

## الموضوع الرابع

التمرين رقم 01

• اذكر خمسة من آثار وانعكاسات الإستعمار على الدول المستعمرة.

التمرين رقم 02

أكتب (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل جملة وأصحح الجمل الخاطئة:

- كانت فرنسا تسعى لتوطيد علاقاتها مع الجزائر قبل الإخلال نظرا لمكانتها. (.....)
- حين تبيات ظروف الإخلال بحثت فرنسا عن ذريعة فافتعلت حادثة البروجة. (.....)
- نشر الدين الإسلامي من بين دوافع الإستعمار الأوروبي. (.....)
- من آثار الإستعمار جرائم لا تعد ولا تحصى في حق الشعوب المختلفة. (.....)
- الإستعمار هو نهب وسلب لثروات البلاد المستعمرة. (.....)
- من آثار الإستعمار إنتشار العلم والثقافة بين الشعوب المستعمرة. (.....)

التمرين رقم 03

أكتب كل عبارة في الفراغ المناسب:

السيطرة- الناس- الهجرة- الإقتصادية- المستعمرة- دوافع- الضصرية- إستعمارية- الأصلي- العيشي  
 الإستيطان هو حركة ..... تفعل من خلالها الدول ..... على حث مجموعة من ..... على  
 ..... إلى بلدان غير بلدهم ..... وذلك بهدف ..... غلبتها وإستعمارها و ..... فيها.  
 وللإستيطان ..... كثيرة منها ..... والدينية و ..... والثقافية.

التمرين رقم 04

في الفترة الممتدة بين 1518 م و 1830 م كانت كثير من الدول تسعى لكسب ود الجزائر وصادقها ومنها فرنسا.

• أكتب فترة تبين فيها طبيعة العلاقة الجزائرية الفرنسية في هذه الفترة (1518م-1830م).

## حل الموضوع الرابع

حل التصرين رقم 01

• خُمُسَةٌ مِنْ آثَارِ وَإِنْعِكَاسَاتِ الْإِسْتِعْمَارِ عَلَى الدُّوَلِ الْمُسْتَعْمَرَةِ.

- الأَعْدَادُ الْكَبِيرَةُ مِنَ الْقَتْلِ فِي الْحُرُوبِ وَالثَّوَرَاتِ.
- جَرَائِمُ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى فِي حَقِّ الشُّعُوبِ الْمُحْتَلَّةِ.
- انْقِسَامُ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ إِلَى دَوْلَاتٍ صَغِيرَةٍ.
- مَشَاكِلُ الْحُدُودِ الْجُغْرَافِيَّةِ بَيْنَ الْمُدُنِ.
- التَّخَلُّفُ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ.
- تَدْمِيرُ إِقْتِصَادِ الدُّوَلِ الْمُسْتَعْمَرَةِ.
- هَدْمُ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَإِنْتِشَارُ الرَّذِيلَةِ.
- إِبْتِشَارُ الْأُمِّيَّةِ وَالْجَهْلِ بَيْنَ الشُّعُوبِ الْمُسْتَعْمَرَةِ.
- تَفْسِي الْأَمْرَاضِ وَالْجُوعِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعَاتِ.
- إِبْعَادُ الشُّعُوبِ عَنْ دِينِهِمْ وَهَدْمُ عَادَاتِهِمْ وَتَقَالِيدِهِمْ.

أَكْتُبْ (صحيح) أو (خاطيء) أقام كلُّ جُمْلَةٍ وَأَصَحَّحُ الجُمْلَ الخاطئة:

- كانت فرنسا تسعى لتوطيد علاقاتها مع الجزائر قبل الاحتلال نظراً لمكانتها. (صحيح)
- حين تهيات ظروف الاحتلال بحثت فرنسا عن ذريعة فافتعلت حادثة المروحة. (صحيح)
- نشر الدين الإسلامي من بين دوافع الاستعمار الأوروبي. (خاطيء)
- التصحيح: نشر الديانة المسيحية من بين دوافع الاستعمار الأوروبي.
- من آثار الاستعمار جرائم لا تُفد ولا تُخصى في حق الشعوب المحتلة. (صحيح)
- الاستعمار هو نهب وسلب لثروات البلاد المستعمرة. (صحيح)
- من آثار الاستعمار انتشار العلم والثقافة بين الشعوب المستعمرة. (خاطيء)
- التصحيح: من آثار الاستعمار انتشار الأمية والجهل بين الشعوب المستعمرة.

أَكْتُبْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ:

الإستييطان هو حركة استعمارية تعمل من خلالها الدول المستعمرة على حث مجموعة من الناس على الهجرة إلى بلدان غير بلديهم الأصليين وذلك بهدف السيطرة عليها واستعمارها والعيش فيها. وللإستييطان دوافع كثيرة منها الاقتصادية والدينية والغنصرية والثقافية.

اختلفت الجزائر ابتداءً من أواخر القرن السادس عشر مكانةً دوليةً مزموقةً ، بفضل موقعها الهام وقوة أسطولها وكفاءة وشجاعة بحارتها وكثرة ثرواتها. وقد جعلت هذه المكانة معظم الدول تسعى لكسب وديها وصدأقتها ومنها فرنسا ، التي عملت على توطيد علاقاتها بالجزائر بإبرام معاهدات اقتصادية وفتح قنصليّة لها سنة 1578م ، فعمّ التعاون والوثام بين البلدين خلال القرن 16 والنصف الأول من القرن 17. ساءت العلاقات الفرنسية الجزائرية في عهد لويس الرابع عشر نتيجة سياسته العدوانية تجاه الجزائر. وبعد قيام الثورة الفرنسية سنة 1789م تحسنت العلاقات بين البلدين بسبب التغيير الذي حدث في مواقف السياسة الفرنسية.

وقد استفادت فرنسا في بداية القرن التاسع عشر من الثورة الصناعية في تطوير أسلحتها ، وشكلت بذلك قوة عسكرية مكنتها من استعمار الجزائر.