

لي ولدٌ وحيدٌ في العاشرة من عمره لا أحبُ غيره، وليس مقدوري أن أترك له ثروة لاني فقير، لكنني لست آسفاً لأن أرجو فضل الله وعونه.

أحب أن ينشأ ولدي على ثروة من العقل والأدب، وهي عندي خير من ثروة المال و "أن ينشأ معتمدًا على نفسه في الحصول على رزقه" وتكون حياته، لا يتواكل على غيره فيقتات على حبز الآخرين.

ومن نشأ على تدبر أمور حياته وألف أكل ما يحصل عليه يكده وجده عاش معززاً كريم النفس لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعبد طعم الصدقة والاحسان.

أريد أن يعيش ولدي فرداً من أفراد المجتمع الذي يتعارك في ميدان الحياة، يزاحم العاملين ويفكرون مع المفكرين يجرب ويختبر، يعثر تارةً وينهض تارةً أخرى كما يخطئ ويصيب.

ومن خلال هذه التجارب سيستقيم له شؤون الحياة ويعيش هنيئاً.

المصطفى لطفي المنقولطي بتصرف.

I - البناء الفكري :

- ①. ما هي الثروة التي أحب الوالد تركها لولده؟
- ②. متى يصبح الولد فرداً فعالاً في المجتمع حسب رأي الكاتب؟
- ③. هات مرادف كلمة "معززاً ثم وظفها في جملة.
- ④. استخرج من السند كلمتين متضادتين.

II - البناء اللغوي:

- ①. أعرّب ما تحته خط في السند.
- ②. أنسد ما ورد بين قوسين في السند إلى جماعة الغائبات.
- ③.

مضاف إليه	اسم موصول	جمع مذكر سالم	فعل مهmoz

- ⑤. صرف الفعل "صَدَفَ" في الماضي المبني للمجهول مع ضمائر : أنت - هو - أنتما - أنتم.

III - الوضعية الادماجية:

سمع الابن كلام أبيه فهزّ مشاعره.

تخيل نفسك هذا الابن وحرر رسالة إلى أبيك لا تقل عن 8 اسطر تشكره فيها على هذه الثروة الخالدة التي تركها لك.

وتبّرّز منافع العلم والأخلاق فيها مفتخرا بخصال الفرد المتعلّم موظفاً جملة منسوخة بيان.

I - البناء الفكري :

١. الثروة التي أحب الوالد تركها لولده أن ينشأ على ثروة من العقل والأدب وهي ثروة خير من ثروة المال.
٢. يصبح الولد فردا فعالا في المجتمع حسب رأي الكاتب حين يتعارك في ميدان الحياة، يزاحم العاملين ويفكر مع المفكرين ويجرّب ويختبر، يعثر يصيّب.
٣. مُرادف كلمة: مُعَزِّزا = مُكَرَّماً.
٤. الكلمتين المتضادتين : يُخْطِئ ≠ يُصِيب

١١ - البناء اللغوي:

٣. الاعراب:

الكلمة	اعرابها
ثروة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
يَنْشَأ	فعل مضارع منصوب بـ "أن" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٤. التحويل: "وَأَنْ يَنْشَأَ مُعْتَمِدَاتٍ عَلَى أَنفَاسِهِنَّ فِي الْحَصُولِ عَلَى رِزْقِهِنَّ".

٥.

فعل مهملوز	جمع مذكر سالم	اسم موصول	مضاد إليه
أبُوك	العاملين	الذِي	المال

٦. التصريف:

أنت	أنتما	هو	أنت
صُدِقْتُمْ	صُدِقْتُمَا	صُدِقَ	صُدِقْتَ

III - الوضعية الإدماجية:

سَمِعَ الابنُ كلامَ أبيه فهُرِزَ مشاعره فقرَرَ أن يكتب رسالة
لَهُ.

إِلَيْ أَبِي العَزِيزِ

بعد التحية والسلام.

أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ لِأَشْكُرُكَ عَلَى حُؤُوفِكَ وَاهْتَمَامِكَ عَلَيَّ،
فَأَنْتَ مَئِيلِيُّ الْأَعْلَى فِي الْحَيَاةِ.

فَثُرَوَةُ الْعِلْمِ الَّتِي تَرَكْتَهَا لِي وَتَحْبُّ أَنْ أَنْشَأَ عَلَيْهَا هِيَ
أَفْضَلُ ثُرَوَةٍ مِنَ الْمَالِ، لِأَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْعَنْصُرُ الْأَسَاسِيُّ فِي تَطْوِيرِ
الْأَلْمَةِ حِيثُ يُوْفِرُ لِلْإِنْسَانِ كُلَّ مَا يَحْتَاجُهُ مِنْ مَعَارِفٍ وَمَهَارَاتٍ
وَتَحْسِينِ مَسْتَوِيِّ مَعِيشَتِهِ وَاِكْتِشافِ كُلِّ مَا هُوَ جَدِيدٌ لِتَسْهِيلِ
حَيَاةِهِ. فَالْإِنْسَانُ الَّذِي يَتَحَلَّ بِالْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ الْفَاضِلَةِ
فِي تَعَالَمَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ يَكُونُ صَاحِبُ شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ وَيَحْصُلُ عَلَى
ثَقَةِ الْآخْرِيِّينَ.

وَالَّذِي العَزِيزُ لَنْ يَضِيغَ مَا عَلَمْتُهُ لِي وَالَّذِي غَرَسَتُهُ فِي نَفْسِي
مِنْ عِلْمٍ وَأَدْبٍ وَأَخْلَاقٍ وَسَأَظْلِلُ دُومًا ابْنَكَ الَّذِي تَفْتَخِرُ بِهِ وَلَنْ
أَخْبِرَ ظَنْكَ بِي يَا أَبِي العَزِيزِ

ابْنَكَ