Pourquoi le lavage des mains est-il important ?

Le lavage des mains consiste à se débarrasser des saletés, des matières grasses et des microbes qui passent facilement d'une personne à une autre. De la même manière, ils passent d'un objet à une personne. Se laver les mains, se couvrir la bouche et le nez quand on tousse ou quand on éternue nous permet donc d'éviter d'être malade et de rendre les autres malades. En effet, le **toussotement** et l'**éternuement** peuvent transmettre des maladies graves.

C'est le chercheur français Louis Pasteur qui nous appris à nous protéger des microbes.

*D'après « L'hygiène des enfants en question »*

### Je vérifie ma compréhension du texte.

1. Le lavage des mains consiste à se débarrasser des saletés, des matières grasses et des microbes qui passent facilement d'une personne à une autre.
2. Elles risquent d'attraper des maladies.
3. Il faut se laver les mains, se couvrir la bouche et le nez quand on tousse ou quand on éternue.

Séquence 03

Séquence 02

Séquence 01

4. Je coche la case qui convient.

|                         | La phrase de questionnement | La phrase d'explication | La phrase de conclusion |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 <sup>ère</sup> partie | +                           |                         |                         |
| 2 <sup>ème</sup> partie |                             | +                       |                         |
| 3 <sup>ème</sup> partie |                             |                         | +                       |

Je m'entraîne à la lecture. Page 15

J'approfondis ma compréhension.

1. Les microbes sont dangereux parce qu'ils provoquent les maladies.

2.

| Questions :   | Tes réponses :  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi se couvrir la bouche quand on tousse ?</li> </ul> | Pour éviter de transmettre les microbes (bactéries) à d'autres personnes.             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi se laver les mains ?</li> </ul>                   | Les mains sales contiennent des microbes qui peuvent être dangereux pour notre santé. |

3. Toussete - éternue.

Toussotement et éternuement sont formés à partir des verbes : Toussoter et éternuer et contiennent le suffixe : **"ment"**

**L'en parle avec mes camarades.****Le lavage des mains**

Le lavage des mains est un geste primordial dans la vie de tous les jours, qui permet de réduire le risque de maladies ou d'éviter la transmission de ces microbes à d'autres personnes.

On se lave les mains :

- Après être allé aux toilettes, après avoir joué avec des animaux, après être rentré de l'école, après avoir joué dans le bac à sable ou au parc.
- Avant de manger.
- Et évidemment lors de toutes les situations où les mains apparaissent sales...

**Le brossage des dents**

Un brossage des dents régulier est indispensable pour la bonne santé des dents. C'est un geste qu'il est conseillé d'apprendre aux enfants, dès l'âge de 2 à 3 ans, car même les dents de lait nécessitent qu'on prenne soin d'elles ! Il faut se brosser les dents trois fois par jour et après avoir manger.



J'analyse le texte. Page 16

1. Le rôle des unités de dépistage et de suivi.

Les unités de dépistage et de suivi du Ministère de la Santé contrôlent l'hygiène des établissements scolaires, dépistent, suivent et prennent en charge les différentes affections comme les caries dentaires, les problèmes liés à la vue, l'asthme et le diabète.

