



فضاء التربية والتعليم  
الجيل الثاني

حوايات  
مسابقات

تعليم  
كوم

دروس  
مراجعات

الجيل  
الثاني

فروض  
اختبارات

تمارين  
وحلول

فضاء التربية  
والتعليم

ta3limcom.com

ta3lim com

ta3limcom تعليم كوم



# التربية المدنية

## 4AP الفصل الثاني 4AP

### نماذج اختبارات

### مرفقة بالحلول

تابعونا على :

الفيسبوك : تعليم كوم Ta3limcom

الموقع الالكتروني : [www.ta3limcom.com](http://www.ta3limcom.com)

اليوتوب : ta3lim com  
تعليم كوم





## النشاط الأول:



\* عَرَّفِ الْجَوَارَ. مَا الْهَدَفُ مِنَ الْجَوَارِ ؟  
\* فِيمَ يَتَحَاوَرُ التَّلَامِيذُ دَاخِلَ الْأَقْسَامِ؟

الْجَوَارُ هُوَ: .....  
الْهَدَفُ مِنَ الْجَوَارِ: .....  
يَتَحَاوَرُ التَّلَامِيذُ حَوْلَ .....

## النشاط الثاني: أضع الإشارة. ✓ أَمَامَ آدَابِ الْجَوَارِ:



- |   |  |
|---|--|
| 1. اسْتِخْدَامُ الْأَلْفَاظِ الْحَسَنَةِ أَثْنَاءَ الْجَوَارِ | 4. رَفْعُ الصَّوْتِ أَثْنَاءَ الْجَوَارِ               |
| 2. مُقَاتَعَةُ الْمُتَحَدِّثِ أَثْنَاءَ الْجَوَارِ            | 5. اسْتِعْمَالُ الْحُجَّةِ لِلِإِقْنَاعِ               |
| 3. حُسْنُ الْإِصْغَاءِ لِلْمُتَحَدِّثِ                        | 6. النَّظَرُ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ أَثْنَاءَ الْجَوَارِ |

## النشاط الثالث: اكمل بما يناسب:



- الْعُنْفُ نَوْعَانِ هُمَا:

1. الْعُنْفُ ..... وَيَتَمَثَّلُ فِي .....
2. الْعُنْفُ ..... الَّذِي .....
- إِلَى أَيِّ نَوْعٍ مِنَ الْعُنْفِ يُنْسَبُ كُلُّ مِنَ التَّنَابُزِ بِالْأَلْقَابِ وَالتَّشَابُكِ بِالْأَيْدِي.

## النشاط الرابع: اكمل كتابة الحديث النبوي الشريف:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«الْمُسْلِمُ مِنْ سَلِمَ ..... مِنْ

..... وَ .....

• مَاذَا فَهِمْتَ مِنَ الْحَدِيثِ؟





**النشاط الأول: أكمل بما يناسب:**



- ♦ التَّمييزُ العُنْصُرِيُّ هُوَ .....
- ♦ يُؤَدِّي التَّمييزُ العُنْصُرِيُّ إِلَى اِنْتِشَارِ ..... و .....
- ♦ عَلَمَنِي اِلْسَلَامُ اَنْ اَحْتَرِمَ ..... مَهْمَا كَانَ ..... اَوْ ..... اَوْ .....

**النشاط الثاني: اضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:**



- الْحَقْدِ - العُنْصُرِيُّ - تَمَاسِكًا - الكَرَاهِيَّةِ - اِلْنَسَانِ - يَتَقَوَّى
- التَّمييزُ العُنْصُرِيُّ آفَةٌ خَطِيرَةٌ تَهْدِمُ الْمُجْتَمَعَاتِ الَّتِي اِبْتُلِيَتْ بِهَا وَتُؤَدِّي إِلَى اِنْتِشَارِ .....
  - يُهَيِّنُ التَّمييزُ ..... كَرَامَةً ..... وَفِي مُقَابِلِ ذَلِكَ ..... الْمُجْتَمَعِ الَّذِي قَضَى عَلَى هَذِهِ الْآفَةِ وَيُصْبِحُ أَكْثَرَ .....
  - ☀️ أَشْطَبُ عَلَى الْخَطَا:
  - في بِلَادِي اَعْمَلُ دَائِمًا عَلَى (دَعْمِ ، مُحَارَبَةِ) التَّمييزِ العُنْصُرِيِّ.

