

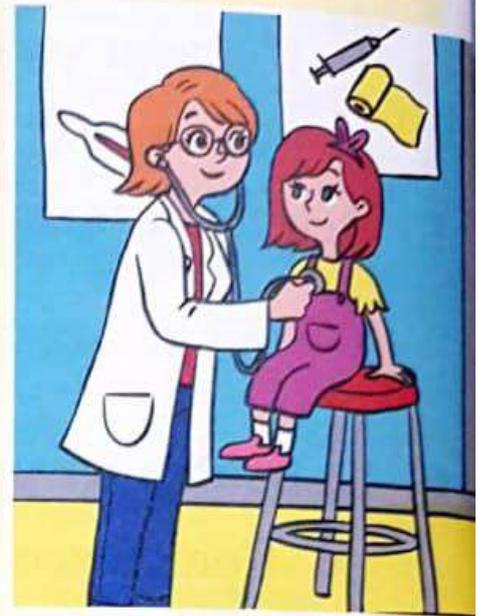
.....

Amine : Bonjour Meriem, je peux te poser une question ?

Meriem : Bonjour Amine, Oui bien-sûr ! Vas-y.

Amine : à l'avenir, tu veux devenir quoi ?

Meriem : Moi ! À l'avenir ! J'aimerais être médecin.



Amine : Et pourquoi médecin au juste ?

Meriem : Pour soigner les malades, avoir pleins d'argents pour visiter le monde et acheter pleins d'habits et surtout pour aider les pauvres.

Amine : Oh ! C'est gentil de ta part de penser aux autres ! Moi je veux être pâtissier pour préparer des cupcake et des crêpes au Nutella.

Meriem : J'aimerais tellement que nos rêves deviendront réalité !

I Compréhension de l'écrit

1. De quoi parle-t-on dans ce dialogue ?

.....

2. Qu'elle est le rêve de Meriem ?

.....

Projet 3

3. Réponds par vrai ou faux :

- Amine veut devenir coiffeur.
- Meriem veut être médecin pour aider les pauvres et soigner les malades.
- Le rêve des deux enfants se réalise.

4. Relève du texte deux noms de métiers.

.....

• Relève du texte une préposition.

5. Complète :

- Amine veut être pâtissier pour (prépar.....) de bons gâteaux.
- Meriem a un rêve à (réalis...).

6. Conjugue au temps qui convient :

Plus-tard, je (être) professeur de français, je (enseigner) mes élèves avec amour et patience.

7. Souligne le complément du but dans la phrase suivante :

- J'étudie tous les jours pour avoir de bonnes notes.

8. Mets au féminin :

- Amine est un pâtissier.
- Ines est une

9. Propose un titre au texte.

II Production écrite Décris le métier de professeur dans un paragraphe qui ne dépasse pas les 5 lignes.



I Compréhension de l'écrit

1. On parle **des métiers d'avenir**.
2. Le rêve de Meriem est **de devenir médecin**.
3.
 - Amine veut devenir coiffeur. **Faux**
 - Meriem veut être médecin pour aider les pauvres et soigner les malades. **Vrai**
 - Le rêve des deux enfants se réalise. **Faux**
4. **Deux noms de métiers. pâtissier, médecin**
Une préposition. **Pour**
5.
 - Amine veut être pâtissier pour **préparer** de bons gâteaux.
 - Meriem a un rêve à **réaliser**.
6. Plus- tard, je **serai** professeur de français,
j'**enseignerai** mes élèves avec amour et patience.
7. J'étudie tous les jours **pour** avoir de bonnes notes.
8. INES est **une pâtissière**.
9. un titre au texte. **Le rêve d'enfance**

II Production écrite

L'enseignant

L'enseignant est un homme très patient.

Il travaille dans l'école pour enseigner les élèves.

Il utilise les livres, le cartable et un tablier. Dans la

classe, il explique les leçons et les exercices. Il corrige aussi les cahiers et les copies de l'examen.

Le professeur aime ses élèves, grâce à lui, ils apprennent à lire, à écrire et à dessiner.