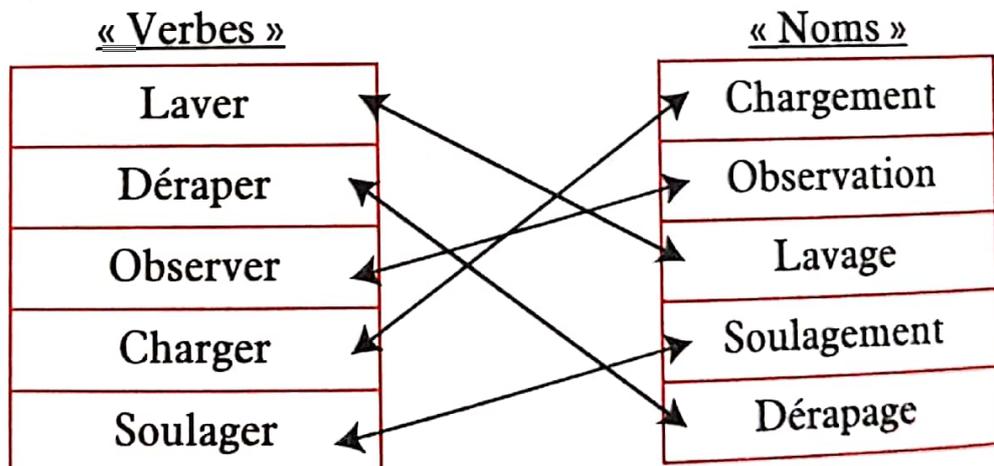
2. Dépistage – Dépister. Ils ont le même radical.

3. Les noms formés à partir de verbes :

- Suivi
- Affections
- Vue
- Vaccination
- Amélioration

Je m'entraîne. Page 17

1. Je relie le verbe au nom qui lui correspond.



**2. Je repère les intrus.**

Déclaration – Attention – Nettoyage – Exploration – Croisement – Heureusement – Brossage – Etonnement – Arrosage – Carrelage – Lavage – Domage.

**3. Je transforme les verbes en noms.**

- Opération du malade
- Nettoyage d'une plaie
- Repassage du linge
- Brossage des dents
- Changement de classe
- Rangement de sa chambre

**4. Je transforme les verbes en noms.**

Utilisation – Etalage – Lavage – Frottement – Rinçage – Séchage

Séquence 03

Séquence 02

Séquence 01

## J'analyse le texte. Page 18

1. En dehors des médecins, les journalistes spécialisés doivent informer les populations sur les problèmes de la santé. L'école peut aussi jouer ce rôle.
2. L'école peut aussi jouer ce rôle : Phrase déclarative.

## Je m'entraîne. Page 19

Réponses

1. Je précise la forme et le type de chaque phrase.

| Les phrases déclaratives  | Forme affirmative | Forme négative |
|---|-------------------|----------------|
| • Chaque soir, nous prenons une douche.   | +                 |                |
| • Il ne faut jamais arriver en retard à l'école.  |                   | +              |
| • Il n'oublie jamais son rendez-vous chez le dentiste.                                    |                   | +              |
| • Ancêtre du savon de Marseille, le savon d'Alep est né en Syrie il y a plus de 3000 ans. | +                 |                |
| • Nous devons nous brosser les dents après chaque repas.                                  | +                 |                |
| Mon petit frère fait sa toilette avant de prendre son petit-déjeuner.                     | +                 |                |

2. Je réponds à la forme négative en utilisant la formule qui convient.

- Je n'ai jamais eu une carie dentaire.
- Non, je n'aime pas les brosses à dents électriques.
- Mon père ne fume plus.
- Je ne peux rien faire pour toi.
- Je n'ai pas oublié de me laver les mains.
- Non, je n'utilise plus le même savon.

• J'écris en m'aidant du dictionnaire.

Je me lave les mains chaque fois que c'est nécessaire. Je n'aime pas courir le risque d'attraper des maladies transmissibles.



## J'observe le texte. Page 20

1. Les conséquences d'une mauvaise qualité de sommeil chez l'enfant :

- Fatigue
- Manque de concentration à l'école
- Mauvaise humeur

2.

- Leur = Les enfants d'âge scolaire
- Ceux-ci = Les adolescents

3. On remplace les mots par d'autres pour éviter une répétition.

## Je m'entraîne. Page 21

Réponses

1. Les mots soulignés renvoient à :

- celle : Trousse de toilette
- l' : Trousse de toilette
- le sien : Le tiroir

2. Je complète les phrases par le pronom qui convient :

- Rends visite à ta grand-mère, elle est malade.
- Prête-moi ta serviette de bain, j'ai oublié la mienne.
- Mes gants de toilette sont rouges, ceux de ma jeune sœur sont jaunes.
  - C'est mon meilleur ami, il porte toujours des habits propres.
  - J'adore les salles de bain surtout celles qui sont modernes.