**النشاط الثالث: اضع العلامة ✓ أمام ما يُعْجِبُنِي مِنْ سُلُوكَاتِ:**



1. مُمَارَسَةُ العُنْفِ المَادِّيِّ وَ اللُّفْظِيِّ.
2. مُحَارَبَةُ التَّعْصِبِ وَ الدَّعْوَةُ إِلَى التَّأَخِي.
3. التَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ.
4. نَعَمٌ لِلتَّفَاهُمِ وَ اِلْحْتِرَامِ.
5. اَحْتِرَامُ اِلْنَسَانِ مَهْمَا كَانَ جِنْسُهُ اَوْ لَوْنُهُ.

**النشاط الرابع: اربط بما يناسب:**



- ☀️ نَشْرُ العَدَاوَةِ بَيْنَ الشُّعُوبِ.
- ☀️ نَشْرُ السَّلَامِ وَ اِلْأَمْنِ فِي العَالَمِ.
- ☀️ نَشْرُ التَّمييزِ العُنْصُرِيِّ فِي
- ☀️ مُوُ الصَّرَاعَاتِ العِرْقِيَّةِ.
- ☀️ اِنْتِشَارِ الفِتَنِ وَ الحُرُوبِ فِي العَالَمِ.



الموضوع الرابع

النشاط الأول:

✦ الجِوَارُ " حَدِيثٌ " يَدُورُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ وَالْهَدَفُ مِنْهُ الْوُصُولُ إِلَى نَتِيجَةٍ يَتَّفَقُ عَلَيْهَا الْجَمِيعُ أَوْ تَقْبَلُهَا الْأَغْلِيَّةُ.

✦ يَتَحَاوَرُ التَّلَامِيذُ دَاخِلَ الْأَقْسَامِ حَوْلَ تَرْشِيحِ رَئِيسِ الْقِسْمِ وَ تَزْيِينِ الْقِسْمِ بِالصُّورِ الْجَمِيلَةِ وَ كَذَا إِعْدَادِ الْأَنْشِطَةِ لِتَقْدِيمِهَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ كَيَوْمِ الْعِلْمِ وَ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ وَ غَيْرِهِمَا.

النشاط الثاني: 1 ✓ 3 ✓ 5 ✓ 6 ✓

النشاط الثالث: 1. العُنْفُ اللَّفْظِي وَيَتَمَثَّلُ فِي السَّبِّ ، الشَّتْمِ ، السُّخْرِيَّةِ.

2. العُنْفُ الْمَادِي الَّذِي يُلْحِقُ الضَّرَرَ بِالْآخَرِينَ فِي أَجْسَادِهِمْ وَ أَرْوَاحِهِمْ وَ مُمْتَلَكَاتِهِمْ.  
- التَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ مِنَ الْعُنْفِ اللَّفْظِيِّ. - التَّشَابُكُ بِالْأَيْدِي مِنَ الْعُنْفِ الْمَادِي.

النشاط الرابع: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ﴿ الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ ﴾

فَهَمَّتْ مِنَ الْحَدِيثِ أَنَّ الْمُسْلِمَ هُوَ مَنْ لَا يُؤْدِي النَّاسَ وَلَا يُمَارِسُ مَعَهُمُ الْعُنْفَ اللَّفْظِي بِاللِّسَانِ وَالْعُنْفَ الْمَادِي بِالْيَدِ.

الموضوع الخامس

النشاط الأول:

✦ التَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيُّ هُوَ تَفْضِيلُ شَخْصٍ عَلَى آخَرَ أَوْ عَدَمَ الْمُسَاوَاةِ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ عَلَى آسَاسِ الْجِنْسِ ، الدِّينِ ، اللَّوْنِ أَوْ اللَّغَةِ.

✦ يُؤَدِّي التَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيُّ إِلَى انْتِشَارِ الْحِقْدِ وَ الْكِرَاهِيَّةِ

✦ عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنَّ أَحْرَمَ الْإِنْسَانِ مَهْمَا كَانَ دِينُهُ أَوْ جِنْسُهُ أَوْ لُغَتُهُ.

النشاط الثاني:

- التَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيُّ آفَةٌ خَطِيرَةٌ تَهْدِمُ الْمُجْتَمَعَاتِ الَّتِي ابْتُلِيَتْ بِهَا وَتُؤَدِّي إِلَى انْتِشَارِ الْكِرَاهِيَّةِ وَ الْحِقْدِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

- يَهِينُ التَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيُّ كِرَامَةَ الْإِنْسَانِ وَفِي مُقَابِلِ ذَلِكَ يَتَقَوَّى الْمُجْتَمَعُ الَّذِي قَضَى عَلَى هَذِهِ الْآفَةِ وَيُصْبِحُ أَكْثَرَ تَمَاسُكًا.

✦ فِي بِلَادِي أَعْمَلُ دَائِمًا عَلَى (دَعْمِ ، مُحَارَبَةِ) التَّمْيِيزِ الْعُنْصُرِيِّ.

النشاط الثالث: 2 ✓ 4 ✓ 5 ✓

النشاط الرابع: نَشْرُ الْعَدَاوَةِ بَيْنَ الشُّعُوبِ ؛ مُوُ الصِّرَاعَاتِ الْعِرْقِيَّةِ ؛ انْتِشَارُ الْفِتَنِ وَالْحُرُوبِ فِي الْعَالَمِ

# إخبار في مادة نربية مدنية 1

## السؤال الأول

اُكْتُبْ صَحِيحُ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ وَ خَاطِئُ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةَ .

- ▲ البُعْدُ عَنِ التَّعَصُّبِ لِرَأْيٍ مِنَ الْأَرَآءِ . .....
- ▲ حُسْنُ الْإِصْغَاءِ لِلْمُتَحَدِّثِ . .....
- ▲ رَفْعُ الصَّوْتِ وَالْأَيْدِي . .....
- ▲ اسْتِعْمَالُ الْعُنْفِ اللَّفْظِيِّ فِي الْمُنَاقَشَةِ .....
- ▲ مُقَاطَعَةُ الْمُتَحَدِّثِ .....

## السؤال الثاني

مَا هُوَ أَنْوَاعُ الْعُنْفِ ؟ أذْكَرُ أَمْثَلَةً عَنِ ذَلِكَ ؟

## السؤال الثالث

أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ .

- ▲ أَهْتَمُّ دَائِمًا فِي حَلِّ ..... الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ ..... ، وَيَكُونُ ذَلِكَ عَنِ طَرِيقِ نَبْذِ ..... وَاتِّبَاعِ
- ▲ أَسَالِيْبِ ..... وَاسْتِعْمَالِ ..... وَحُسْنِ ..... لِلْمُتَحَدِّثِ وَ نَبْذِ .....

## السؤال الرابع

أَرْبِطُ بِسَهْمٍ بَيْنَ كُلِّ تَمْيِيزٍ وَالْمَثَلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ .

- التَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيُّ حَسَبَ اللَّوْنِ
- التَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيُّ حَسَبَ الْجِنْسِ
- التَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيُّ حَسَبَ اللَّغَةِ
- التَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيُّ حَسَبَ الدِّينِ
- تَفْضِيلُ مُسْلِمٍ عَلَى غَيْرِهِ وَ لَوْ كَانَ ظَالِمًا .
- تَفْضِيلُ عَرَبِيٍّ عَلَى غَيْرِ الْعَرَبِيِّ .
- تَفْضِيلُ الْأَبْيَضِ عَلَى الْأَسْوَدِ .
- تَفْضِيلُ الذُّكُورِ عَلَى الْإِنَاثِ .

## السؤال الخامس

اُكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً ، تُوَضِّفُ فِيهَا مَا عَرَفْتَهُ عَنِ قَوَاعِدِ الْحِوَارِ وَأَدَابِهِ، وَ دَوْرِهِ فِي حَلِّ الْخِلَافَاتِ وَ نَشْرِ الْمَحَبَّةِ وَ الْمَوَدَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ .

## إخبار في مادة نربية مدنية 2

### السؤال الأول

لاحظ الصور وأعطِ عنوانًا لكلٍ منها :



### السؤال الثاني

أنقل الإجابة الصحيحة فقط.

- ▶ لَا لِلتَّعَصُّبِ ، نَعَمْ لِلْمَحَبَّةِ وَ التَّأخِي.
- ▶ نَعَمْ لِلإِعْتِدَاءِ عَلَى الآخَرِينَ وَ مُمْتَلَكَاتِهِمْ.
- ▶ لَا لِلعُنْفِ ، نَعَمْ لِلسَّلَامِ وَ الوَثَامِ.
- ▶ نَعَمْ لِنَشْرِ العَدَاوَةِ بَيْنَ رِفَاقِي وَ لَا لِلْمُصَالِحَةِ.
- ▶ لَا لِلخِصَامِ وَ الشَتَائِمِ ، نَعَمْ لِلتَّفَاهُمِ وَ الإِحْتِرَامِ.

### السؤال الثالث

أذكر ما تعرفه عن آداب الحوار؟

- .....
- .....
- .....



### السؤال الرابع

قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

«المُسْلِمُ ..... وَيَدُهُ»

### السؤال الخامس

صنّف أنواع العُنْفِ حَسَبَ الجَدْوَلِ التَّالِي .