3. Je remplace les mots soulignés par le pronom qui convient.

- Le renard lui joua un tour.
- Ce sont ceux de mon père.
- Elle discute avec le chef d'établissement.
- On l'accueille dans notre établissement.
- Il nous donne toujours des conseils intéressants.

• J'écris en m'aidant du dictionnaire

Le sommeil aide l'adolescent à avoir une bonne santé morale et physique. Il est conseillé de dormir huit (8) heures par jour afin de garder la forme durant toute la journée.



## J'analyse le texte. Page 22

1. Il s'agit de la journée mondiale de l'hygiène.
2. Les verbes sont conjugués au présent de l'indicatif.
3. Non, le sujet n'est pas le même pour chacun d'eux.
4. Veiller – Constituer
5. 1<sup>er</sup> groupe

## Je m'entraîne (01). Page 23

Réponses

1. Je recopie les définitions suivantes en introduisant le sujet qui convient.

L'hygiène, l'hygiène de vie, les pratiques.

« **L'hygiène** étudie les pratiques qui visent à préserver ou favoriser la santé. »

« **L'hygiène de vie** désigne le fait pour une personne de respecter de manière volontaire ces pratiques. »

2. Je mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Selon le fond mondial de recherches contre le cancer (F.M.R.C), les fruits et les légumes non féculents protègent de façon probable contre le risque de développer divers cancers. Chaque fruit et chaque légume figurent parmi les meilleures sources de fibres alimentaires. Leurs fibres insolubles se gorgent d'eau comme une éponge, favorisant ainsi une bonne régularité intestinale.



Levegetarien.Com

Je m'entraîne (01). Page 23

1. Je souligne les phrases qui expriment une vérité générale.

- Tous les soirs, les enfants se douchent.
- Les feuilles des arbres tombent en automne.
- Les abeilles fabriquent du miel.

2. Je construis deux (2) phrases au présent de l'indicatif dans lesquelles j'exprime une vérité générale.

- Le carré est une figure qui a quatre (4) côtés égaux.
- Il neige en hiver.

Séquence 03

Séquence 02

Séquence 01

## J'analyse le texte. Page 24

1. Le docteur Schwartz explique qu'au contact des restes de nourriture coincés entre les dents, ces bactéries déclenchent la carie.
2. Les verbes soulignés sont conjugués au présent de l'indicatif.
3. Non, ils n'ont pas tous la même terminaison. Ils ont des sujets différents. Un sujet au singulier (docteur Schwartz) et un autre au pluriel (ces bactéries)

## Je m'entraîne. Page 25

Réponses1. Je trouve les terminaisons qui manquent.

- Les scouts lavent leurs tenues chaque fin de semaine.
- Après chaque repas, nous nous brossons les dents.
- Yanis prépare ses affaires de bain.
- Tu restes à la maison car tu dois prendre ta douche.
- Tous les jeudis, tes camarades et toi nettoyez la classe.

2. Je choisis le sujet qui convient pour chaque phrase

- Le cuisinier lave les fruits.
- Fatiha et toi collectionnez des timbres du monde entier.
- Les élèves réalisent le projet sur l'hygiène.
- Ma mère m'achète souvent des livres.
- Mon frère et moi cherchons la définition du mot « microbes ».

### 3. Je mets le sujet au pluriel.

- Les services d'hygiène contrôlent les cuisines de ce grand restaurant.
- Nous achetons une lotion antibactérienne.
- Bravo, vous nettoyez bien le plan de travail de la cuisine.

### 4. Dictée

Pour être attentif et en bonne santé, les enfants de six à douze ans doivent dormir une dizaine d'heures par nuit. Déjà bébés, ils dorment à longueur de journée, pour reprendre des forces.