النَّمِيمَةُ - السُّخْرِيَّةُ - السَّرِقَةُ - الضَّرْبُ - تَكْسِيرُ أَمْلاكِ الغَيْرِ - الإِهَانَةُ - العِقَابُ الجَسَدِي - تَدْمِيرُ مُنْشآتٍ إِقْتِصَادِيَّةٍ .

العُنْفُ المَادِي

العُنْفُ اللَّفْظِي

### إخـتـبـار فـي مـادـة نـريـة مـدنيـة 3

#### السؤال الأول

أذْكَرُ بَعْضَ الْمَوَاضِعِ الَّتِي يُسْمَحُ لَكَ بِالْحِوَارِ حَوْلَهَا مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ.

#### السؤال الثاني

أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: ( الْمَحَبَّةُ - التَّعَايُشُ - النِّظَامُ ).

▲ بِالْحِوَارِ يَسُودُ ..... وَ تَنْتَشِرُ ..... وَ يُمَكِّنُنَا ..... فِي مَوَدَّةٍ وَسَلَامٍ.

#### السؤال الثالث

ضَعُ صَحِيحٌ أَوْ خَاطِئٌ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ .

- ▲ لَا يُسْمَحُ لِلتَّلَامِيذِ بِمُقَاطَعَةِ الْمُعَلِّمِ وَهُوَ يَتَكَلَّمُ . ( )
- ▲ التَّمْيِيزُ الْعُنْصُرِيُّ يُوَدِّي إِلَى الْعُنْفِ وَ التَّفْكَكِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ . ( )
- ▲ الإِسْتِهْزَاءُ بِالْغَيْرِ يُسَبِّبُ فَشَلَ الْحِوَارِ . ( )
- ▲ لَا أَتَقَبَّلُ أَفْكَارَ الْغَيْرِ ( )
- ▲ الْحِوَارُ حَدِيثٌ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بِهَدَفِ الْوُصُولِ إِلَى نَتِيجَةٍ . ( )
- ▲ أَشَارِكُ فِي الْحِوَارِ دَاخِلَ الْقِسْمِ لِأَنِّي فَرَدٌ مِنْ أَفْرَادِهِ ( )
- ▲ الإِعْتِدَاءُ عَلَى الْآخَرِينَ يَجْعَلُنِي قَوِيًّا وَ مَحْبُوبًا ( )

#### السؤال الرابع

فِي قِسْمِكَ تَلَامِيذٌ يُشَارِكُونَ فِي الْحِوَارِ بِطَرِيقَةٍ فَوْضَوِيَّةٍ ، أَكْتُبْ لَهُمْ ثَلَاثَةَ نَصَائِحٍ تَوْجِيهِيَّةٍ .

1. ....
2. ....
3. ....

#### السؤال الخامس

إِنْتَشَرَ الْعُنْفُ الْمَدْرَسِيُّ فِي الْمَوْسَمَاتِ التَّرْبَوِيَّةِ ، إِقْتَرَحْ بَعْضَ الْحُلُولِ لِلتَّقْلِيلِ مِنْ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ .

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

# نصحيح إخبار مادة التربية المدنية 1

## السؤال الأول

- ◀ البُعْدُ عَنِ التَّعَصُّبِ لِرَأْيٍ مِنَ الآرَاءِ. **صَحِيحٌ**
- ◀ حُسْنُ الإِصْغَاءِ لِلْمُتَحَدِّثِ. **صَحِيحٌ**
- ◀ رَفْعُ الصَّوْتِ وَ الأَيْدِي. **خَاطِئٌ**
- ◀ إِسْتِعْمَالُ العُنْفِ اللَّفْظِيِّ فِي المُنَاقَشَةِ. **خَاطِئٌ**
- ◀ مُقَاطَعَةُ المُتَحَدِّثِ. **خَاطِئٌ**

## السؤال الثاني

- 1 - العُنْفُ اللَّفْظِيُّ وَ يَتَمَثَّلُ فِي السَّبِّ وَ الشَّتْمِ وَ السُّخْرِيَةِ .....
- 2 - العُنْفُ المَادِي الَّذِي يُلْحِقُ الضَّرَرَ بِالآخَرِينَ فِي أَجْسَامِهِمْ وَأَرْوَاحِهِمْ وَمُمْتَلَكَاتِهِمْ .....

## السؤال الثالث

◀ أهْتَمُّ دَائِمًا فِي حَلِّ الخِلَافَاتِ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ الأَشْخَاصِ ، وَيَكُونُ ذَلِكَ عَن طَرِيقِ نَبْذِ العُنْفِ وَاتِّبَاعِ أسَالِيِبِ التَّفَاهُمِ وَاسْتِعْمَالِ الحِوَارِ وَحُسْنِ الإِصْغَاءِ لِلْمُتَحَدِّثِ وَ نَبْذِ التَّعَصُّبِ.

## السؤال الرابع

- ◀ التَّمْيِيزُ العُنْصُرِيُّ حَسَبَ اللُّوْنِ
- ◀ التَّمْيِيزُ العُنْصُرِيُّ حَسَبَ الجِنْسِ
- ◀ التَّمْيِيزُ العُنْصُرِيُّ حَسَبَ اللُّغَةِ
- ◀ التَّمْيِيزُ العُنْصُرِيُّ حَسَبَ الدِّينِ
- ◀ تَفْضِيلَ مُسْلِمٍ عَلَى غَيْرِهِ وَلَوْ كَانَ ظَالِمًا
- ◀ تَفْضِيلَ عَرَبِيٍّ عَلَى غَيْرِ العَرَبِيِّ
- ◀ تَفْضِيلَ الأَبْيَضِ عَلَى الأَسْوَدِ
- ◀ تَفْضِيلَ الذُّكُورِ عَلَى الإِنَاثِ



السؤال الخامس - صنف أنواع العُنف حسب الجدول التالي .

العنف المادي	العنف اللفظي
السرقه - الضرب - تكسير أملاك	التيممة - السخرية - الإهانة
الغبر - تدمير منشآت إقتصادية	العقاب الجسدي -

نصحيح إخبار مادة التربية المدنية 3

السؤال الأول 1 - إتاحة المجال للتعبير عن آرائه بحرية.

2 - مدحه أمام الزوار والأقارب لزيادة الثقة.

السؤال الثاني 3 - إلتزامه بالنظام و تلتشير المحبة

و يمكننا التعايش في مودة و سلام .

السؤال الثالث 4 - صغ صحيح أو خاطئ أمام كل عبارة .

- 4 - لا يُسمح للتلاميذ مقاطعة المعلم وهو يتكلم . ص
- 4 - التمييز العنصري يؤدي إلى العنف والتفكك بين أفراد المجتمع . ص
- 4 - الإستهزاء بالغبر يسبب قسلة الجوار . ص
- 4 - لا تقبل أفكار الغبر . خ
- 4 - الجوار حديث بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى نتيجة . ص
- 4 - أشارك في الجوار داخل القسم لأنني فرد من أفرادهم . ص
- 4 - الإعتداء على الآخرين يجعلني قويًا و محبوبًا . خ

السؤال الرابع 5 - قسمك لتلاميذ يساركون في الجوار بطريقة

فوضوية، أكتب لهم ثلاثة نصائح توجيهية.

- 1 - عدم مقاطعة المتحدث . 2 - أخذ الإذن عند الكلام .
- 3 - التحدث بأدب وهذوء .

السؤال الخامس 6 - التحليل للتقليل من ظاهرة العنف.

- 1 - تحفيز الأنشطة الثقافية و الرياضية و المواهب في النظام التعليمي.
- 2 - خلق حصص دراسية تختص بالإستماع و التواضع.
- 3 - تراحم الأسرة فيما بينهم.
- 4 - فتح باب الجوار و مساهمة كل واحد في حل الخلافات و التسامح فيما بينهم و نشر المحبة.

CORRECTION DE FRANÇAIS N° 1

I) Compréhension de l'écrit :

1) Réponds par «oui» ou «non» :

- C'est l'anniversaire de papa ⇒ non
- C'est l'anniversaire de maman ⇒ non
- C'est l'anniversaire de ma sœur ⇒ oui

2) Relie par flèche pour former des phrases :

- les amis → achètent des bougies
- la mère → apporte des cadeaux et des fleurs
- le père → prépare une tarte aux pommes

3) souligne le sujet et entoure le verbe :

Maman prépare une tarte

السؤال الخامس القصة

خَرَجَتْ امْرَأَةٌ مِنْ مَنْزِلِهَا قَرَأَتْ ثَلَاثَةَ سُيُوحٍ لَهُمْ لِحَيِّ بَيْضَاءَ، وَكَانُوا جَالِسِينَ فِي فَيْءِ الدَّارِ، وَقَالَتْ لَهُمْ لَا أَطْنِسِي أَعْرَفُكُمْ وَلَكِنَّكُمْ جَانِعُونَ تَفَقَّضُوا بِالذُّخُولِ لِتَأْكُلُوا.

سَأَلُوهَا: هَلْ رَبُّ الْبَيْتِ مُوجُودٌ؟ فَأَجَابَتْ لَا، إِنَّهُ بِالْخَارِجِ. قَرَدُوا عَلَيْهَا: إِذَنْ لَا يُمْكِنُنَا الدُّخُولُ.

وَ فِي الْمَسَاءِ وَ عِنْدَمَا عَادَ الرَّؤُوجُ أَخْبَرْتُهُ بِمَا حَدَثَ.

قَالَ لَهَا: إِذْهَبِي وَاطْلُبِي مِنْهُمْ الدُّخُولَ؟

فَخَرَجَتْ وَ طَلَبَتْ مِنْهُمْ الدُّخُولَ. - قَرَدُوا: نَحْنُ لَا نَدْخُلُ الْبَيْتَ مُجْتَمِعِينَ. - سَأَلْتُهُمْ: وَ لِمَاذَا؟

فَأَوْضَحَ لَهَا أَحَدُهُمْ قَائِلًا: هَذَا اسْمُهُ (الرُّؤُوجُ) وَ هَذَا (النَّجَاحُ) أَمَا أَنَا اسْمِي (الْمَحَبَّةُ).

وَأَكْمَلَ قَائِلًا: وَالآنَ أَذْخُلِي وَ تَحَاوِرِي مَعَ زَوْجِكِ عَمَّنْ تُرِيدَانِ أَنْ يَدْخُلَ بَيْتَكُمْ دَخَلَتِ الْمَرْأَةُ وَ أَخْبَرَتْ زَوْجَهَا مَا قِيلَ لَهَا.

فَقَمَرَتِ السَّعَادَةُ زَوْجَهَا وَ قَالَ: يَا لِهَذَا مِنْ شَيْءٍ عَظِيمٍ، فَلْتَدْعُوا الرُّؤُوجَ تَدْخُلْ بَيْنَنَا وَ مَلْؤُوهَا بِالرَّاءِ! فَحَالَفَتْهُ زَوْجَتُهُ قَائِلَةً لِمَ لَا نَدْعُو النَّجَاحَ؟

كُلُّ ذَلِكَ كَانَ عَلَى مَسْمَعِ ابْنَيْهِمْ فِي أَحَدِ زَوَايَا الْبَيْتِ، فَقَالَ لَهُمْ: أَلَيْسَ مِنَ الْأَجْدَرِ أَنْ نَدْعُوا الْمَحَبَّةَ؟ لِيَتَمَتَّعَ بِالْحُبِّ.

فَقَالَ الرَّؤُوجُ: فَلِنَأْخُذْ بِنَصِيحَةِ ابْنِنَا!

أَخْرَجِي وَادْعُوِي الْمَحَبَّةَ لِيَحُلَّ صَبَقًا عَلَيْنَا!

خَرَجَتْ الزُّوجَةُ وَدَعَتْ الْمَحَبَّةَ بِالذُّخُولِ، وَبَدَأَ بِالْمَشْيِ نَحْوَ الْبَيْتِ، فَهَضَّ الْإِنْتَانِ الرُّؤُوجَ وَ النَّجَاحَ وَ تَبَعَاهُ.

وَالزُّوجَةُ مُنْهَشَةً، سَأَلْتُهُمَا قَائِلَةً: لَقَدْ دَعَوْتُ الْمَحَبَّةَ فَقَطَّ، فَلِمَاذَا تَدْخُلَانِ مَعَهُ؟

قَرَدَ الشَّيْخَانِ: لَوْ دَعَوْتُ الرُّؤُوجَ وَ النَّجَاحَ لَطَلَّ الْإِنْتَانِ الْبَاقِيَانِ خَارِجًا، وَلَكِنْ كَوْنُكَ دَعَوْتُ الْمَحَبَّةَ فَأَيْتَمَّا يَذْهَبُ تَذْهَبُ مَعَهُ، وَ أَيْتَمَّا تَوْجَدُ الْمَحَبَّةَ يُوْجَدُ الرَّاءُ وَ النَّجَاحُ.

نصحيح إخبار مادة التربية المدنية 2

السؤال الأول 1 - لاحظ الصور وأعط عنوانًا لكل منها :



السؤال الثاني 2 - الإجابة الصحيحة هي :

- 4 - لا للتعصب، نعم للمحبة والتآخي .
- 4 - لا للخضام و الشتائم، نعم للتفاهم والإخترام.

السؤال الثالث 3 - من آداب الجوار :

- 1 - يسود النظام .
- 2 - تتشیر المحبة و التفاهم .
- 3 - التعايش مع الغبر في مودة و سلام .

السؤال الرابع 4 - قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «المسلم

من سلم الناس من لسانه ويده»

## الاختبار الثالث

### السؤال الأول:

أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : المَحَبَّةُ - التَّعَايُشُ - النِّظَامُ .  
\* بِالْحَوَارِ يَسُودُ ..... وَتَنْتَشِرُ .....  
وَيُمْكِنُنَا ..... فِي مَوَدَّةٍ وَسَلَامٍ .

### السؤال الثاني:

أَرْبِطُ كُلَّ مَوْقِعٍ لِلتُّرَاثِ التَّالِمِيِّ فِي الْجَزَائِرِ بِمَنْطِقَةٍ  
تَوَاجِدِهِ .

\* وَاْدِي مِيْزَاب                      \* وَوَالِيَةُ الْبِيْزِي  
\* الطَّاسِيْلِي نَاجِرْ                \* وَوَالِيَةُ الْمَسِيْلَةُ  
\* قَلْعَةُ بَنِي حَمَّادُ               \* وَوَالِيَةُ غَرْدَايَةُ

### السؤال الثالث:

أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:  
التَّأَزُّرُ - تَضَامُنِيَّةٌ - أَفْرَادٌ - مَوْرَثًا - اجْتِمَاعِيَّةٌ - التَّعَاوُنُ  
- الْجَزَائِرِيُّ .

التَّوِيْزَةُ ظَاهِرَةٌ ..... وَمِيْزَةٌ ..... وَعَلَامَةٌ  
مِنْ عَلَامَاتٍ ..... فِي الْمُجْتَمَعِ ..... لِتَبْقَى

بِذَلِكَ ..... يُبَيِّنُ رُوحَ ..... وَالتَّأْلِيفِ بَيْنَ  
..... الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ.

السُّؤَالُ الرَّابِعُ:

أُذَكِّرُ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنَ التُّرَاثِ اللَّامَادِيِّ؟

.....  
.....  
.....

الاختبار الرابع

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ:

أُذَكِّرُ ثَلَاثَةَ آدَابٍ لِلْجَوَارِ؟

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

السُّؤَالُ الثَّانِي:

أَكْمِلْ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

- العُنْفُ اللَّفْظِي يَتَمَثَّلُ فِي: .....
- العُنْفُ الْمَادِّي يَتَمَثَّلُ فِي: .....

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ:

أُجِيبُ بِنَعْمٍ أَوْ لَا.

- 1- عِنْدَمَا يَتَخَاصَمُ شَخْصَيْنِ أَمَامِي أَتْرُكُهُمَا وَأَنْصَرِفُ.  
(.....).
- 2- الصُّلْحُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ شَيْءٌ جَمِيلٌ. (.....).
- 3- نَبَذَ الْعُنْفَ مِنْ أَخْلَاقِ دِينِنَا الْإِسْلَامِيِّ. (.....).
- 4- عَدَمُ الْمُشَارَكَةِ فِي الْجَوَارِ مَعَ الْمُعَلِّمِ.  
(.....).

## السؤال الرابع:

أكمل الفراغات .

- المدرسة الابتدائية هي المؤسسة .....  
المخصصة للمرحلة ..... من التعليم، وهي  
مرحلة إلزامية و .....

## الاختبار الخامس

## السؤال الأول:

رتب هذه السلوكيات في الجدول:

الإصغاء إلى الحديث - الحديث بصوت مرتفع -  
الإخصار في الكلام - مقاطعة الشخص المتحدث -  
استعمال الألفاظ البديئة - استعمال الحجة والإقناع.

سلوكيات نلتزم بها	سلوكيات نتجنبها عند
عند التحوار مع الغير	التحاور مع الغير
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## السؤال الثاني:

أذكر ثلاث مؤسسات تربوية يمر بها التلميذ الناجح  
خلال مساره التعليمي.

1- ..... 2- ..... 3- .....

## السؤال الثالث:

أكمل ملأ الفراغات .

• اسم مدرستي ..... تقع في ولاية .....

عدد أقسامها.....، وعدد المعلمين الذين  
يدرّسون فيها.....

• أنا أحب مدرستي لأنني ..... في أقسامها.

## السؤال الرابع:

ما هو التمييز العنصري؟

.....  
.....  
.....

## الاختبار السادس

## السؤال الأول:

أربط بينهم.

من مظاهر التمييز العنصري الخصاص بين المتخاصمين  
من آداب الحوار التمييز في لون بشرة التلميذ  
من آثار العنف تنظيم رحلة مدرسية  
من المواضيع التي تتحاور عدم رفع الصوت  
فيها في القسم

## السؤال الثاني:

أجيب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ .

لا أشارك برأيي داخل القسم.	.....	.....
يجب أن أقطع المعلم أثناء الدرس.	.....	.....
أتحدث بهدوء ولا أصرع في الكلام.	.....	.....
أحب رسول محمد لأنه علمنا أن المسلم أخو المسلم.	.....	.....

## السؤال الثالث:

أَلَوْنٌ بِلَوْنِي الْمُفَضَّلِ الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ.

مُقَاطَعَةُ الْمُتَحَدِّثِ

عَدَمُ سَمَاعِ كَلَامِ الْمُتَحَدِّثِ

لَا أَرْفَعُ صَوْتِي

حُسْنُ الْإِصْغَاءِ

اسْتِعْمَالُ الْعُنْفِ اللَّفْظِيِّ

الِابْتِعَادُ عَنِ التَّعَصُّبِ

## السؤال الرابع:

مَا هُوَ الْحَوَارُ؟

.....

.....

.....

الجواب الأول:

أُكْمِلُ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : المَحَبَّةُ - التَّعَايُشُ - النِّظَامُ .  
 \* بِالْحِوَارِ يَسُودُ النِّظَامُ وَتَنْتَشِرُ المَحَبَّةُ وَيُمْكِنُنَا التَّعَايُشُ  
 فِي مَوَدَّةٍ وَسَلَامٍ .

الجواب الثاني:

أَرْبِطُ كُلَّ مَوْقِعٍ لِلتُّرَاثِ العَالَمِيِّ فِي الجَزَائِرِ بِمَنْطِقَةٍ  
 تَوَاجُدِهِ .

\* وَادِي مِيزَاب      \* وَلايَةُ البِزْيِ  
 \* الطَّاسِيْلِي نَاجِرُ      \* وَلايَةُ المَسِيْلَةِ  
 \* قَلْعَةُ بَنِي حَمَّادُ      \* وَلايَةُ غَرْدَايَةِ

الجواب الثالث:

أُكْمِلُ مَلَأَ الفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ :  
 التَّأزِرُ - تَضَامُنِيَّةٌ - أَفْرَادٌ - مَوْرَثًا - اجْتِمَاعِيَّةٌ - التَّعَاوُنُ -  
 الجَزَائِرِي .

التَّويزَةُ ظَاهِرَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ وَمِيزَةٌ تَضَامُنِيَّةٌ وَعَلَامَةٌ مِنْ  
 عِلَامَاتِ التَّعَاوُنِ فِي المُجْتَمَعِ الجَزَائِرِي لِتَبْقَى بِذَلِكَ

مُورِنًا يُبَيِّنُ رُوحَ التَّأزُّرِ وَالتَّأَلُّفِ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ  
الوَاحِدِ.

### الجواب الرابع:

أذكر ثلاثة أنواع من التراث اللامادي.

1- التَّوْبِيْزَةُ.

2- الحُلِيِّ الفِضِّيِّ.

3- طَبَقُ الشَّخْشُوخَةِ.

### الاختبار الرابع

### الجواب الأول:

أذكر ثلاثة آداب للحوار:

1 - اسْتِخْدَامُ الأَلْفَاظِ الحَسَنَةِ.

2 - تَجَنُّبُ مُقَاتَعَةِ المُتَحَدِّثِ.

3 - حُسْنُ الإِصْغَاءِ إِلَى المُتَحَدِّثِ.

### الجواب الثاني:

أُكْمِلُ بِالْعِبَارَاتِ المُنَاسِبَةِ:

- العُنْفُ اللَّفْظِيّ يَتَمَثَّلُ فِي: السَّبِّ - الشَّتْمِ - السُّخْرِيَةِ.

- العُنْفُ المَادِّيّ يَتَمَثَّلُ فِي: إِلْحَاقِ الضَّرَرِ بِالأَخْرَبِ

فِي أَجْسَامِهِمْ وَأَرْوَاحِهِمْ وَمُمْتَلَكَاتِهِمْ.

### الجواب الثالث:

أجيب بنعم أو لا.

1- عِنْدَمَا يَتَخَاصَمُ شَخْصَيْنِ أَمَامِي أَتْرُكُهُمَا وَأَنْصَرِفُ.

(لا).

2- الصُّلْحُ بَيْنَ شَخْصَيْنِ شَيْءٌ جَمِيلٌ. (نعم).

3- نَبْذُ العُنْفِ مِنْ أَخْلَاقِ دِينِنَا الإِسْلَامِيِّ. (نعم).

4- عَدَمُ المُشَارَكَةِ فِي الحِوَارِ مَعَ المُعَلِّمِ. (لا).